

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Хагуров Т.А.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ: ПОДГОТОВКА И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОТЧЕТА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы в социологических исследованиях
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Социологический практикум: подготовка и презентация отчета» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.03.01 Социология.

Программу составил:
М.В. Донцова, доцент кафедры социологии,
канд. социол. наук


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Социологический практикум: подготовка и презентация отчета» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 9 «28» апреля 2022г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.


_____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 9 «28» апреля 2022г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «26» апреля 2022г.
Председатель УМК факультета Э.Г. Вартамян


_____ подпись

Рецензенты:

Муха В.Н., кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО КубГТУ

Юрченко И.В., доктор политических наук, профессор кафедры политологии и политического управления ФГБОУ ВО КубГТУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и развитие практических навыков по организации и проведению самостоятельного социологического исследования, подготовке аналитического отчета по требованиям ГОСТ России и иным требованиям, презентации результатов исследовательской работы с использованием современных информационных технологий, а также стимулирование подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с существующими нормами, правилами и методическими рекомендациями.

1.2 Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися комплекса знаний и практических умений в области организации и проведения социологического исследования на всех этапах его реализации;
- получения умений и навыков по подготовке отчетов по различным требованиям, в том числе, в соответствие с ГОСТ, принятых в России;
- приобретение навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера;
- приобретение навыков по подготовке презентаций с использованием различных программ ЭВМ и Интернет- ресурсов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.25 Социологический практикум: подготовка и презентация отчета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы социологии», «Основы научно-исследовательской работы», «Основы проектной деятельности в социологии», «Методология и методы социологического исследования» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	<i>Знает</i> виды задач, правила их формулировки
	<i>Умеет</i> операционализовать задачи конкретного социологического исследования
	<i>Владеет</i> навыками постановки задач конкретного социологического исследования.
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	<i>Знает</i> способы и возможные пути проверки задач и гипотез исследования.
	<i>Умеет</i> предлагать пути проверки задач и гипотез исследования.
	<i>Владеет</i> методами проверки задач и гипотез исследования
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	<i>Знает</i> программные и методические документы, необходимые для реализации социологического исследования.
	<i>Умеет</i> разрабатывать программные и методические документы в социологическом исследовании.
	<i>Владеет</i> навыками самостоятельной разработки программных и методических документов социологического исследования, их использования для подготовки отчетов.
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в	<i>Знает</i> принципы организации и методического обеспечения сбора социологической информации и методические

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	вопросы сбора информации.
	<i>Умеет</i> ставить научному коллективу организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролировать сбор социологических данных.
	<i>Владеет</i> навыками постановки конкретных задач исследования, навыками решения организационных и методических проблем и вопросов, возникающих в ходе сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	<i>Знает</i> научно-техническую документацию, необходимую для реализации всех этапов исследования.
	<i>Умеет</i> оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	<i>Владеет</i> навыками подготовки научно-технической документацию на всех этапах исследования в соответствии с правилами оформления документации подобного типа.
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию.	<i>Знает</i> принципы описания проблемной ситуации.
	<i>Умеет</i> описывать проблемную ситуацию.
	<i>Владеет</i> навыками исследования и описания проблемной ситуации.
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	<i>Знает</i> принципы обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы.
	<i>Умеет</i> обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.
	<i>Владеет</i> навыками определения актуальных проблем и обоснования актуальности проекта.
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	<i>Знает</i> содержание пакеты документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	<i>Умеет</i> формировать и согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	<i>Владеет</i> навыками подготовки проектного предложения, в том числе на этапе согласования документации социологического исследования.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Всего часов	Форма обучения
		Очная
Контактная работа, в том числе:	52,2	7 семестр (108 часов)
Аудиторные занятия (всего):		52,2
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24

Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	55,8	55,8
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)</i>	15	15
<i>Выполнение социологического проекта</i>	40,8	40,8
Общая трудоемкость	108	144
	52,2	70,3
	3	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социологический проект: структура и основные этапы реализации	16	4	4		8
2.	Виды задач и гипотез социологического проекта, принципы их операционализации и методы проверки.	16	4	4		8
3.	Программная и методическая документация социологического исследования на различных этапах его проведения.	16	4	4		8
4.	Сбор информации по социологическому проекту: технологии, сопутствующая документация и методы контроля качества.	18	4	4		10
5.	Проектное предложение: правила формирования и проблемы согласования с заказчиком. Этика взаимоотношений исполнителя и заказчика.	18	4	4		10
6.	Подготовка и презентация итогового отчета.	19,8	4	4		11,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	24	24		55,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социологический проект: структура и основные этапы реализации	Понятие социологического проекта. Методология социологического проектирования. Структура социологического проекта. Основные этапы реализации социологического проекта. Понятие технического задания, выбор метода реализации проекта. Специфика государственного задания и коммерческого проекта. Возможные проблемы реализации	<i>О, ПЗ</i>

		проекта и способы их решения.	
2.	Виды задач и гипотез социологического проекта, принципы их операционализации и методы проверки.	Понятие социологических задач и гипотез. Виды задач и гипотез. Логика формулировки задач и гипотез. Понятие и роль эмпирической интерпретации и операционализации. Методы проверки гипотез.	<i>О, ПЗ</i>
3.	Программная и методическая документация социологического исследования на различных этапах его проведения.	Документооборот при реализации социологического проекта. Документация на разных этапах реализации социологического проекта.	<i>О, ПЗ</i>
4.	Сбор информации по социологическому проекту: технологии, сопутствующая документация и методы контроля качества.	Понятие первичной и вторичной информации. Техника сбора первичной информации в зависимости от выбранного метода исследования (анкетный опрос, интервью, фокус-группы и др.). Проблемы сбора первичной информации. Методы контроля качества первичной информации. Кабинетное исследование и сбор вторичной информации.	<i>О, ПЗ</i>
5.	Проектное предложение: правила формирования и проблемы согласования с заказчиком. Этика взаимоотношений исполнителя и заказчика.	Понятие проектного предложения. Правила и техника формирования проектного предложения. Проектное предложение для государственных научных фондов. Проектное предложение для коммерческих организаций. Процедура согласования проектного предложения с заказчиком.	<i>О, ПЗ</i>
6.	Подготовка и презентация итогового отчета.	Понятие социологического отчета. Структура и логика социологического отчета. Государственная стандартизация отчетной документации. Методика и правила презентации социологического проекта. Электронные средства презентации отчета по социологическому проекту.	<i>О, ПЗ</i>

Устный опрос (О), выполнение практического задания (исследовательского проекта) (ПЗ)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социологический проект: структура и основные этапы реализации	Практическое задание по формированию технического задания и выбору метода исследования	<i>О, ПЗ</i>
2.	Виды задач и гипотез социологического проекта, принципы их операционализации и методы проверки.	Практическое задание по формулировке задач и гипотез исследования и предложений методов проверки гипотез.	<i>О, ПЗ</i>
3.	Программная и методическая документация социологического исследования на различных этапах его проведения.	Практическое задание по подготовке документации на разных этапах реализации социологического проекта.	<i>О, ПЗ</i>
4.	Сбор информации по социологическому проекту: технологии, сопутствующая документация и методы контроля качества.	Подготовка инструментария для анкетного опроса, фокус-группы и интервью.	<i>О, ПЗ</i>

5.	Проектное предложение: правила формирования и проблемы согласования с заказчиком. Этика взаимоотношений исполнителя и заказчика.	Практическое задание по формированию проектного предложения. Формирование заявки на грант.	О, ПЗ
6.	Подготовка и презентация итогового отчета.	Итоговый семинар. Презентация и обсуждение авторских социологических проектов	О, ПЗ

Устный опрос (О), выполнение практического задания (исследовательского проекта) (ПЗ)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка практических заданий, проектов)	Методические указания по научно- исследовательской работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол №8 от 10 января 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол №10 от 14 февраля 2017 г.

3. Образовательные технологии

Лекционные занятия: интерактивные лекции с мультимедийной системой, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем

Практические задания: практические занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент - преподаватель».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социологический практикум: подготовка и презентация отчета».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *устного опроса*, и **практического задания** в форме *социологического проекта* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Знает виды задач, правила их формулировки Умеет операционализовать задачи конкретного социологического исследования Владеет навыками постановки задач конкретного социологического исследования.	Устный опрос, практические задания	Вопрос на зачет №7-10, защита проекта
2	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает способы и возможные пути проверки задач и гипотез исследования. Умеет предлагать пути проверки задач и гипотез исследования. Владеет методами проверки задач и гипотез исследования	Устный опрос, практические задания	Вопрос на зачет №1-6, 14 защита проекта
3	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Знает программные и методические документы, необходимые для реализации социологического исследования. Умеет разрабатывать программные и методические документы в социологическом исследовании. Владеет навыками самостоятельной разработки программных и методических документов социологического исследования, их использования для подготовки отчетов.	Устный опрос, практические задания	Вопрос на зачет №11-12, защита проекта
4	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Знает принципы организации и методического обеспечения сбора социологической информации и методические вопросы сбора информации. Умеет ставить научному коллективу организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролировать сбор социологических данных. Владеет навыками постановки конкретных задач исследования, навыками решения организационных и методических проблем и вопросов, возникающих в ходе сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.	Устный опрос, практические задания	Вопрос на зачет №18-21, защита проекта
5	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает научно-техническую документацию, необходимую для реализации всех этапов исследования. Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования. Владеет навыками подготовки научно-технической документацию	Устный опрос, практические задания	Вопрос на зачет №11-15, защита проекта

		на всех этапах исследования в соответствии с правилами оформления документации подобного типа.		
6	ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию.	Знает принципы описания проблемной ситуации. Умеет описывать проблемную ситуацию. Владеет навыками исследования и описания проблемной ситуации.	Устный опрос, практические задания	Вопрос на зачет №1-6, защита проекта
7	ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Знает принципы обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы. Умеет обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы. Владеет навыками определения актуальных проблем и обоснования актуальности проекта.	Устный опрос, практические задания	Вопрос на зачет №1-6, защита проекта
8	ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знает содержание пакеты документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования. Умеет формировать и согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования. Владеет навыками подготовки проектного предложения, в том числе на этапе согласования документации социологического исследования.	Устный опрос, практические задания	Вопрос на зачет №20-25, защита проекта

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное практическое задание (ПЗ) – Социологический проект

Направления тематики социологических проектов

1. Изучение отношения населения к политическим и общественным лидерам, партиям, движениям.
2. Изучение отношения населения к актуальным социальным проблемам, социальной политике, реформам.
3. Контент-анализ СМИ.
4. Изучение информации в социальных сетях.
5. Мониторинг общественного мнения по актуальным вопросам.
6. Кабинетное исследование по выбранной теме.

План работы на проектом:

1. Формирование проектного предложения.
2. Календарный план реализации исследования
3. Описание проблемной ситуации / проблемы исследования
4. Определение объекта и предмета исследования

5. Постановка цели и задач исследования
6. Эмпирическая интерпретация основных понятий
7. Операционализация основных понятий (логический анализ) – процедура выделения основных переменных показателей и индикаторов
8. Характеристика генеральной совокупности, определение выборочной совокупности и типа выборки.
9. Разработка инструментария исследования и инструкции по проведению опроса
10. Проведение пилотажного исследования (10-15 анкет)
11. Статистическая обработка результатов опроса
12. Отчет по итогам проведенного исследования (описание, анализ результатов исследования, основные выводы и рекомендации)
13. Презентация (MS PowerPoint) реализованного проекта (кратко методологическая часть, основные результаты, выводы и рекомендации)

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

а. Зачет

Зачет проходит в устной форме. Необходимым условием получения зачета является защита социологического проекта

Вопросы к зачету по курсу «Социологический практикум: подготовка и презентация отчета»

1. Понятие социологического проекта. Методология социологического проектирования.
2. Структура социологического проекта.
3. Основные этапы реализации социологического проекта.
4. Понятие технического задания, выбор метода реализации проекта.
5. Специфика государственного задания и коммерческого проекта.
6. Возможные проблемы реализации проекта и способы их решения.
7. Понятие социологических задач и гипотез.
8. Виды задач и гипотез. Логика формулировки задач и гипотез.
9. Понятие и роль эмпирической интерпретации и операционализации.
10. Методы проверки гипотез.
11. Документооборот при реализации социологического проекта.
12. Документация на разных этапах реализации социологического проекта.
13. Понятие первичной и вторичной информации.
14. Техника сбора первичной информации в зависимости от выбранного метода исследования (анкетный опрос, интервью, фокус-группы и др.).
15. Проблемы сбора первичной информации.
16. Методы контроля качества первичной информации.
17. Кабинетное исследование и сбор вторичной информации.
18. Понятие проектного предложения.
19. Правила и техника формирования проектного предложения.
20. Проектное предложение для государственных научных фондов и коммерческих организаций: сходства и различия.
21. Процедура согласования проектного предложения с заказчиком.
22. Понятие социологического отчета. Структура и логика социологического отчета.
23. Государственная стандартизация отчетной документации.
24. Методика и правила презентации социологического проекта.
25. Электронные средства презентации отчета по социологическому проекту.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без значительных пробелов, выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на достаточном качественном уровне; выполнил задание по реализации социологического проекта (ПЗ).
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Задание по проведению социологического исследования не выполнено.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.1. Учебная литература

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489924> (дата обращения: 02.07.2022).

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448055> (дата обращения: 10.12.2020).

3. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-13027-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495114> (дата обращения: 02.07.2022).

4. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490694> (дата обращения: 02.07.2022).

Дополнительная литература:

1. Анализ данных качественных исследований : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

3. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1333-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>

4. Методология и методы социологического исследования : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

5. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии : монография / Е.Ю. Рождественская. - М. : Высшая школа экономики, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-7598-0960-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227294>

6. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст] : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 567 с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр. : с. 444-483. - Библиогр. : с. 545-567. - ISBN 9785370020674 (библиотека КубГУ – 12 экз.).

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Рекомендации для самостоятельной работы.

На *лекциях* изучаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с планами семинарских занятий.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала, которая осуществляется в том числе через использование электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС). Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: переносной проектор	
Учебные аудитории для проведения семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: переносной проектор	

текущего контроля и промежуточной аттестации		
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.259)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	