

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.28 «Организационное поведение»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование и углубление у специалистов систематических знаний в области теории и практики воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организации, эффективному выстраиванию межличностных, межгрупповых отношений, получение навыков работы в команде и социального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- исследовать природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- теоретическое освоение студентами знаний в области поведения индивидуума в организации;
- приобретение систематических знаний о закономерностях поведения групп в организации;
- осознание будущими бакалаврами своей роли в процессе функционирования организации и группы;
- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- развитие способности к эффективному социальному взаимодействию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «Организационное поведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает принципы и методы организации деловых коммуникаций;
	Знает причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;
	Умеет организовать эффективный коммуникационный процесс;
	Умеет управлять конфликтами в организации;
	Владеет навыками управления коммуникационным процессом;
	Владеет современными технологиями оценки эффективности межличностных коммуникаций
	Знает принципы построения взаимоотношений в команде;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ИУК–3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает базовые особенности работы в команде и подходы к управлению командной работой.
	Умеет ориентироваться в тактиках управления впечатлением и выбирать необходимые методы восприятия сотрудников; Умеет строить модели эффективного функционирования рабочих групп и команд в организации исходя из реальных условий ее существования
	Владеет навыками управления поведением в группе, формирования групп и групповой сплоченности; Владеет навыками командообразования.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы организационного поведения. Организация, ее свойства и характеристики		2	2		6
2.	Коллектив как социальная организация и человеческая общность		4	4		6
3.	Индивидуальное поведение в организации		4	4		4
4.	Групповое поведение в организации		2	4		4
5.	Лидерство в организации		2	3		5
6.	Коммуникационное поведение в организации		2	3		6,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	18		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы организационного поведения. Организация, ее свойства и характеристики		0,5	0,5		8
2.	Коллектив как социальная организация и человеческая общность		1	1		10
3.	Индивидуальное поведение в организации		0,5	0,5		12
4.	Групповое поведение в организации		0,5	0,5		12
5.	Лидерство в организации		1	1		8
6.	Коммуникационное поведение в организации		0,5	0,5		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Кочиева А.К., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента