

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.1.01.01 Технологии управления конфликтом в образовании»  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о конфликтах, навыках поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и предотвращения конфликтов в образовательных учреждениях.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение теоретических и методологических основ управления конфликтами.
2. Изучение практических моделей управления конфликтами.
3. Приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.1.01.01 «Технологии управления конфликтом в образовании» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Педагогика», «Психология», «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-5. Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>	
ИПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности технологии разработки и реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся	<p>знает основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ</p> <p>умеет разрабатывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p> <p>владеет технологиями развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья согласно индивидуальных образовательных маршрутов</p>
<b>ПК-6. Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса</b>	
ИПК-6.1. Осуществляет психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.	<p>знает принципы психологического просвещения в образовательной организации; формы и направления психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; программу профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p>
	<p>умеет использовать различные приемы и методы психологического просвещения по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса; реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов</p>

	владеет приемами и средствами информирования субъектов образовательного процесса о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи по сохранению и укреплению психологического здоровья
--	---

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы конфликта. Факторы возникновения конфликтов	23	4	6	-	13
2.	Особенности формирования конфликтов в педагогике	20	4	4	-	12
3.	Технологии предупреждения конфликтов в образовательном учреждении	18	2	4	-	12
4.	Механизмы разрешения конфликтов в образовательной деятельности	18	2	4	-	12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		79	12	18	-	49
	Контроль	26,7				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: А.Э. Геворгян