

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.ДВ.02.02 «Генетические основы индивидуальных различий»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование базовых знаний о соотношении наследственных и средовых детерминант межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических признаков.

Задачи дисциплины

1. Освоить основные понятия дисциплины «Генетические основы индивидуальных различий», познакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития науки.

2. Изучить основные методы науки, рассмотреть методологическое и прикладное значение психогенетических исследований для профессиональной деятельности психологов

3. Рассмотреть причины межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических особенностей человека.

4. Изучить генетические основы психических процессов, свойств и состояний человека.

5. Изучить генетические основы отклонений в поведении, психических расстройств и пограничных состояний в интеллектуальном и психическом развитии с целью планирования и реализации психологического просвещения и профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья человека

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.02.02 «Генетические основы индивидуальных различий» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуля «Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе на очной форме обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психофизиология» и др. Знания и навыки, полученные в результате освоения курса необходимы для наиболее эффективного освоения таких дисциплин, как «Психология и психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста», «Психология и психолого-педагогическое сопровождение подростков», «Нарушения психического развития» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности технологии разработки и реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся.	Знает технологии разработки и реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся.
	Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии разработки и реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся.
	Владеет навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
ИПК-5.2. Демонстрирует способность к реализации индивидуально-личностных	Знает технологии разработки и реализации индивидуально-личностных образовательных

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии разработки и реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	Владеет навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-6. Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	
ИПК-6.1. Осуществляет психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.	Знает аспекты психологического просвещения и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
	Умеет осуществлять психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
	Владеет навыком проведения психологического просвещения по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
ИПК-6.2. Планирует и самостоятельно проводит профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.	Знает основы планирования профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
	Умеет самостоятельно проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
	Владеет навыком самостоятельного осуществления профилактической работы.
ИПК-6.3. Оценивает эффективность просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.	Знает теоретические основы и методы оценки просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
	Умеет оценивать эффективность просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
	Владеет навыком оценки эффективности просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре очной формы обучения.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Генетические основы индивидуальных различий как научная дисциплина	4	2	2		2
	Закономерности наследственности и изменчивости. Основные генетические понятия.	4	2	2		6
	Методы психогенетики.	4	2	2		2
	Генетическая изменчивость сенсорного восприятия	4	2	2		4
	Психогенетические исследования темперамента	4	2	2		4
	Психогенетические исследования двигательных функций	4	2	2		2
	Психогенетическое исследование интеллекта	4	2	2		4
	Генетика психических расстройств	6	2	4		4
	Психогенетика индивидуального развития, обучения и воспитания	2		2		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	36	16	20		32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Самостоятельная работа студента	32				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-м семестре заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Генетические основы индивидуальных различий как научная дисциплина	2	2			5
2.	Закономерности наследственности и изменчивости. Основные генетические понятия.	2		2		10
3.	Методы психогенетики.	2		2		10
4.	Генетическая изменчивость сенсорного восприятия	2		2		10
5.	Психогенетические исследования темперамента					10
6.	Психогенетические исследования двигательных функций					10
7.	Психогенетическое исследование интеллекта	2	2			10
8.	Генетика психических расстройств	2		2		10
9.	Психогенетика индивидуального развития, обучения и воспитания	2		2		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	14	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Самостоятельная работа студента	85				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД



Е.Н. Фоменко