

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор



_____ Т. А. Хагуров

подпись

«27» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.05 КОРПОРАТИВНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ
МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки _____ 38.04.01 Экономика _____

Направленность (профиль) _____ Финансовая экономика _____

Форма обучения _____ очная, заочная _____

Квалификация _____ магистр _____

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Корпоративный финансовый менеджмент» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):

В.И. Милета, доцент, канд. экон. наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины «Корпоративный финансовый менеджмент» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 7 от «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
доктор экон. наук, профессор Шевченко И.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета
доктор экон. наук, профессор Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

Жабин В.В., исполнительный директор Фонда развития бизнеса
Краснодарского края, канд. экон. наук, доцент

Вукович Г.Г., зав. кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор экон. наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

- формирование и углубление у магистрантов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков в области современных инструментов и методов корпоративного финансового менеджмента.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение теоретическими и прикладными основами корпоративного финансового менеджмента в современных компаниях;
- овладение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и финансовых рынков в глобальной среде
- получение необходимых знаний по идентификации финансовых рисков, управлению структурой капитала, формированию инвестиционной и дивидендной политики, хеджированию финансовых рисков и диверсификации инвестиционного портфеля с учетом факторов риска.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративный финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: Актуальные проблемы финансовой экономики; Финансовые рынки и институты; Управление инвестиционными проектами; Экономический анализ (продвинутый уровень)

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Финансовые инструменты и стратегии инвестирования; Методы и инструменты проектного финансирования; Финансовое моделирование и бизнес-планирование; Оценка и управление стоимостью компании; Анализ и управление финансовыми рисками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-3 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования	
ИПК-3.1 Использует методы финансового планирования и консультирования	Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений Знает инструменты и методы корпоративного финансового управления для решения текущих и стратегических задач
	Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений
	Использует систему источников финансово-экономической, нормативно-правовой информации о состоянии внешней и внутренней среды компании

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Представляет результаты анализа внешней и внутренней среды в виде финансового плана и стратегии инвестирования
ИПК-3.2 Осуществляет организационное планирование консультационной деятельности	<p>Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений Знает инструменты и методы корпоративного финансового управления для решения текущих и стратегических задач</p> <p>Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений</p> <p>Использует систему источников финансово-экономической, нормативно-правовой информации о состоянии внешней и внутренней среды компании Представляет результаты анализа внешней и внутренней среды в виде финансового плана и стратегии инвестирования</p>
ПК-4 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК-4.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений Знает инструменты и методы корпоративного финансового управления для решения текущих и стратегических задач</p> <p>Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений</p> <p>Использует систему источников финансово-экономической, нормативно-правовой информации о состоянии внешней и внутренней среды компании Представляет результаты анализа внешней и внутренней среды в виде финансового плана и стратегии инвестирования</p>
ИПК-4.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	<p>Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений Знает инструменты и методы корпоративного финансового управления для решения текущих и стратегических задач</p> <p>Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений</p> <p>Использует систему источников финансово-экономической, нормативно-правовой информации о состоянии внешней и внутренней среды компании Представляет результаты анализа внешней и внутренней среды в виде финансового плана и стратегии инвестирования</p>
ИПК-4.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	<p>Знает инструменты и методы корпоративного финансового управления для решения текущих и стратегических задач</p> <p>Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики</p> <p>Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений</p> <p>Использует систему источников финансово-экономической, нормативно-правовой информации о состоянии внешней и внутренней среды компании</p> <p>Представляет результаты анализа внешней и внутренней среды в виде финансового плана и стратегии инвестирования</p>
ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	<p>Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений</p> <p>Знает инструменты и методы корпоративного финансового управления для решения текущих и стратегических задач</p> <p>Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики</p> <p>Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений</p> <p>Использует систему источников финансово-экономической, нормативно-правовой информации о состоянии внешней и внутренней среды компании</p> <p>Представляет результаты анализа внешней и внутренней среды в виде финансового плана и стратегии инвестирования</p> <p>Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений</p> <p>Знает инструменты и методы корпоративного финансового управления для решения текущих и стратегических задач</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	2 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	30,3		30,3		14,3
Аудиторные занятия (всего):	30		30		14
занятия лекционного типа	6		6		4

лабораторные занятия				
практические занятия	24		24	10
семинарские занятия				
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>				
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	51		51	85
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>				
<i>Контрольная работа</i>				
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>				
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	4		4	4
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	47		47	81
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:	26,7		26,7	8,7
Подготовка к экзамену	26,7		26,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108	108
	в том числе контактная работа	30,3	30,3	14,3
	зач. ед	3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений	7	1	2		4
2.	Управление структурой и стоимостью капитала компании	9	1	2		6
3.	Управление внеоборотными активами. Принятие инвестиционных решений	12	1	4		7
4.	Управление оборотными активами и денежными потоками компании	12	1	4		7
5.	Управление затратами и прибылью компании. Дивидендная политика	12	1	4		7
6.	Управленческий финансовый анализ	8		2		6
7.	Финансовое планирование и бюджетирование	13	1	4		8
8.	Устойчивый рост и финансовые стратегии	8		2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений	9		1		8
2.	Управление структурой и стоимостью капитала компании	10	1	1		8
3.	Управление внеоборотными активами. Принятие инвестиционных решений	15	1	2		12
4.	Управление оборотными активами и денежными потоками компании	14	1	1		12
5.	Управление затратами и прибылью компании. Дивидендная политика	13		1		12
6.	Управленческий финансовый анализ	13		1		12
7.	Финансовое планирование и бюджетирование	16	1	2		13
8.	Устойчивый рост и финансовые стратегии	9		1		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений	Содержание и функции корпоративного финансового менеджмента. Базовые принципы и цели. Основные теоретические концепции корпоративного финансового менеджмента. Эффективность финансовых рынков. Временная ценность денег. Время как фактор в финансовых расчетах. Концепция риска и доходности. Виды и источники финансовых рисков. Подходы и допущения в оценке риска.	<i>Р, КВ</i>
2.	Управление структурой и стоимостью капитала компании	Понятие и классификация капитала, Факторы, влияющие на структуру капитала, средневзвешенная и предельная стоимость капитала, методы расчета оптимальной структуры капитала. Максимизация ценности компании, агентский конфликт. Стоимость компании. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью компании. Способы повышения стоимости компании	<i>КВ</i>
3.	Управление внеоборотными активами. Принятие инвестиционных решений	Внеоборотные активы и их виды. Система показателей оценки внеоборотных активов. Амортизационная политика. Методы и инструменты управления ВНА. Система оценки проектов: стратегическая оценка, финансовая оценка. Прогноз денежных потоков. Оценка эффективности инвестиций в основной капитал. Источники финансирования реальных инвестиций, их классификация. Методы и формы финансирования реальных инвестиций.	<i>КВ</i>

4.	Управление оборотными активами и денежными потоками компании	Оборотные активы и оборотный капитал. Элементы оборотного капитала. Операционный, финансовый и производственный циклы предприятия. Управление оборотными активами. Оценка потребностей в оборотных активах. Источники краткосрочного финансирования. Понятие и виды денежных потоков компании. Анализ денежных потоков компании для принятия управленческих решений.	
5.	Управление затратами и прибылью компании. Дивидендная политика	Цели и методы затратами компании. Валовые, средние и предельные издержки. Постоянные и переменные издержки. Цели, задачи и принципы операционного анализа в управлении текущими издержками. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль. Порог рентабельности и запас финансовой прочности компании. Финансовый рычаг. Европейская и американская концепции. Прибыль, система показателей прибыли, планирование прибыли, Распределение и использование прибыли, показатели и модели рентабельности. Дивидендная политика. Виды дивидендной политики.	<i>KB</i>
6.	Управленческий финансовый анализ	Управленческий финансовый анализ: цели, содержание и субъекты. Информационная база финансового анализа. Коэффициентный финансовый анализ. Критерии оценки финансовых решений. Концепция финансовой гибкости, анализ уровня финансовых рисков, кредитный анализ. Оценка уровня кредитоспособности.	<i>KB</i>
7.	Финансовое планирование и бюджетирование	Корпоративное финансовое планирование. Принципы финансового планирования. Методы финансового планирования. Виды и содержание финансовых планов. Уровни разработки и реализации финансовой стратегии. Цель и задачи бюджетирования. Классификация и содержание оперативных бюджетов. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации.	<i>KB</i>
8.	Устойчивый рост и финансовые стратегии	Финансовая диагностика: цели, источники информации и этапы. Финансовая диагностика финансовой политики. Концепция устойчивого роста. Оценка оптимальных темпов роста. Корпоративная финансовая стратегия и ее элементы. Связь корпоративной и финансовой стратегий. Воздействие деловых и финансовых рисков на политику компании. Оценка финансовой политики компании.	<i>P, KB</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений	Содержание и функции корпоративного финансового менеджмента. Базовые принципы и цели. Основные теоретические концепции корпоративного финансового менеджмента. Эффективность финансовых рынков. Временная ценность денег. Время как фактор в финансовых расчетах. Концепция риска и доходности. Виды и источники финансовых рисков. Подходы и допущения в оценке риска.	<i>P, KB, Тест</i>
2.	Управление структурой и стоимостью капитала компании	Понятие и классификация капитала, Факторы, влияющие на структуру капитала, средневзвешенная и предельная стоимость капитала, методы расчета оптимальной структуры капитала. Максимизация ценности компании, агентский конфликт. Стоимость компании. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью компании. Способы повышения стоимости компании	<i>KB, Решение задач</i>

3.	Управление внеоборотными активами. Принятие инвестиционных решений	Внеоборотные активы и их виды. Система показателей оценки внеоборотных активов. Амортизационная политика. Методы и инструменты управления ВНА. Система оценки проектов: стратегическая оценка, финансовая оценка. Прогноз денежных потоков. Оценка эффективности инвестиций в основной капитал. Источники финансирования реальных инвестиций, их классификация. Методы и формы финансирования реальных инвестиций.	
4.	Управление оборотными активами и денежными потоками компании	Оборотные активы и оборотный капитал. Элементы оборотного капитала. Операционный, финансовый и производственный циклы предприятия. Управление оборотными активами. Оценка потребностей в оборотных активах. Источники краткосрочного финансирования. Понятие и виды денежных потоков компании. Анализ денежных потоков компании для принятия управленческих решений.	<i>KB, Решение задач</i>
5.	Управление затратами и прибылью компании. Дивидендная политика	Цели и методы затратами компании. Валовые, средние и предельные издержки. Постоянные и переменные издержки. Цели, задачи и принципы операционного анализа в управлении текущими издержками. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль. Порог рентабельности и запас финансовой прочности компании. Финансовый рычаг. Европейская и американская концепции. Прибыль, система показателей прибыли, планирование прибыли, Распределение и использование прибыли, показатели и модели рентабельности. Дивидендная политика. Виды дивидендной политики.	<i>KB, Решение задач</i>
6.	Управленческий финансовый анализ	Управленческий финансовый анализ: цели, содержание и субъекты. Информационная база финансового анализа. Коэффициентный финансовый анализ. Критерии оценки финансовых решений. Концепция финансовой гибкости, анализ уровня финансовых рисков, кредитный анализ. Оценка уровня кредитоспособности.	<i>KB, Решение задач</i>
7.	Финансовое планирование и бюджетирование	Корпоративное финансовое планирование. Принципы финансового планирования. Методы финансового планирования. Виды и содержание финансовых планов. Уровни разработки и реализации финансовой стратегии. Цель и задачи бюджетирования. Классификация и содержание оперативных бюджетов. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации.	<i>KB, Решение задач</i>
8.	Устойчивый рост и финансовые стратегии	Финансовая диагностика: цели, источники информации и этапы. Финансовая диагностика финансовой политики. Концепция устойчивого роста. Оценка оптимальных темпов роста. Корпоративная финансовая стратегия и ее элементы. Связь корпоративной и финансовой стратегий. Воздействие деловых и финансовых рисков на политику компании. Оценка финансовой политики компании.	<i>P, KB</i>

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniy
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Корпоративный финансовый менеджмент».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1 Использует методы финансового планирования и консультирования	Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений Знает инструменты и методы корпоративного финансового управления для решения текущих и стратегических задач	<i>Вопросы для устного опроса по теме, разделу; тест</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-12</i>
		Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на экзамене 43-64</i>
		Использует систему источников финансово-экономической, нормативно-правовой информации о состоянии внешней и внутренней среды компании Представляет результаты анализа внешней и внутренней среды в виде финансового плана и стратегии инвестирования	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на экзамене 43-64</i>
2	ИПК-4.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений Знает инструменты и методы корпоративного финансового	<i>Вопросы для устного опроса по теме, разделу</i>	<i>Вопрос на экзамене 13-21</i>

		управления для решения текущих и стратегических задач		
		<p>Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики</p> <p>Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений</p>	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на экзамене 22-42</i>
		<p>Использует систему источников финансово-экономической, нормативно-правовой информации о состоянии внешней и внутренней среды компании</p> <p>Представляет результаты анализа внешней и внутренней среды в виде финансового плана и стратегии инвестирования</p>	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на экзамене 22-42</i>
3	ИПК-4.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	<p>Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений</p> <p>Знает инструменты и методы корпоративного финансового управления для решения текущих и стратегических задач</p>	<i>Вопросы для устного опроса по теме, разделу; тест</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-12</i>
		<p>Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики</p> <p>Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений</p>	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на экзамене 22-42</i>
		<p>Использует систему источников финансово-экономической, нормативно-правовой информации о состоянии внешней и внутренней среды компании</p> <p>Представляет результаты анализа внешней и внутренней среды в виде финансового плана и стратегии инвестирования</p>	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на экзамене 22-42</i>
4	ИПК-4.3 Применяет инструментарий управления рисками	<p>Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений</p>	<i>Вопросы для устного опроса по теме, разделу</i>	<i>Вопрос на экзамене 4-5</i>

	инвестиционного проекта	Знает инструменты и методы корпоративного финансового управления для решения текущих и стратегических задач		
		Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на экзамене 61-64</i>
		Использует систему источников финансово-экономической, нормативно-правовой информации о состоянии внешней и внутренней среды компании Представляет результаты анализа внешней и внутренней среды в виде финансового плана и стратегии инвестирования	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на экзамене 61-64</i>
5	ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений Знает инструменты и методы корпоративного финансового управления для решения текущих и стратегических задач	<i>Вопросы для устного опроса по теме, разделу</i>	<i>Вопрос на экзамене 4-5</i>
		Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на экзамене 16-17, 61-64</i>
		Использует систему источников финансово-экономической, нормативно-правовой информации о состоянии внешней и внутренней среды компании Представляет результаты анализа внешней и внутренней среды в виде финансового плана и стратегии инвестирования	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на экзамене 53-55</i>

	<p>Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики</p> <p>Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений</p>	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на экзамене 16-17, 61-64</i>
--	---	----------------------	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задачи по дисциплине

Задача 1. За первый квартал объем производства составил 11 тыс. единиц товара, проданного по цене 3 700р. за единицу. За второй квартал было произведено 11,7 тыс. единиц товара, проданного по 3 800 р. Переменные расходы на производство единицы товара составили 1,5 тыс. р., а постоянные расходы – 1,3 тыс. р. Определите относительное изменение прибыли за анализируемый период.

Задача 2. Оценить стоимость собственных источников капитала акционерной компании «А»

Показатели	Значение
Ставка безрисковой доходности (R_f), % годовых	9,4
Ставка среднерыночной доходности (R_M), % годовых	18,0
Бета коэффициент компании «А» (β_i)	0,74
Цена привлечения собственного капитала (K_e), % годовых	15,11

Задача 3. Акционерная компания с целью долгосрочного привлечения капитала выпускает облигации с купонной ставкой 11%, номинальной стоимостью 1000 руб. Эмиссионная цена облигации 987,5 за 1 облигацию. Облигации подлежат погашению по номиналу через 5 лет. Компания платит налог на прибыль по ставке 20%. Найдите стоимость заемного капитала.

Задача 4. ПАО «Энерго» приобрело дизельгенератор первоначальной стоимостью 5 580 тыс. руб. и ввело его в эксплуатацию. Это основное средство относится к пятой амортизационной группе. Срок полезного использования – 10 лет. Предприятием избран нелинейный метод амортизации – способ уменьшаемого остатка. Коэффициент ускорения равен 2. Требуется рассчитать годовую и ежемесячную суммы амортизационных отчислений.

Рабочая таблица для расчета

Год	Балансовая стоимость	Норма амортизации, %	Начисленный годовой износ	Начисленный ежемесячный износ	В % от первоначальной стоимости
1					
2					
3					
...					
n					

Задача 5. Инвестиционный проект генерирует неравномерный денежный поток (табл. 4.1). Найти срок окупаемости проекта.

Таблица 5.1 — Денежный поток по проекту, у. е.

Год	0	1	2	3	4
Денежные потоки	-1500	200	400	400	600

Задача 6. Компания N располагает двумя альтернативными вариантами инвестиционных проектов, требующих одинаковых вложений. Данные, характеризующие эти проекты, приведены в табл. 4.1. Найти срок окупаемости инвестиций для каждого из проектов. Выбрать проект для реализации с точки зрения: а) сохранения ликвидности; б) получения дохода; в) эффективности. Принять решение на основе учетных оценок.

Таблица 6.1 — Денежные потоки по проектам, А и Б, у. е.

Денежные потоки по проектам	Год					
	0	1	2	3	4	5
Проект А	-1000	150	200	300	400	500
Проект Б	-1000	500	400	300	100	—

Задача 7. Компания А получила прибыль в размере 1 млн. руб. Компания может продолжать работу в том же режиме, получая в дальнейшем такой же доход, либо реинвестировать часть прибыли на следующих условиях:

Доля реинвестируемой прибыли, %	Достигаемый темп прироста прибыли, %	Требуемая акционерами норма прибыли, %
0	0	10
10	6	14
20	9	14
30	11	18

Какая альтернатива более предпочтительна?

Задача 8. На основе данных о деятельности компании в I квартале и планируемых изменений во II квартале оцените эффективность использования оборотных средств.

Показатель	Значение показателя
1. Выручка от продажи продукции в I квартале, тыс. руб.	2850
2. Средние остатки оборотных средств в I квартале, тыс. руб.	267
3. Планируемый прирост объема реализованной продукции во 2-м квартале, %	5,3
4. Сокращение времени одного оборота оборотных средств, дней	2

Для этого рассчитайте:

- 1) коэффициенты оборачиваемости в I и II кварталах;
- 2) коэффициенты загрузки в I и II кварталах;
- 3) время одного оборота в днях в I и II кварталах;
- 4) высвобождение (вовлечение) оборотных средств в результате сокращения (увеличения) продолжительности одного оборота

Примерные тесты

Вариант 1

1. Укажите основные признаки корпорации
 - четыре признака корпорации: юридическое лицо; ограниченная ответственность; свободная продажа акций; централизованное управление советом директоров
 - три признака корпорации: юридическое лицо; ограниченная ответственность; централизованное управление советом директоров
 - два признака корпорации: свободная продажа акций; централизованное управление советом директоров
2. Система корпоративного управления – это:

- организационная модель, которая призвана регулировать взаимоотношения между менеджерами и акционерами корпорации
 - организационная модель, которая призвана согласовывать цели различных заинтересованных сторон, обеспечивая эффективное функционирование корпорации.
 - организационная модель, которая призвана, с одной стороны, регулировать взаимоотношения между менеджерами и акционерами корпорации, с другой — согласовывать цели различных заинтересованных сторон, обеспечивая эффективное функционирование корпорации.
3. Какую модель корпоративного управления называют американской?
- модель управления акционерными обществами, основанная на использовании рыночных механизмов корпоративного контроля.
 - модель управления основанная на использовании внутренних механизмов корпоративного контроля
 - модель управления акционерными обществами, основанная на высоком уровне использования внешних по отношению к акционерному обществу, или рыночных, механизмов корпоративного контроля
4. Какую модель корпоративного управления называют германской?
- модель управления акционерными обществами, основанная преимущественно на использовании методов самоконтроля.
 - модель управления акционерными обществами, основанная преимущественно на использовании внутренних методов корпоративного контроля
 - модель управления акционерными обществами, основанная преимущественно на использовании внутренних методов корпоративного контроля, или методов самоконтроля.
 - открытая модель, основанная на банковском контроле
5. Финансы корпораций – это совокупность...
- денежных средств;
 - денежных фондов;
 - денежных отношений
6. В чем главная цель корпоративных финансов?
- минимизация приращения корпоративной ценности (стоимости).
 - максимизация приращения корпоративной ценности (стоимости).
 - максимизации прибыли корпорации
7. В чем основная задача корпоративных финансов?
- инвестиционное обеспечение деятельности компании.
 - финансовое обеспечение деятельности компании,
 - оптимальное соотношение между доходностью бизнеса и финансовыми рисками,
 - оценка эффективности портфеля инвестиций.
 - кредитное обеспечение деятельности компании.
8. К финансовой деятельности предприятия относятся следующие операции:
- получение долгосрочных займов;
 - приобретение акций других корпораций;
 - приобретения облигаций других корпораций;
 - уплата дивидендов собственникам корпоративных прав;
 - получение дивидендов по корпоративным правам прочих эмитентов.
9. Эффективность деятельности организации может быть охарактеризована с помощью:
- количеством финансовых ресурсов;
 - величиной оборотных активов
 - уровнем финансовой устойчивости организации;

- показателей рентабельности
10. Капитал компании характеризует:
- источники финансирования приобретения активов;
 - имущество предприятия, которое приобретено за счет средств собственников;
 - направления использования привлеченных предприятием финансовых ресурсов;
 - обязательства предприятия перед кредиторами и собственниками;
 - разницу между валютой баланса и суммой задолженности предприятия.
11. К привлеченным средствам компании относятся:
- акционерный капитал;
 - заемный капитал;
 - внеоборотные активы;
 - оборотные активы
 - денежные средства.
12. К внешним источникам формирования заемного капитала предприятия относятся:
- реструктуризация активов;
 - начисленные в отчетном периоде будущие расходы и платежи;
 - эмиссия облигаций
 - коммерческие кредиты.
13. Основными критериями принятия решений в сфере финансирования являются.
- прибыль или рентабельность;
 - ликвидность;
 - структура капитала;
 - минимизация налогообложения;
 - объективные ограничения;
 - законодательство о банкротстве;
 - дивидендная политика.
14. Теорема иррелевантности предусматривает, что:
- стоимость предприятия не зависит от структуры капитала и источников его финансирования;
 - стоимость предприятия зависит от структуры капитала и источников его финансирования;
 - вкладывать средства следует в те инвестиции, ожидаемая рентабельность которых выше, чем равновесная рентабельность;
 - инвесторы равнодушны относительно соотношения внеоборотных и оборотных активов предприятия;
 - 5) при заданном уровне риска стоимость предприятия определяется только его потенциальной прибылью.
15. Согласно модели оценки доходности активов (САРМ):
- рыночная цена отдельных акций зависит от расчетного балансового курса;
 - цена активов зависит от структуры источников их приобретения;
 - размер премии за риск вложений – это разности между ожидаемой нормой прибыльности финансовых инструментов и безрисковой процентной ставке;
 - средства необходимо вкладывать только в безрисковые активы;
 - средства стоит вкладывать в те инвестиции, ожидаемая рентабельность которых выше, чем равновесная рентабельность, рассчитанная на основе модели САРМ.
16. Теория агентских отношений при финансировании исследует:
- агентские услуги финансовых посредников;
 - конфликт интересов между инвестором и получателем инвестиции в результате ассиметрии в информационном обеспечении;
 - оптимизацию структуры капитала;

- способы оценки доходности активов;
- оптимизацию финансовых отношений и условий договоров для согласования интересов агентов.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Содержание и функции корпоративного финансового менеджмента.
2. Основные теоретические концепции корпоративного финансового менеджмента.
3. Временная ценность денег. Время как фактор в финансовых расчетах.
4. Концепция риска и доходности. Виды и источники финансовых рисков.
5. Подходы и допущения в оценке риска.
6. Понятие и классификация капитала, Факторы, влияющие на структуру капитала
7. Цена капитала и его средневзвешенная стоимость.
8. Теории структуры капитала.
9. Формирование оптимальной финансовой структуры капитала.
10. Управление собственным капиталом корпорации.
11. Стоимость компании. Максимизация ценности компании.
12. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью компании.
13. Внеоборотные активы и их виды. Система показателей оценки внеоборотных активов.
14. Методы и инструменты управления ВНА.
15. Амортизация внеоборотных активов. Амортизационная политика.
16. Система оценки проектов: стратегическая оценка, финансовая оценка.
17. Оценка эффективности инвестиций в основной капитал.
18. Источники финансирования реальных инвестиций, их классификация.
19. Методы и формы финансирования реальных инвестиций.
20. Банковские кредиты как источник финансирования.
21. Специфика и преимущества лизинга как инвестиционного инструмента.
22. Оборотные активы и оборотный капитал. Элементы оборотного капитала.
23. Операционный, финансовый и производственный циклы предприятия. Показатели оборачиваемости и продолжительности оборота.
24. Оценка потребностей в оборотных активах. Источники краткосрочного финансирования.
25. Управление запасами. Определение и оптимизация размеров основных групп текущих запасов.
26. Управление дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики и оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность
27. Управление денежными средствами и их эквивалентами
28. Понятие и виды денежных потоков компании. Анализ денежных потоков компании для принятия управленческих решений.
29. Оценка потребности в денежных активах и методы управления остатком денежных средств
30. Источники финансирования прироста оборотных активов: собственные, заемные, привлеченные
31. Цели и методы затратами компании. Валовые, средние и предельные издержки. Постоянные и переменные издержки.
32. Цели, задачи и принципы операционного анализа в управлении текущими издержками.
33. Понятие и классификация доходов и расходов корпорации
34. Экономическое содержание финансовых результатов деятельности корпораций. Показатели прибыли.
35. Управление прибылью. Экономические факторы, определяющие величину прибыли

36. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль.
37. Порог рентабельности и запас финансовой прочности компании.
38. Финансовый рычаг. Европейская и американская концепции.
39. Прибыль, система показателей прибыли, планирование прибыли.
40. Распределение и использование прибыли, показатели и модели рентабельности.
41. Дивидендная политика. Виды дивидендной политики.
42. Дивидендная политика и регулирование курса акций компании.
43. Управленческий финансовый анализ: цели, содержание и субъекты.
44. Методы и инструментарий финансового анализа.
45. Общая оценка финансового состояния компании и изменений её финансовых показателей.
46. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости компании.
47. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса организации.
48. Анализ эффективности использования оборотных активов
49. Анализ финансовых результатов и рентабельности компании
50. Оценка потенциального банкротства компании: методы и модели.
51. Корпоративное финансовое планирование. Принципы и методы финансового планирования.
52. Виды и содержание корпоративных финансовых планов.
53. Понятие финансовой политики компании. Содержание, цели, задачи формирования.
54. Финансовая стратегия и тактика компании. Цели, основные направления.
55. Место финансовой политики в управлении финансами организации.
56. Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики.
57. Корпоративная финансовая стратегия и ее элементы. Связь корпоративной и финансовой стратегий.
58. Уровни разработки и реализации финансовой стратегии.
59. Цель и задачи бюджетирования. Классификация и содержание оперативных бюджетов.
60. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации.
61. Финансовая диагностика: цели, источники информации и этапы.
62. Финансовая диагностика финансовой политики.
63. Концепция устойчивого роста. Оценка оптимальных темпов роста.
64. Воздействие деловых и финансовых рисков на политику компании.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент: учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425325> (дата обращения: 11.08.2021).

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468899> (дата обращения: 11.08.2021).

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468698> (дата обращения: 11.08.2021).

4. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468957> (дата обращения: 11.08.2021).

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для достижения целей и задач учебной дисциплины, формирования необходимых профессиональных компетенций студентам необходимо выполнять следующие методические указания:

- 1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;
- 3) выяснение и уточнение отдельных положений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) систематизация и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;
- 5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины разработка предложений преподавателю по совершенствованию учебного курса;
- 6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Реферат — это письменная научная работа магистранта примерным объемом 12-15 страниц (слайдов), способствующая развитию креативного мышления, формированию необходимых компетенций для научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Реферат готовится к определенному занятию, оформляется в печатном варианте или в виде презентации в MS PowerPoint с применением мультимедийных средств.

Основные требования к содержанию реферата:

1. Актуальность темы исследования. Тема может быть выбрана из рекомендуемого списка или предложена магистрантом, но согласованная с преподавателем.
2. Источники и аналитические данные не старше 3-5 лет.
3. Использование материалов по проблеме из отечественных и зарубежных научных периодических изданий, а также фактических материалов и данных с сайтов компаний, федеральных (региональных, муниципальных) органов управления.
4. Академический стиль изложения.
5. Уровень оригинальности текста 70% по системе Антиплагиат.
6. Краткие аргументированные выводы автора по проблематике реферата, результаты анализа и предложения автора по использованию передового российского и зарубежного опыта корпоративного финансового менеджмента.

Изложение текста и оформление реферата выполняются в соответствии с требованиями стандартов:

1. Формат бумаги А4, шрифт - Times New Roman, 14-й размер шрифта, интервал 1,5, поля – левое - 30 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, ссылки на источники по тексту, для таблиц и графиков 12-й размер шрифта.
2. Структура: титульный лист, введение (кратко формулируется цель и задачи исследования, актуальность темы и информационная база - 1 стр.), основная часть (анализ проблемы – 10-12 стр.), заключение (до 2 стр. - выводы автора), список использованных источников.
3. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.5 – 2008.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

При заполнении таблицы учитывать все виды занятий, предусмотренные учебным планом по данной дисциплине: лекции, занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), а также курсовое проектирование, консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для	Посадочных мест: 100. Учебная мебель, доска магнитно-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

<p>проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 4038л Российская Федерация, 350040, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149. Главный учебный корпус.</p>	<p>маркерная проектор Epson EB-465i – 1 шт.</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы ауд. № 213А, 218А Российская Федерация, 350040, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149. Главный учебный корпус.</p>	<p>Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>