

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Т. А. Хагуров  
подпись

«25» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.23 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**  
*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль):  
Управление инновационными проектами и трансфер технологий  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.23 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Программу составил(и):

А.А. Киселева, доцент, к.п.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.23 Информационное обеспечение профессиональной деятельности утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами протокол № 5 от 11.05.2022 г.

Заведующий кафедрой

Литвинский К.О.

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17.05.2022 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Рецензенты:

Доктор эконом. наук, профессор,  
профессор кафедры мировой экономики и  
менеджмента

Воронина Л.А.

Управляющий Южным филиалом АО «Банк Интеза» -  
Директор Регионального центра «Южный»

Минжулова Н.И.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель освоения дисциплины** формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ взаимосвязи инновационной системы и информационных ресурсов, содержания инновационных интересов, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование навыков по созданию баз данных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- изучение инструментов и методов организации информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- развитие практических навыков и умений формирования баз данных РИД и СИ.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Базы данных», «Статистика», «Управление интеллектуальной собственностью», «Методы сбора и систематизации информации», «Документоведение и деловой документооборот», «Наукометрия», «Статистические методы и модели».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</b>	
ИПК-6.9 Реализует сопровождение профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	Знает: - различные базы данных, в том числе РИД и СИ - основы информационной безопасности
	Умеет: -оказать информационную поддержку специалистам, работающим в НИОКР - формировать предложения по созданию и информационному наполнению баз данных и сайта организации.
	Владеет: - навыками работы с общим программным обеспечением. - инструментами и методами управления информационными данными.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			7 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>38,2</b>	<b>38,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>						
занятия лекционного типа		18	18			
лабораторные занятия		16	16			
практические занятия		-	-			
семинарские занятия		-	-			
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2	0.2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>33,8</b>	<b>33,8</b>			
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-	-			
<i>Контрольная работа</i>		8	8			
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		9	9			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		8	8			
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		8,8	8,8			
<b>Контроль:</b>		-	-			
Подготовка к зачету		-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38.2</b>	<b>38,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_\_7\_\_ семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия, концепции, методы и определения, связанные с информационными технологиями	7	2		1	4

2.	Разнообразие программного обеспечения общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации организации.	6	2		2	2
3.	Информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Методы управления информационными данными, в том числе размещение, обработка и поиск данных.	8	2		2	4
4.	Процесс создания базы данных РИД и СИ, трансфера технологий в области деятельности организации: разработка соответствующего технического задания, привлечение узких специалистов, информационное наполнение	8	2		2	4
5.	Этапы формирования предложений по разработке и улучшению баз данных, информационных сайтов организации.	8	2		2	4
6.	Трансфер технологий: сущность, этапы осуществления. Оценка результатов.	8	2		2	4
7.	Маркетинг в трансфере технологий и исключительных прав организации.	8	2		2	4
8.	Информационные технологии и безопасность	7	2		1	4
9.	Инновации в информационных технологиях. Инновационные технологии 21 века.	7,8	2		2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>		<i>16</i>	<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18		16	38

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основные понятия, концепции, методы и определения, связанные с информационными технологиями	История развития информационных технологий. Определения информации, информационных технологий. Меры информации. Понятие информационной энтропии. Энтропия Шеннона. Понятие и свойства информационных ресурсов. Информационные технологии управления с точки зрения системного подхода. Содержание и взаимосвязь понятий информационные процессы, информационные технологии и информационный ресурс. Информационные технологии в информационный продукт	Э
2.	Разнообразие программного обеспечения общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации организации.	Программное обеспечение общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации предприятия.. Основная классификация: общего назначения, специального назначения, профессиональное ПО.	Р
3.	Информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Методы управления информационными данными, в том числе	Формирование и представление на утверждение руководителя плана финансируемых НИОКТР. Мониторинг выполнения тематического плана финансируемых плана финансируемых НИОКТР. Контроль за своевременным и качественным выполнением установленных планов. Подготовка отчетов о научной деятельности. Координация деятельности научных коллективов. Организационно-технического и финансового сопровождения НИОКТР от подачи заявки	Р

	размещение, обработка и поиск данных.	(заключения хозяйственного договора) до сдачи научно-технического, финансового отчета и подписания акта сдачи-приемки работ.	
4.	Процесс создания базы данных РИД и СИ, трансфера технологий в области деятельности организации: разработка соответствующего технического задания, привлечение узких специалистов, информационное наполнение	Базы данных РИД и СИ: понятие, характеристики, исторические предпосылки. Разработка технического задания. Приобретение прав на ранее созданные базы данных. Поиск и привлечение узких специалистов для формирования РИД и СИ: обоснование необходимости и экономическая целесообразность. Информационное наполнение: внутренние проекты, договорные проекты, патенты, авторские права и другое.	<i>T</i>
5.	Этапы формирования предложений по разработке и улучшению баз данных, информационных сайтов организации.	Этапы формирования предложений по разработке и улучшению баз данных: определение назначения базы данных, поиск и упорядочивание необходимых сведений, распределение данных, настройка, усовершенствование. Информационных сайтов организации: анализ текущей информации, анализ конкурентов, коммерческая тайна, предложения по размещению, согласования, усовершенствования.	<i>K</i>
6.	Трансфер технологий: сущность, этапы осуществления. Оценка результатов.	Подходы к трансферу технологий: «продвижение» технологий на рынок (technology push) и ориентация на рыночные технологические потребности (market pull). Формы осуществления трансфера технологий включают в себя: передачу либо отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности (как правило, объекты промышленной собственности); предоставление права на использование объектов интеллектуальной собственности в рамках лицензий; проведение различными фирмами и учёными совместных разработок и исследований (совместные проекты); передачу технологической документации (как правило, в рамках лицензий на ноу-хау); передачу технологических сведений, сопутствующих приобретению или аренде (лизингу) оборудования и машин; информационный обмен в персональных контактах на семинарах, симпозиумах, выставках и т. п.; наём новых квалифицированных сотрудников, обладающих определёнными знаниями; организацию совместного предприятия	<i>T</i>
7.	Маркетинг в трансфере технологий и исключительных прав организации.	Маркетинг в трансфере технологий: демонстрационные мероприятия, популяризацию, создание опытных образцов, прототипов и т.д. Цифровой маркетинг. Storytelling, интегрированные маркетинговые коммуникации.	<i>Презентация</i>
8.	Информационные технологии и безопасность	Защита информации. Антивирусы. Квантовые компьютеры. При трансформации информационной технологии в информационный продукт формируются и конкретизируются компоненты информационной технологии: аппаратное (технические средства), программное (инструментальные средства), математическое и информационное обеспечение.	<i>P</i>
9.	Использование информационных технологий в инновационной деятельности	Инновации в информационно-коммуникационных технологиях. Инновационные технологии 21 века. Использование информационных технологий в инновационной деятельности.	<i>K</i>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Основные понятия, концепции, методы и определения, связанные с информационными технологиями	История развития информационных технологий. Определения информации, информационных технологий. Меры информации. Понятие информационной энтропии. Энтропия Шеннона. Понятие и свойства информационных ресурсов. Информационные технологии управления с точки зрения системного подхода. Содержание и взаимосвязь понятий информационные процессы, информационные технологии и информационный ресурс. Информационные технологии в информационный продукт	Р
2.	Разнообразие программного обеспечения общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации организации.	Программное обеспечение общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации предприятия. Основная классификация: общего назначения, специального назначения, профессиональное ПО.	ЛР
3.	Информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Методы управления информационными данными, в том числе размещение, обработка и поиск данных.	Формирование и представление на утверждение руководителя плана финансируемых НИОКТР. Мониторинг выполнения тематического плана финансируемых плана финансируемых НИОКТР. Контроль за своевременным и качественным выполнением установленных планов. Подготовка отчетов о научной деятельности. Координация деятельности научных коллективов. Организационно-технического и финансового сопровождения НИОКТР от подачи заявки (заключения хозяйственного договора) до сдачи научно-технического, финансового отчета и подписания акта сдачи-приемки работ.	ЛР
4.	Процесс создания базы данных РИД и СИ, трансфера технологий в области деятельности организации: разработка соответствующего технического задания, привлечение узких специалистов, информационное наполнение	Базы данных РИД и СИ: понятие, характеристики, исторические предпосылки. Разработка технического задания. Приобретение прав на ранее созданные базы данных. Поиск и привлечение узких специалистов для формирования РИД и СИ: обоснование необходимости и экономическая целесообразность. Информационное наполнение: внутренние проекты, договорные проекты, патенты, авторские права и другое.	ЛБ
5.	Этапы формирования предложений по разработке и улучшению баз данных, информационных сайтов организации.	Этапы формирования предложений по разработке и улучшению баз данных: определение назначения базы данных, поиск и упорядочивание необходимых сведений, распределение данных, настройка, усовершенствование. Информационных сайтов организации: анализ текущей информации, анализ конкурентов, коммерческая тайна, предложения по размещению, согласования, усовершенствования.	ЛР
6.	Трансфер технологий: сущность, этапы осуществления. Оценка результатов.	Подходы к трансферу технологий: «продвижение» технологий на рынок (technology push) и ориентация на рыночные технологические потребности (market pull). Формы осуществления трансфера технологий включают в себя: передачу либо отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности (как правило, объекты промышленной собственности); предоставление права на использование объектов	РГЗ

		интеллектуальной собственности в рамках лицензий; проведение различными фирмами и учёными совместных разработок и исследований (совместные проекты); передачу технологической документации (как правило, в рамках лицензий на ноу-хау); передачу технологических сведений, сопутствующих приобретению или аренде (лизингу) оборудования и машин; информационный обмен в персональных контактах на семинарах, симпозиумах, выставках и т. п.; наём новых квалифицированных сотрудников, обладающих определёнными знаниями; организацию совместного предприятия	
7.	Маркетинг в трансфере технологий и исключительных прав организации.	Маркетинг в трансфере технологий: демонстрационные мероприятия, популяризацию, создание опытных образцов, прототипов и т.д. Цифровой маркетинг. Storytelling, интегрированные маркетинговые коммуникации.	ЛБ
8.	Информационные технологии и безопасность	Защита информации. Антивирусы. Квантовые компьютеры. При трансформации информационной технологии в информационный продукт формируются и конкретизируются компоненты информационной технологии: аппаратное (технические средства), программное (инструментальные средства), математическое и информационное обеспечение.	ЛБ
9.	Использование информационных технологий в инновационной деятельности	Инновации в информационно-коммуникационных технологиях. Инновационные технологии 21 века. Использование информационных технологий в инновационной деятельности.	Презентация

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

- не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ

		ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
6	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: аудиторные занятия в форме лекций с использованием комплекта мультимедийного оборудования, в т.ч. интерактивная доска, компьютеры и пр.; во время лабораторных занятий проводятся защиты лабораторных работ, расчетно-графические задания, деловые игры, решений бизнес-кейсов и анализ практических ситуаций, подготовка письменных аналитических работ. Самостоятельная работа проводится с использованием библиотеки КубГУ и электронных библиотек посредством сети Интернет.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием информационно-образовательной среды ВУЗа.

### **10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление инновационными проектами».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач, расчетно-графических работ, лабораторных работ и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-6.9 Реализует сопровождение профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные базы данных, в том числе РИД и СИ</li> <li>- основы информационной безопасности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказать информационную поддержку специалистам, работающим в НИОКР</li> <li>- формировать предложения по созданию и информационному наполнению баз данных и сайта организации.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с общим программным обеспечением.</li> <li>- инструментами и методами управления информационными данными.</li> </ul>	Лабораторная работа	Вопросы на зачете
			Лабораторная работа	Вопросы на зачете
			Лабораторная работа	Вопросы на зачете

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*Примерный перечень вопросов и заданий*

Вопрос	Задание	Результат
1.Основные понятия, концепции, методы и определения, связанные с информационными технологиями	Подготовка реферата по заданной теме. Дискуссия на заданную тему. Коллоквиум.	Знают основные концепции, методы и определения, связанные с информационными технологиями в профессиональной деятельности
2.Разнообразие программного обеспечения общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации организации.	Индивидуально выполняют лабораторную работу по изучению программного обеспечения общего и специального назначения.	Могут работать с различным программным обеспечением
3.Информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Методы управления информационными данными, в том числе размещение, обработка и поиск данных.	Разработать программу информационного сопровождения инновации (план, мониторинг, координация, финансовое сопровождение, завершение).	Умеют оказывать информационную поддержку при проведении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Умеют анализировать и управлять информационным потоком.
4.Процесс создания базы данных РИД и СИ, трансфера технологий в области деятельности организации: разработка	Работая в парах, студенты анализируют имеющиеся базы данных РИД и СИ, разрабатывают предложения по улучшению	Могут подготовить техническое задание по созданию, наполнению и актуализации базы данных РИД и СИ.

соответствующего технического задания, привлечение узких специалистов, информационное наполнение	функционирования, информационному наполнению, готовят техническое задание.	
5.Этапы формирования предложений по разработке и улучшению баз данных, информационных сайтов организации.	Работая в парах, студенты создают программу по информационному наполнению баз данных (определение назначения базы данных, поиск и упорядочивание необходимых сведений, распределение данных, настройка, усовершенствование) и сайтов (анализ текущей информации, анализ конкурентов, коммерческая тайна, предложения по размещению, согласования, усовершенствования)	Могут подготовить программу по информационному наполнению и улучшению сайтов и баз данных для популяризации и продвижения инновационных технологий.
6.Трансфер технологий: сущность, этапы осуществления. Оценка результатов.	Работая в парах, студенты выбирают инновацию, анализируют подходы к ее трансферу, а также проводят сравнительный анализ методов по передачи инноваций. Выполняют расчетную работу.	Могут разработать предложения по созданию, наполнению и актуализации трансфера технологий в профессиональной области деятельности организации
7.Маркетинг в трансфере технологий и исключительных прав организации.	В парах студенты разрабатывают маркетинговую стратегию продвижения выбранной инновации.	Могут управлять информационными данными, разрабатывать предложения по наполнению сайта, проводить конкурентный анализ.
8.Информационные технологии и безопасность	Работая в компьютерных лабораториях изучают основы информационной безопасности и методы защиты.	Знают основные аспекты информационной безопасности, могут проводить анализ и давать рекомендации.
9.Использование информационных технологий в инновационной деятельности	Готовят презентацию по информационным и коммуникационным технологиям в инновационной деятельности в 21 веке.	Приобретают навыки информационного сопровождения научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ.

### Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. История развития информационных технологий. Определения информации, информационных технологий. Меры информации.
2. Понятие и свойства информационных ресурсов. Информационные технологии управления с точки зрения системного подхода. Содержание и взаимосвязь понятий информационные процессы, информационные технологии и информационный ресурс.
3. Программное обеспечение общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации предприятия.
4. Основная классификация: общего назначения, специального назначения, профессиональное ПО.
5. Формирование и представление на утверждение руководителя плана финансируемых НИОКТР.
6. Мониторинг выполнения тематического плана финансируемых плана финансируемых НИОКТР. Контроль за своевременным и качественным выполнением установленных планов. Подготовка отчетов о научной деятельности.

7. Координация деятельности научных коллективов. Информационная поддержка.
8. Организационно-технического и финансового сопровождения НИОКТР от подачи заявки (заключения хозяйственного договора) до сдачи научно-технического, финансового отчета и подписания акта сдачи-приемки работ.
9. Базы данных РИД и СИ: понятие, характеристики, исторические предпосылки. Разработка технического задания. Приобретение прав на ранее созданные базы данных.
10. Поиск и привлечение узких специалистов для формирования РИД и СИ: обоснование необходимости и экономическая целесообразность. Информационное наполнение: внутренние проекты, договорные проекты, патенты, авторские права и другое.
11. Этапы формирования предложений по разработке и улучшению баз данных: определение назначения базы данных, поиск и упорядочивание необходимых сведений, распределение данных, настройка, усовершенствование.
12. Информационных сайтов организации: анализ текущей информации, анализ конкурентов, коммерческая тайна, предложения по размещению, согласования, усовершенствования.
13. Подходы к трансферу технологий: «продвижение» технологий на рынок (technology push) и ориентация на рыночные технологические потребности (market pull).
14. Формы осуществления трансфера технологий: дать основные понятия и характеристики.
15. Маркетинг в трансфере технологий: демонстрационные мероприятия, популяризацию, создание опытных образцов, прототипов и т.д.
16. Цифровой маркетинг инноваций. Storytelling, интегрированные маркетинговые коммуникации в трансфере технологий.
17. Информационные технологии и безопасность.
18. Инновации в информационно-коммуникационных технологиях.
19. Инновационные технологии 21 века.
20. Использование информационных технологий в инновационной деятельности.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
Базовый уровень «зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.
Пороговый уровень «зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.
Низкий уровень «не зачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения работ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 1, 2: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Молчанов [и др.]; под общей редакцией Н. Н. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02363-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472020> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Баранчеев, В. П. Управление инновациями: учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445971> (дата обращения: 23.08.2021).

3. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474270> (дата обращения: 23.08.2021).

### **5.2. Периодическая литература**

*Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:*

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Академический вестник УРАЛНИИпроект РААСН <https://www.elibrary.ru/>

4. Инновационные проекты и программы в образовании <https://www.elibrary.ru/>
5. Открытые семантические технологии проектирования интеллектуальных систем <https://www.elibrary.ru/>
6. Педагогическое проектирование <https://www.elibrary.ru/>
7. Проектирование. Опыт. Результат <https://www.elibrary.ru/>
8. Проектная культура и качество жизни <https://www.elibrary.ru/>
9. Теория и практика проектного образования <https://www.elibrary.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
6	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование:	
Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics
Лаборатория управления в технических системах 207Н	Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А	Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеоотображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8
Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный принтер,	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А	Усилитель автономный беспроводной  Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	(проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--