

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.1.01.02 Педагогическая психология»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цель дисциплины: подготовка будущего педагога-психолога к решению профессиональных задач в образовательном процессе; выявление закономерности обеспечения оптимальных условий психического, социально-культурного развития; разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса; осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами.

Задачи дисциплины:

1. Определить место и роль педагогической психологии в системе наук.
2. Дать психологическую характеристику ведущих элементов педагогической системы, а именно – обучающего и обучаемого.
3. Обеспечить усвоение студентами основных понятий педагогической психологии, закономерностей психического развития и формирования личности в процессе педагогического взаимодействия (обучение и воспитание).
4. Овладеть методами диагностики учебных и внеучебных интересов, склонностей, а также возможностей личности педагога-психолога.
5. Сформировать основы психолого-педагогической культуры.
6. Развивать у студентов личностные и профессиональные качества, необходимые будущему специалисту.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.01.02 «Педагогическая психология» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Педагогика», «Психология», «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-5. Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-5.2. Демонстрирует способность к реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	знает стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи в сотрудничестве с другими специалистами; основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	умеет реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	владеет навыками реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ	
ИПК-7.1. Осуществляет психолого-педагогическую деятельность по реализации образовательных программ	знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, необходимых при реализации образовательных программ; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся; задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся
	умеет подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения
	владеет основами психолого-педагогической деятельности; методами проведения оценочных мероприятий; эффективными способами взаимодействия со специалистами для определения эффективных технологий в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Педагогическая психология: становление, современное состояние	42	2	6	-	34
2.	Психология педагогической деятельности	40	2	4	-	34
3.	Психология профессионального образования	39	1	4	-	34
4.	Психологические основы системы развивающего обучения	39	1	4	-	34
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	160	6	18	-	136
	Контроль	12,5				
	Курсовая работа (КРП)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен, курсовая работа.

Автор: Игнатович В.К.