

АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики Б2.О.02.01(Н) Производственная (научно-исследовательская работа)

Объем трудоемкости: общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 24 часа, СР – 84 часа (для студентов ОФО), ИКР – 12 часов, СР – 96 часов (для студентов ЗФО).

Цель практики – является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин, и приобретение навыков и опыта практической научно-исследовательской работы.

Задачи практики.

1. Приобретение и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.
2. Формирование способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
3. Формирование осознанного отношения к необходимости самообразования и самоподготовки к научно-исследовательской деятельности.
4. Формирование способности к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.
5. Совершенствование способности осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения психолого-педагогических задач.
6. Формирование навыка разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
7. Приобретение опыта участия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.01.01(Н) относится к Блоку 2 Практика Обязательной части Б2.О.01. Производственная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Психолого-педагогическое сопровождение подростков (с практикумом)», «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников (с практикумом)» и др.

Место и сроки проведения практики.

База проведения учебной (научно-исследовательской) практики – факультет педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ.

Практика предусмотрена учебным планом в период обучения на 3-м курсе в 6-м семестре. Продолжительность практики 2 недели.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	<p>Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>Владеет приемами разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов.</p>
<p>ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает основные принципы и методики разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет методами и приемами разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	
<p>ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает основные направления взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет выбирать наиболее эффективные способы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками планирования различных способов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
<p>ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает: методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет: применять на практике различные методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет: основами обеспечения взаимодействия со всеми участниками образовательной среды.</p>
<p>ПК-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</p>	
<p>ИПК-1.1. Участвует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</p>	<p>Знает технологии проектирования образовательных программ и систем.</p> <p>Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития.</p> <p>Владеет опытом участия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся навыком.</p>
<p>ИПК-1.2. Применяет технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает технологии проектирования образовательных программ и систем, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития.</p> <p>Умеет самостоятельно применять технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	Владеет навыком самостоятельного проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.
ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся	Знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.
	Умеет оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.
	Владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования.

Форма проведения аттестации: зачет.

Учебная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495550>

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767> (

4. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494090>

5. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492303>

6. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490570>

Автор РПП



Е.Н. Фоменко