

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.16.01 Педагогика

(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Общественное образование,

Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц, 324 часа. Из них аудиторной нагрузки – 36,6 часов, самостоятельная работа студентов – 270 часов, ИКР – 0,6 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен (1,2 семестр).

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о педагогической деятельности.
2. Освоение студентами системы знаний теоретических основ современной педагогической науки.
3. Развитие у студентов теоретико-педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности.
4. Формирование умений, необходимых для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в условиях смены образовательной парадигмы, новых стандартов образования.
5. Формирование целостного представления о факторах развития личности, роли и возможностях воспитания и самовоспитания.
6. Осознание специфики и роли выбранной профессии в современном обществе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.16.01 «Педагогика» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.16 Модуль «Психолого-педагогический») блока 1. Обязательная часть. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Основы духовно-нравственного воспитания», «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-7.

Основные разделы дисциплины: Общие основы педагогики. Теория обучения. Педагогические технологии. Управление образовательными системами.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Ус О.А.