

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 12 «Родной язык»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **БД. 12 «Родной язык»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих *целей:*

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Родной язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате обучения обучающийся должен **знать:**

основные разделы науки о языке;
особенности устной и письменной речи;
языковые нормы, их динамику и вариативность;
стили речи и их особенности;
лингвистические словари и их предназначение;

В результате обучения обучающийся должен **уметь:**

строить речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
определять стилистические особенности представленного текста;
писать тексты различных стилей;
использовать в речи изобразительно-выразительные средства;

пользоваться словарями разных типов;
правильно использовать фонетические средства языковой выразительности;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41	41	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32	
в том числе:			
лекции	16	16	
практические занятия	16	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	6	
<i>Промежуточная аттестация</i>		экзамен	

Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
1 семестр				
Введение	3	2		1
Язык и речь. Функциональные стили речи	14	6	6	2
Орфоэпия, графика, орфография	12	4	6	2
Лексикология и фразеология	9	4	4	1
Всего за 1 семестр	38	16	16	6

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма промежуточного контроля по дисциплине «Родной язык»: экзамен.

Основная литература

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для студентов учреждений СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 409 с. 56, 2021 - 20
2. Власенков, А. И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. - 287 с. 32
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492097>
4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492096>
5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н.

А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491728>

6. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487325>

Автор РПД БД 01 «Родной язык»: преподаватель русского языка и литературы
Фомичева Т.В.

производить фонетический анализ слова;
произносить, писать и употреблять слова в соответствии с изученными нормами русского литературного языка;
составлять словосочетания и предложения в соответствии с синтаксическими нормами русского языка;
применять правила русской пунктуации;
различать и самостоятельно писать тексты в соответствии с типами речи;
сокращать текст;
делить текст на абзацы;
составлять планы, тезисы, делать выписки;
составлять конспект, тематический конспект, аннотацию, рецензию;

Иметь практический опыт:

1. писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров (письменные работы) на литературные темы.