

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01.03 Профориентация и профессиональное самоопределение»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с сущностью профессионального самоопределения и профориентации, методологических подходах к изучению данного феномена, формирование практических навыков исследования процессов развития человека как субъекта труда.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных закономерностях развития субъекта профессионального самоопределения, понять сущность данного феномена в контексте таких явлений, как образование и профориентация.
2. Ознакомить с законами и правилами психолого-педагогического сопровождения субъекта профессионального самоопределения, а также основными ошибками, связанные с их нарушением.
3. Предоставить возможность овладеть методами исследования проблем развития субъекта профессионального самоопределения.
4. Научить правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.03 «Профориентация и профессиональное самоопределение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Управление проектами (по педагогике)» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<p>знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; принципы управления личностным и профессиональным развитием</p> <p>умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p> <p>владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста; опытом управления своей деятельностью и ее совершенствования</p>
ПК-1. Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в среднем образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИПК-1.1. Осуществляет педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых с использованием современных педагогических форм, методов и приемов в среднем образовании	знает отечественные и зарубежные направления и методики развития способностей обучающихся; современную научно-методическую литературу по проблеме педагогического сопровождения детей
	умеет анализировать и отбирать современные направления и методики организации сопровождения обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей
	владеет методами проектирования траектории личностного развития обучающихся; современными способами развития творческого потенциала учащихся
ПК-5. Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы	
ИПК-5.3. Применяет способы анализа и оценки профессиональной деятельности, механизмов и форм развития собственной профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования	знает особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования; пути и средства ее изучения и развития
	умеет использовать современные методы и технологии оценки профессиональной деятельности, механизмов и форм развития собственной профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования
	владеет методами анализа качества собственной профессиональной деятельности с использованием различных видов контрольно-измерительных материалов; механизмами развития собственной профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность профориентации в культурно-историческом контексте и основы профессионально-личностного самоопределения	34	2	6	-	26
2.	Активные и интерактивные методы профориентации	34	2	6	-	26
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	12	-	52
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: В.К. Игнатович