

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 «Психология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование общих представлений и навыков в сфере основных психических явлений.

### **Задачи дисциплины**

1. Сформировать у обучающихся целостное представление о психике и сознании человека.
2. Ознакомить с системой основных психологических категорий и общими закономерностями психической деятельности человека.
3. Сформировать навыки использования приемов и методов психологического исследования.
4. Развивать способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;
5. Развивать способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.09 «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Введение в направление подготовки», «Педагогика» и др. Знания и навыки, полученные в результате освоения курса необходимы для наиболее эффективного освоения таких дисциплин, как «Психология развития», «Социальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» и др.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает способы самоанализа и самооценки собственных возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности</p> <p>Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, планировать свою деятельность на период обучения; анализировать и оценивать собственные силы и возможности;</p> <p>Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности и успешно использует их системе самообучения.</p> <p>Умеет планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы. Владеет приемами эффективной оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; методами управления личностными ресурсами.
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает значение и место психологии в развитии личности и общества; методы исследования в психологии; тенденции развития современной педагогики и психологии; методологические основы современного научного знания.
	Умеет анализировать планировать, оценивать психолого-педагогическую деятельность на основе достижений современной науки.
	Владеет навыками по организации поиска актуального научного знания для решения профессиональных задач.
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает различные варианты организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
	Умеет выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
	Владеет навыком организации оптимального варианта осуществления психолого-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре очной формы обучения.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психологию	6	2	4		4
2.	Психика и сознание	8	4	4		4
3.	Психические процессы	20	4	16		7
4.	Личность	12	4	8		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	46	14	32		22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Самостоятельная работа студента	22				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре заочной формы обучения


№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психологию	4	2	2		10
2.	Психика и сознание	4	2	2		10
3.	Психические процессы	8	2	6		30
4.	Личность	6	2	4		27
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	22	8	14		77
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Самостоятельная работа студента	77				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор РПД \_\_\_\_\_



Е.Н. Фоменко