

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

  
Т.А. Хагуров

\_\_\_\_\_ *подпись*  
«25» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.21 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗНАЧЕЙСТВА  
БАНКА**

Направление  
подготовки/специальность      38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация      Финансово-экономическая  
безопасность

Форма обучения      Очная, заочная

Квалификация      Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности казначейства банка» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

Л.Е. Галяева, доцент,  
канд. экон. наук, доцент

---

Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности казначейства банка» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 «мая» 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук., профессор

---

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №11 от 17 «мая» 2022 г.

Председатель УМК факультета  
Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук., профессор

---

Рецензенты:

Липинский С.В., канд. экон. наук, директор по развитию бизнеса в Краснодарском крае ПАО  
КБ «Центр-инвест»

Хот Ф.Т., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта, аудита и автоматизированной  
обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование совокупности знаний, умений и навыков в области теории и практики организации казначейства современного банка, устройства механизмов эффективного аккумулирования и распределения ресурсов банка в различные направления их использования, позволяющих повысить эффективность его операционной деятельности; а также способность их (знаний, умений и навыков) задействования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- сформировать представление о механизме взаимодействия подразделений банка с казначейством по вопросам аккумулирования и распределения ресурсов, а также способах управления рисками и структурой депозитно-кредитного портфеля;
- дать теоретические знания в области составления и ведения платежного календаря и платежной позиции банка, их анализа и прогнозирования; оценки факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов, ликвидность, капитал и обязательные экономические нормативы;
- приобрести умения проведения операций казначейства банка, влияющих на уровень риска ликвидности, валютный и процентный риски в механизме аккумулирования и распределения ресурсов;
- приобрести умения и навыки ведения платежного календаря, реализации необходимого документооборота и взаимодействия казначейства с подразделениями банка;
- приобрести умения анализировать и планировать платежную позицию, определять стоимость привлечения и размещения ресурсов; обязательные нормативы банка, определять и разрабатывать перспективные формы и методы аккумулирования и распределения ресурсов банка;
- выработать навыки сбора и внесения информации для платежного календаря, анализа и планирования платежной позиции, в том числе с применением автоматизированных банковских систем, выстраивания коммуникации с подразделениями банка;
- развить навыки выполнения операций казначейства банка по управлению ресурсами и рисками, в том числе валютными, а также разработки и реализации перспективных форм и методов аккумулирования и распределения ресурсов банка.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация деятельности казначейства банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП. Для освоения курса «Организация деятельности казначейства банка» студенты должны владеть знаниями, приобретенными в результате изучения таких дисциплин, как: «Финансовая грамотность», «Банковское дело», «Финансовые рынки и институты», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Инвестиционный менеджмент», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело». и др. Знание этих дисциплин поможет студентам детальнее изучить специфику организации деятельности банковского казначейства, особенности осуществления им операций в современной цифровой среде.

На основе навыков и знаний, полученных студентами в ходе изучения курса «Организация деятельности казначейства банка» осуществляется дальнейший процесс преподавания дисциплин «Управление портфелем финансовых активов кредитной организации», «Риск-менеджмент в банковской сфере», прохождение учебной и производственной практики и написание выпускной квалификационной работы.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК-1.12 Разрабатывает формы и методы аккумулирования и распределения ресурсов банка	<p>Знает структуру подразделений и операций аккумулирования и распределения ресурсов банка, а также порядок проведения операций казначейства банка, влияющих на риски: ликвидности, валютный, процентный;</p> <p>Знает правила и риски составления платежного календаря, осуществления документооборота казначейства с подразделениями банка;</p> <p>Знает основы анализа и прогнозирования платежной позиции; стоимости привлечения и размещения ресурсов; обязательных нормативов банка, а также рисков событий, способных оказать на них влияние</p> <p>Умеет проводить операции казначейства банка, влияющие на уровень риска ликвидности, валютный и процентный риски в механизме аккумулирования и распределения ресурсов;</p> <p>Умеет вести платежный календарь, необходимый документооборот с подразделениями банка;</p> <p>Умеет анализировать и прогнозировать платежную позицию, определять стоимость привлечения и размещения ресурсов; обязательные нормативы банка, оценивать риск их изменений</p> <p>Владеет навыком проведения операций казначейства банка, влияющих на уровень риска ликвидности, валютный и процентный риски в механизме аккумулирования и распределения ресурсов;</p> <p>Формирует платежный календарь, реализует необходимый документооборот с подразделениями банка;</p> <p>Анализирует и прогнозирует платежную позицию, определяет стоимость привлечения и размещения ресурсов; обязательные нормативы банка, оценивает риск их изменений</p>
<b>ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков</b>	
ИПК-4.7 Разрабатывает формы и методы аккумулирования и распределения ресурсов банка	<p>Знает механизм проведения операций казначейства банка, влияющих на ликвидность, процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p> <p>Знает регламент ведения платежного календаря, в том числе с применением автоматизированных банковских систем, методы коммуникации казначейства с подразделениями банка;</p> <p>Знает основы планирования платежной позиции; разработки форм и методов аккумулирования и распределения ресурсов банка</p> <p>Умеет реализовать механизм проведения операций казначейства банка, влияющих на ликвидность,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p> <p>Умеет осуществлять сбор и внесение информации для платежного календаря, в том числе с применением автоматизированных банковских систем, коммуницировать с подразделениями банка;</p> <p>Умеет планировать платежную позицию; определять и разрабатывать перспективные формы и методы аккумулирования и распределения ресурсов банка</p>
	<p>Реализует механизм проведения операций казначейства банка, влияющих на ликвидность, процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p> <p>Осуществляет сбор и внесение информации для платежного календаря, в том числе с применением автоматизированных банковских систем, выстраивает коммуникации с подразделениями банка;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по планированию платежной позиции; разработке и реализации перспективных форм и методов аккумулирования и распределения ресурсов банка</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		6	
		семестр	
		(часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>53,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			
занятия лекционного типа		16	
лабораторные занятия			
практические занятия		34	
семинарские занятия			
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>28</b>	
Контрольная работа		2	
Проработка учебного (теоретического) материала		8	

Работа по выполнению индивидуальных заданий с подготовкой презентации		8	
Подготовка к практическим заданиям, составлению и выполнению кейсов		5	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, решение задач, и т.д.)		5	
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>	
Подготовка к экзамену		26,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
	<b>в том числе кон- тактная работа</b>		<b>53,3</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>43</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика и виды операций казначейства банка	7	1	2		4
2.	Механизм функционирования казначейства банка в структуре кредитной организации, документооборот и коммуникации	9	1	4		4
3.	Валютная позиция, определение и управление валютным риском	12	3	5		4
4.	Управление ликвидностью и капиталом банка – возможности казначейства	11	3	5		3
5.	Принципы и способы управления процентным риском (базовые, продуктовые и трансфертные процентные ставки)	12	3	6		3
6.	Платежный календарь и платежная позиция банка	18	4	8		6
7.	Разработка и реализация перспективных форм и методов аккумулирования и распределения ресурсов банка	9	1	4		4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>3</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Контроль	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая характеристика и виды операций казначейства банка	Характеристика форм организации и классификация банков в России. Виды лицензий, выдаваемых Банком России коммерческим банкам. Нормативно-правовая база и внутренние нормативные акты банка в РФ	КВ
2.	Механизм функционирования казначейства банка в структуре	Принципы, объекты и субъекты управления в коммерческом банке. Методы определения целей управления в банке. Методы управления коммерческим банком. Функциональные	КВ ИАФ

	кредитной организации, документооборот и коммуникации	обязанности руководителей банков. Управление взаимодействием подразделений коммерческого банка. Приказы, распоряжения, инструкции, локальные нормативные акты банка	
3.	Валютная позиция, определение и управление валютным риском	Основные виды организационно-управленческих структур в коммерческих банках. Структуры Минцберга. Оргструктуры, построенные в зависимости от полномочий в организациях. Организационная функция кредитного процесса в коммерческом банке. Организация взаимодействия и деловой коммуникации сотрудников различных подразделений банка по вопросам кредитования	КВ ИАФ
4.	Управление ликвидностью и капиталом банка – возможности казначейства	Функциональная департаментализация. Управления, департаменты и отделы банков. Характеристика банковских служб. Организационная функция, обеспечивающая реализацию бизнес-процессов в банке	ИАФ КВ
5.	Принципы и способы управления процентным риском (базовые, продуктовые и трансфертные процентные ставки)	Основные подходы к формированию корпоративной банковской этики за рубежом и в РФ. Функции и формат реализации этических норм банков на микро и макроуровнях. Кодекс банковской этики, его элементы: назначение и порядок формирования и изменения. Проблемы соблюдения банковской этики в РФ.	ИАФ КВ
6.	Платежный календарь и платежная позиция банка	Организационно-коммуникационное устройство бизнес-процессов. Банковский бизнес-процессинг в России и за рубежом. Диджитализация бизнес-процессов в современном банковском деле. Перспективные формы организации бизнес-процессов в банках в условиях цифровизации	КВ
7.	Разработка и реализация перспективных форм и методов аккумуляции и распределения ресурсов банка	Субъекты отношений и особенности внутрибанковской банковской деловой коммуникации, внутренний документооборот. Цели и задачи поиска оптимальной модели банковского взаимодействия с клиентом и контрагентами, ведение деловой переписки. Функции клиентоориентированности и лояльности бизнес-партнеров в современном банковском деле. Способы их оценки и оптимизации в условиях цифровой экономики.	КВ ИАФ

*Условные обозначения: КВ – контрольные вопросы, ИАФ – интерактивная форма занятий с обсуждением актуальных вопросов*

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая характеристика и виды операций казначейства банка	Характеристика форм организации и классификация банков в России. Виды лицензий, выдаваемых Банком России коммерческим банкам. Нормативно-правовая база и внутренние нормативные акты банка в РФ	Кр Т К
2.	Механизм функционирования казначейства банка в структуре кредитной организации, документооборот и коммуникации	Принципы, объекты и субъекты управления в коммерческом банке. Методы определения целей управления в банке. Методы управления коммерческим банком. Функциональные обязанности руководителей банков. Управление взаимодействием подразделений коммерческого банка. Приказы, распоряжения, инструкции, локальные нормативные акты банка	Д ИР Т
3.	Валютная позиция, определение и управление валютным риском	Основные виды организационно-управленческих структур в коммерческих банках. Структуры Минцберга. Оргструктуры, построенные в зависимости от полномочий в организациях. Организационная функция кредитного процесса в коммерческом банке. Организация взаимодействия и деловой коммуникации сотрудников различных подразделений банка по вопросам кредитования	Д К РГЗ
4.	Управление ликвидностью и капиталом банка – возможности казначейства	Функциональная департаментализация. Управления, департаменты и отделы банков. Характеристика банковских служб. Организационная функция, обеспечивающая реализацию бизнес-процессов в банке	Д Т РГЗ
5.	Принципы и способы управления процентным риском (базовые, продуктовые и трансфертные процентные ставки)	Основные подходы к формированию корпоративной банковской этики за рубежом и в РФ. Функции и формат реализации этических норм банков на микро и макроуровнях. Кодекс банковской этики, его элементы: назначение и порядок формирования и изменения. Проблемы соблюдения банковской этики в РФ.	ДК Т

1	2	3	4
6.	Платежный календарь и платежная позиция банка	Организационно-коммуникационное устройство бизнес-процессов. Банковский бизнес-процессинг в России и за рубежом. Диджитализация бизнес-процессов в современном банковском деле. Перспективные формы организации бизнес-процессов в банках в условиях цифровизации	Кр ИР
7.	Разработка и реализация перспективных форм и методов аккумуляирования и распределения ресурсов банка	Субъекты отношений и особенности внутрибанковской банковской деловой коммуникации, внутренний документооборот. Цели и задачи поиска оптимальной модели банковского взаимодействия с клиентом и контрагентами, ведение деловой переписки. Функции клиентоориентированности и лояльности бизнес-партнеров в современном банковском деле. Способы их оценки и оптимизации в условиях цифровой экономики.	Д Т

*Условные обозначения: К – коллоквиумы; ИР – индивидуальная работа с подготовкой презентации; Т – тестирование; РГЗ-расчетно-графические задания; Кр–контрольная работа; Д – доклад*

**2.3.3 Лабораторные занятия** Лабораторные занятия - не предусмотрены.

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ** Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов).	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетнографических заданий, решение задач	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» при освоении дисциплины в учебном процессе используются различные формы проведения занятий.

В процессе изучения курса применяются такие формы современных образовательных технологий, как лекционно-практические, индивидуальные, групповые и коллективные. Средствами обучения при этом выступают развивающие, творческие, игровые, компьютерные технологии с элементами проблемного и коммуникативного обучения.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий:

- лекция-интерактив и др.;
- тестирование;
- выполнение контрольных работ;
- коллоквиум;
- выполнение расчетно-графических задач;
- индивидуальный практико-ориентированный проект.

Для реализации практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины предусмотрена возможность проведения встреч с представителями работодателей – сотрудниками Банка ВТБ (ПАО), ОАО КБ «Центр-инвест», АО «Райффайзенбанк», Центрального банка Российской Федерации и др. Проведение лекционных и практических занятий по всем изучаемым темам происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. Все демонстрируемые в ходе занятий материалы (презентации, ссылки, текстовые документы и пр.) в электронной форме передаются студентам.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разбор практических ситуаций в банковской сфере на основе задач, кейсов и РГЗ, осуществляется контроль усвоения пройденного материала.

По результатам проведенного исследования студент подготавливает и представляет (с использованием программы PowerPoint) собственный проект, включающий элементы расчетно-графических заданий. В ходе представления проекта студенты обмениваются мнениями, задают вопросы, обозначают проблемные зоны, требующие более пристального изучения. В сочетании с внеаудиторной работой такие формы студенческой работы создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, обеспечивают активное взаимодействие всех участников и способствуют реализации личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (деловая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, кейсов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты, личных кабинетов студентов и платформы Microsoft Teams.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме докладов-презентации по результатам индивидуальных проектов, тестовых заданий, задач и кейсов, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и задач к экзамену.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов	Знает правила корпоративной банковской этики, методы делового общения и коммуникации с клиентами	Разделы 3-5 КВ, Д, К, Т, РГЗ	Вопросы на экзамене 14–21
	Знает основы делопроизводства в современном банке	Разделы 1-4 КВ, Д, Т, РГЗ, ИП	Вопросы на экзамене 1–4, 10
	Знает нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы и должностные обязанности сотрудников банка	Разделы 1-3, 6-7 КВ, Д, Т, РГЗ	Вопросы на экзамене 22–25
	Знает организационные основы и порядок проведения банковских операций	Раздел 1–9 КВ, Д, Т, РГЗ	Вопросы на экзамене 12-29
	Умеет вести деловую переписку, эффективно коммуницировать с клиентами	Разделы 1,2, 7 КВ, Д, Т	Вопросы на экзамене 26-30
	Умеет осуществлять организацию внутреннего документооборота банка	Разделы 1-4, 7 КВ, Д, Т, РГЗ	Вопросы на экзамене 3, 4, 6
	Умеет участвовать в бизнес-процессах, взаимодействуя с подразделениями банка в соответствии с установленными регламентами	Разделы 1-6 КВ, Д, Т	Вопросы на экзамене 13, 17, 22-25
	Умеет проводить банковские операции в условиях цифровизации.	Разделы 1-7: КВ, Д, Т	Вопросы на экзамене 24-29, 31-36
	Организует и проводит встречи (консультации) клиента с работниками банка	Разделы 7-9 КВ, Д, Т	Вопросы на экзамене 27-36
	Проводит деловую переписку с клиентами и организует внутрибанковский документооборот	Разделы 1, 2, 7 КВ, Д, Т	Вопросы на экзамене 26-28
	Осуществляет согласование банковской документации с ответственными подразделениями банка	Разделы 1–7: КВ, Д, Т РГЗ	Вопросы на экзамене 31-35
	Организует проведение банковских операций в условиях цифровизации.	Разделы 1–9 КВ, Д, Т	Вопросы на экзамене 25, 30, 36

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
*Примерный перечень вопросов и заданий*

### **Пример контрольных вопросов для устного опроса**

#### **Раздел 1 Организационно-правовые формы деятельности коммерческих банков, лицензирование**

1. Что понимается под банковской системой? Как можно классифицировать элементы второго уровня банковской системы?
2. Какова организационная функция подготовки внутренней отчетности кредитными организациями?
3. Чем представлена нормативно-правовая база функционирования банков в России?
4. Какова структура отчетно-аналитических форм, формируемых внутренними подразделениями банка?
5. Как можно охарактеризовать организационную функцию, обеспечивающую соблюдение нормативно-правовых актов в банке?

#### **Раздел 3 Организационная структура кредитной функции коммерческого банка**

1. Как формируется и реализуется кредитная политика коммерческого банка в России и за рубежом?
2. Какие организационные основы функционирования коммерческих банков на рынке корпоративного кредитования вы знаете?
3. Какие виды банковских кредитов используются в банковской отечественной и зарубежной практике?
4. Как можно охарактеризовать организационную функцию кредитного процесса в коммерческом банке?
5. Какие этапы банковской кредитной процедуры встречаются в банках России и за рубежом?
6. Что в себя включает организационно-коммуникационная функция сотрудника кредитного отдела банка?
7. Каким образом может осуществляться совершенствование бизнес-процесса банка при работе по кредитованию клиентов банка?
8. Как может осуществляться совершенствование организационной функции банка при работе по оптимизации взаимодействия его структурных подразделений при кредитовании?

### **Примеры проблемных вопросов для коллоквиума**

## **Раздел 1 Организационно-правовые формы деятельности коммерческих банков, лицензирование**

1. Какие банки относятся к системно значимым в системе банковского регулирования и банковского надзора ЦБ РФ, какие требования предусмотрены для этой категории банковских институтов? Есть ли специфические формы внутренней отчетности в этих банках?
2. Определите особенности тактических и операционных целей, преследуемых современными коммерческими банками в настоящее время при осуществлении лицензирования своей деятельности в части реализации банковских продуктов и услуг.
3. В 2017 г. Банком России принято решение о введении пропорционального банковского регулирования. В чем состоит его суть? Какие банки были созданы в 2019 г. и в чем заключаются особенности их функционирования (требования к капиталу и перечень проводимых операций, реализуемых продуктов и услуг)?
4. В последние несколько лет наблюдается сокращение кредитных организаций в Российской Федерации. По материалам Банка России проведите анализ динамики количества банков и проводимых ими операций для физических и юридических лиц.

### **Пример индивидуальной работы с подготовкой презентации**

#### **Раздел 6 Порядок осуществления бизнес-процессов в банках в условиях цифровизации**

##### **Задание**

1 часть – практический обзор деятельности коммерческого банка;

2 часть – эссе, отражающее авторскую оценку результатов исследования и перспектив развития организационной структуры анализируемого банка.

Практическая часть контрольного задания предусматривает изучение основ функционирования российских коммерческих банков, а также построение управленческой структуры и бизнес-процессов коммерческого регионального банка.

Студенты выбирают для исследования один из банков, функционирующих в Российской Федерации (предпочтительно в Краснодарском крае) (электронная база данных Банка России (Перечень кредитных организаций, давших согласие на раскрытие формы 101(Оборотная ведомость по счетам бухгалтерского учета кредитной организации) и формы 102 квартальной (отчет о прибылях и убытках) находится по электронному адресу:<http://www.cbr.ru/credit/transparent.asp>). Также для проведения исследования практических аспектов деятельности выбранного банка необходимо обратиться за информацией непосредственно на сайт банка (Сведения об адресах Web-сайтов кредитных организаций представлены на странице [http://www.cbr.ru/credit/CO\\_SitesFull.asp](http://www.cbr.ru/credit/CO_SitesFull.asp)).

Студентам необходимо изучить цели работы коммерческого банка, его миссию, основные стратегические направления развития на долгосрочную и краткосрочную перспективы. Должны быть оценены масштабы деятельности банка; организационно-правовая форма деятельности банка; управленческая и организационная структуры банка. Необходимо сформировать список банковских операций и небанковских сделок, проводимых коммерческим банком.

При проведении анализа в ходе выполнения контрольного задания студенты выявляют и исследуют слабые и сильные стороны деятельности коммерческого банка, преимущества и недостатки его работы в сравнении с банками-конкурентами, а также специфику бизнес-процессов.

На основе проведенного исследования необходимо составить графическую схему бизнес-процессов работы коммерческого банка, провести ее оценку и сформулировать перспективные возможности ее оптимизации с точки зрения оптимизации банковской деятельности в условиях цифровизации.

Вторая часть задания выполняется в форме эссе, результаты которого оформляются в виде презентации. Как правило, в эссе не проводится детальный анализ, а отражаются результаты наблюдения автора за операциями, проводимыми коммерческими банками в России и, при наличии соответствующего опыта, за рубежом. Необходимо высказать собственную точку зрения применительно к объекту исследования, оценить возможные перспективы развития банковских структур в дальнейшем. Авторские выводы могут быть подкреплены аргументами «за» и «против», представленными в виде примеров, фактов, ситуаций из личного опыта банковского обслуживания или практической работы в кредитной организации и т.д. .

Вся собранная информация представляется в форме презентации. Защита исследовательского проекта осуществляется в открытой форме с последующим обсуждением в группе.

### **Примеры тестовых заданий**

#### **Раздел 1 Организационно-правовые формы деятельности коммерческих банков, лицензирование**

I. Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать правильный  
(правильных ответов может быть несколько)

1. Определение основных положений деятельности коммерческих банков на территории Российской Федерации дано в:

1. Федеральном Законе РФ “О Центральном банке РФ (Банке России)”;
2. Федеральном Законе РФ “О банках и банковской деятельности”;
3. Федеральном Законе РФ “О банкротстве кредитных организаций”;
4. Федеральном Законе РФ “О потребительском кредите”.

2. Для получения лицензии на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов вновь создаваемые универсальные банки должны располагать капиталом в размере, эквивалентном:

1. 300 млн.р.;
2. 1 млрд.р.;
3. 3600 млн.р.;
4. 5 млн. евро;
5. размер капитала не устанавливается.

3. В зависимости от степени независимости банки подразделяются на:

1. центральные
2. самостоятельные;
3. коммерческие;
4. дочерние;
5. уполномоченные

4. Организационно-правовая форма коммерческого банка:

1. устанавливается Банком России;
2. определяется коммерческим банком самостоятельно;
3. может быть любой, характерной для хозяйственного общества (предприятия);
4. законодательно не оговаривается.

5. На основе масштаба деятельности коммерческих банков, их можно отнести к:

1. национальным;
2. крупным;
3. городским;
4. средним;
5. мелким.

6. Иностраный банк — это:

1. банк, признанный таковым по законодательству иностранного государства, на территории которого он зарегистрирован;
2. банк, признанный таковым по законодательству российского государства;
3. банк, зарегистрированный на территории России, созданный за счет средств нерезидентов;
4. банк, зарегистрированный на территории России, созданный за счет средств резидентов и нерезидентов.

7. Коммерческий банк может быть создан в форме:

1. Публичного акционерного общества;
2. Индивидуального предпринимателя без образования юридического лица
3. Акционерного общества закрытого типа;
4. Малого предприятия;
5. Общества с ограниченной ответственностью.

8. ЦБ РФ выдаются следующие виды лицензий, дающих право на осуществление банковских операций:

1. Лицензия на осуществление банковских операций со средствами в рублях;
2. Лицензия на проведение операций со средствами в валюте с неограниченным числом банков-корреспондентов;
3. Лицензия на привлечение во вклады средств юридических лиц в рублях и иностранной валюте.

9. С 1.01.19 г. минимальный размер собственных средств (капитал) действующих самостоятельных коммерческих банков с базовой лицензией устанавливался в размере:

1. 300 млн. р;
2. 1 млрд р.;
3. 5 млн. евро;
4. не устанавливался;
5. 180 млн.р.

### **Примеры заданий для выполнения расчетно-графических задач**

#### **Раздел 3 Организационная структура кредитной функции коммерческого банка**

Расчетно-графические задачи могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Графическая часть контрольного задания предусматривает построение схемы организационной функции кредитного процесса коммерческого регионального банка, осуществляющего кредитование юридических и физических лиц.

Для осуществления расчетной части задания студенты выбирают для исследования один из банков, функционирующих в Российской Федерации (предпочтительно в ЮФО) (электронная база данных Банка России (Перечень кредитных организаций, давших согласие на раскрытие формы 101(Оборотная ведомость по счетам бухгалтерского учета кредитной организации) и формы 102 квартальной (отчет о прибылях и убытках) находится по электронному адресу:<http://www.cbr.ru/credit/transparent.asp>). Также для проведения исследования практических аспектов деятельности выбранного банка необходимо обратиться за информацией непосредственно на сайт банка (Сведения об адресах Web-сайтов кредитных организаций представлены на странице [http://www.cbr.ru/credit/CO\\_SitesFull.asp](http://www.cbr.ru/credit/CO_SitesFull.asp)). На основе аналитических и практических данных студентам необходимо составить схему кредитования с выделением структурных подразделений банка, участвующих в процессе кредитования, представить схему документооборота на различных этапах кредитования юридических и физических лиц. На основании данных отчетности обучающимся нужно рассчитать доход по этим операциям за последние три года, сформулировать вывод о динамике и перспективных формах делового взаимодействия банка со своими клиентами.

### **Примеры заданий для контрольных работ**

#### **Раздел 8 Опыт организации кредитных банковских операций в развитых странах**

В ходе выполнения контрольной работы студентами производится сбор и обработка информации по следующим направлениям исследования:

1. Особенности построения банковской системы кредитования корпоративных клиентов иностранного государства.
  2. Характеристика форм организации кредитной функции зарубежных коммерческих банков.
  3. Классификационные подходы в оценке кредитных продуктов иностранных банков.
  4. Принципы кредитной деятельности и мониторинга современных банков за рубежом.
  5. Специфические черты кредитования зарубежных банков, обусловленные национальными особенностями экономики.
- Вся собранная информация обобщается и представляется в виде кратких письменных ответов.

### **Примеры заданий для докладов**

#### **Темы докладов по проблемным вопросам**

#### **Раздел 2 Специфика банковской управленческой деятельности в современных условиях**

1. Принципы, объекты и субъекты управления в банковском деле – современные особенности в условиях цифровизации.
2. Методы управления коммерческим банком. Современная структура органов управления кредитной организации и ее оптимизация в цифровой экономике.
3. Функциональные обязанности руководителей банков и полномочия органов управления кредитной организации – региональные особенности.
4. Основные виды организационно-управленческих структур в коммерческих банках (классические, Структуры Минцберга и оргструктуры, построенные в зависимости от полномочий в организациях) – их изменение в постковидный период.
5. Приказы, распоряжения и инструкции – внутренний документооборот банка в эпоху диджитализации

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Характеристика форм организации банков в России, их классификация.
2. Виды лицензий, выдаваемых Банком России коммерческим банкам.
3. Нормативно-правовая база функционирования банка в России.
4. Внутренние нормативные акты российского коммерческого банка.
5. Принципы, объекты и субъекты управления в коммерческом банке.
6. Методы определения целей управления в банке.
7. Методы управления коммерческим банком.
8. Функциональные обязанности руководителей банков.
9. Управление взаимодействием подразделений коммерческого банка.
10. Приказы, распоряжения, инструкции, локальные нормативные акты банка.
11. Основные виды организационно-управленческих структур в коммерческих банках.
12. Структуры Минцберга. Оргструктуры, построенные в зависимости от полномочий в организациях.
13. Организационная функция кредитного процесса в коммерческом банке.
14. Организация взаимодействия и деловой коммуникации сотрудников различных подразделений банка по вопросам кредитования.
15. Функциональная департаментализация.
16. Функциональные характеристики управлений, департаментов и отделов банков.
17. Характеристика банковских служб, горизонтальное и вертикальное разделение труда в банке. Организационная функция, обеспечивающая реализацию бизнес-процессов в банке.
18. Основные подходы к формированию корпоративной банковской этики за рубежом и в РФ.
19. Функции и формат реализации этических норм банков на микро и макроуровнях.
20. Кодекс банковской этики, его элементы: назначение и порядок формирования и изменения.
21. Проблемы соблюдения банковской этики в РФ.
22. Организационно-коммуникационное устройство бизнес-процессов в коммерческих банках.
23. Банковский бизнес-процессинг в России и за рубежом.
24. Диджитализация бизнес-процессов в современном банковском деле.
25. Перспективные формы организации бизнес-процессов в банках в условиях цифровизации.
26. Субъекты отношений и особенности внутрибанковской банковской деловой коммуникации, внутренний документооборот.

27. Цели и задачи поиска оптимальной модели банковского взаимодействия с клиентом и контрагентами,
28. Специфика ведения деловой переписки в банковском бизнесе.
29. Функции клиентоориентированности и лояльности бизнес-партнеров в современном банковском деле.
30. Способы оценки и оптимизации лояльности бизнес-партнеров в условиях цифровой экономики.
31. Субъекты отношений и особенности банковского кредита иностранных коммерческих банков.
32. Осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов. Организационная функция, обеспечивающая кредитование в иностранном банке.
33. Организация взаимодействия подразделений зарубежного банка по вопросам сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию на его различных этапах.
34. Специфика организации бизнес-процессов банковских институтов в развивающихся странах.
35. Согласование кредитной и прочей документации по банковским бизнес-процессам с ответственными подразделениями российского и иностранного банка,
36. Открытие заемщику текущих счетов в российских и зарубежных коммерческих банках.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

#### **Основная**

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>
2. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469795>
3. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471622>

#### **Дополнительная**

1. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-9916-9366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467892>

2. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452833>

3. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13441-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459111>

4. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470989>

## **6.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал "Экономика: теория и практика" <https://www.kubsu.ru/ru/node/20779>
4. Журнал «Деньги и кредит» <https://rjmf.econs.online/>
5. Журнал «Банковское дело» <https://www.bankdelo.ru/magazine>
6. Журнал «Финансы и кредит» <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
7. Журнал «Банковское обозрение» <http://www.bosfera.ru/>

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Медиа материалы**

1. Как финансовые технологии упростили жизнь // РБК — [https://youtu.beRUJHs\\_gGZg](https://youtu.beRUJHs_gGZg)
2. 9 из 10 банков могут потерять лицензии // Finversia — <https://youtu.beOUOICSMZ7sU>
3. Национальная платежная система: что такое карта «Мир»? // РБК — <https://youtu.beVqHSLIXG0BI>
4. Банковские предложения по карте // Ramy Zaytsman — <https://youtu.beUJh7gfpQWxw>
5. Кредит – есть, денег – нет. Как расплатиться с банком? // Банк России — [https://youtu.beNTO\\_1t76MY8](https://youtu.beNTO_1t76MY8)
6. Конференция «Технологии идентификации в финансовой отрасли» (10.11.2017) // Finversia — <https://youtu.beOh4W6A8evOE>

7. Российский банковский сектор: развитие интернет-банкинга // Delo — актуально про бизнес — [https://youtu.be/EqubDUkKd\\_8](https://youtu.be/EqubDUkKd_8)

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Основной теоретический материал дается студентам в виде интерактивных лекций, с включением тематических презентаций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для подготовки к лекциям необходимо подобрать основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, выступления с подготовленными докладами, решение задач и кейсов, представление результатов работ в малых группах в виде презентаций.

Целью проведения семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Семинар включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, выступления с докладами. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы. Далее выявляется способность

студентов применить полученные теоретические знания к решению практического задания или задачи.

При решении задач на занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий и круглых столов. Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов, позволяющих включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При проведении опросов студенты готовятся по вопросам для подготовки к занятию.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

Действия студентов при изучении дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» осуществляются в следующей последовательности:

- перед началом изучения данного курса студенты в БИП предварительно знакомятся с РПД и, в частности, с объемом и структурой выделенных часов на изучение данной дисциплины, методическими указаниями по изучению теоретического материала, вопросами к экзамену, основной и дополнительной рекомендуемой литературой;
- после проведения преподавателем каждой лекции, студенты, по конспектам лекции, рекомендуемой литературе и соответствующим методическим указаниям, заранее изучают данную тему и готовятся к проведению практических занятий по каждой теме;
- на практических занятиях каждый студент выполняет задания, даваемые преподавателем, и перед проведением экзамена, представляет тетрадь (отчет) о выполнении всех практических занятий;
- каждый студент, в обязательном порядке, получает от преподавателя индивидуальное задание для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы, по окончании которой, перед экзаменом, он сдает результаты ее выполнения преподавателю;
- участие в НИР (в том числе и в факультетской «Неделе науки») и подготовка научных работ, публикаций, является инициативной работой и учитывается при аттестации студентов;
- принятие экзамена проводится преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным деканатом, в строго определенные часы, в помещениях университета, при обязательном наличии экзаменационной ведомости, которая сдается, в деканат в день принятия экзамена.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и семинарских занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний о предмете, сущности и содержании финансово-экономического анализа, его роли в банковском риск-менеджменте, актуальных вопросах развития данного вида анализа, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, доклады, круглые столы, задачи и задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: проработка учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, решение задач и заданий), подготовка к текущему контролю.

При выполнении самостоятельной работы студент использует «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus