

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

«25» мая 2022 г.



Т.А. Хагуров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДЭ.01.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРАХОВЫМИ РИСКАМИ И
АКТУАРНЫЕ РАСЧЕТЫ

Направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация: Финансовый менеджмент

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Управление страховыми рисками и актуарные расчеты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил (и):

И.В. Бабенко, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Управление страховыми рисками и актуарные расчеты» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор

Рецензенты:

Гайденко В.В., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Цициашвили С.С., канд. экон. наук, ведущий разработчик Дирекции по информационным технологиям ЗАО «Тандер»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты» - сформировать умение предлагать и использовать методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- определить место методов и инструментария управления страховыми рисками в финансовой сфере;
- рассмотреть средства актуарной математики, применяемые для управления страховыми рисками;
- научиться применять результаты актуарных расчётов в качестве составной части отдельного функционального направления оценки управления рисками.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты» относится к элективным дисциплинам (модулям) 1 учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Страховое дело», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Статистика». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансовая политика организации» и «Страховой менеджмент».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-2.13 Предлагает и использует методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере	Знает методы и инструментарий управления страховыми рисками
	Знает средства актуарной математики, используемые в профессиональной сфере
	Умеет обосновать выбор методов и инструментария управления страховыми рисками
	Умеет предложить аргументированный подход к использованию средств актуарной математики для оценки управления рисками
	Демонстрирует трудовые действия, связанные с предложением средств актуарной математики как составной части отдельного функционального направления управления рисками
	Рассчитывает показатели, используемые для оценки эффективности управления рисками

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
			8 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):			28	
занятия лекционного типа			14	12
практические занятия			14	24
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			39,8	31,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)			30	20
Подготовка к текущему контролю			9,8	10,8
Общая трудоемкость	час.		72	72
	в том числе контактная работа		32,2	40,2
	зач. ед.		2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (курсе) (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Введение в дисциплину «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты»	8	2	2	4
2.	Актуарные расчёты по рисковому виду страхования	24	6	6	12
3.	Актуарные расчёты по видам страхования жизни	26	6	6	14
	ИТОГО по разделам дисциплины		14	14	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				9,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (курсе) (**очно-заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в дисциплину «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты»	9	2	2	5
2.	Актуарные расчёты по рисковому виду страхования	19	4	10	5
3.	Актуарные расчёты по видам страхования жизни	28	6	12	10
ИТОГО по разделам дисциплины			12	24	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				10,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты»	Классификация и рыночных и специфических страховых рисков. Методы управления страховыми рисками. Понятие актуарных расчётов в страховании.	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Актуарные расчёты по рисковому виду страхования	Рисковые виды страхования. Тарифные факторы. Убыточность страховой суммы. Методики расчёта тарифных ставок по массовым рисковому виду страхования. Использование методов и инструментария управления страховыми рисками и средств актуарной математики в профессиональной сфере для рисков видов страхования	КВ
3.	Актуарные расчёты по видам страхования жизни	Особенности построения тарифов по страхованию жизни. Таблицы смертности. Дисконтирование. Принцип равновесия. Единовременные и годовые нетто-ставки по страхованию на дожитие. Построение единовременной нетто-ставки по страхованию на случай смерти. Расчёт нетто-ставок с использованием коммутационных чисел. Коэффициент рассрочки. Годовые нетто-ставки на дожитие и на случай смерти (пренумерандо и постнумерандо). Использование методов и инструментария управления страховыми рисками и средств актуарной математики в профессиональной сфере для видов страхования жизни	КВ

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты»	Методы управления страховыми рисками. Понятие актуарных расчётов в страховании	Расчётно-графическое задание (РГЗ) Доклад для дискуссии (ДД)
2.	Актуарные расчёты по рисковому виду страхования	Методики 1 и 2 расчёта тарифных ставок по массовым рисковому виду страхования. Использование методов и инструментария управления страховыми рисками и	РГЗ ДД

		средств актуарной математики в профессиональной сфере для рискованных видов страхования	
3.	Актуарные расчёты по видам страхования жизни	Единовременные и годовые нетто-ставки по страхованию на дожитие. Построение единовременной нетто-ставки по страхованию на случай смерти. Расчёт нетто-ставок с использованием коммутационных чисел. Коэффициент рассрочки. Годовые нетто-ставки на дожитие и на случай смерти (пренумерандо и постнумерандо). Использование методов и инструментария управления страховыми рисками и средств актуарной математики в профессиональной сфере для видов страхования жизни	РГЗ ДД

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, расчётно-графических заданий и докладов для дискуссии и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.13 Предлагает и использует методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере	Знает методы и инструментарий управления страховыми рисками Знает средства актуарной математики, используемые в профессиональной сфере	Контрольные вопросы (КВ) Расчётно-графическое задание (РГЗ) Доклад для дискуссии (ДД)	Вопрос на зачёте 1-10
		Умеет обосновать выбор методов и инструментария управления страховыми рисками Умеет предложить аргументированный подход к использованию средств актуарной математики для оценки управления рисками	КВ РГЗ ДД	Вопрос на зачёте 11-21
		Демонстрирует трудовые действия, связанные с предложением средств актуарной математики как составной части отдельного функционального направления управления рисками Рассчитывает показатели, используемые для оценки эффективности управления рисками	КВ РГЗ ДД	Вопрос на зачёте 22-30

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример контрольных вопросов (КВ) по разделу 1 «Введение в дисциплину «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты»:

1. Что составляет нормативно-правовую базу классификации рыночных и специфических страховых рисков?
2. Какое место занимает страхование в системе риск-менеджмента?
3. Что включает в себя понятие «актуарные расчёты»?

Пример расчётно-графического задания (РГЗ) по разделу 2 «Актуарные расчёты по рисковому виду страхования»:

Задание 1. Деятельность страховой организации по двум видам страхования имущества характеризуется следующими данными:

Показатель	Вид страхования	
	I	II
Средняя страховая сумма, тыс. р.	40,0	50,0
Среднее страховое возмещение, тыс. р.	2,8	3,7
Вероятность наступления страхового случая, коэффициент	0,05	0,03
Среднее квадратическое отклонение страховых возмещений, тыс. р.	0,25	0,15

Доля нагрузки в структуре тарифа по обоим видам страхования равна 34%, гарантия безопасности – 0,95. По первому виду страхования предполагается заключить 3000 договоров, а по второму – 7000.

По первому виду страхования был заключен договор на 45 тыс. р., страховая оценка имущества – 84 тыс. р., с применением системы пропорциональной ответственности.

По второму виду страхования был заключен договор по системе первого риска на 60 тыс. р., страховая оценка имущества – 100 тыс. р.

В первом договоре была указана безусловная франшиза в размере 1% от страховой суммы, в связи с чем страховая организация снизила общую сумму страховых платежей на 20%.

Во втором договоре страхователь согласился на условную франшизу в размере 3% от страховой суммы. За такую франшизу страховщик делает 30%-ю скидку с общей суммы исчисленных страховых платежей.

В результате происшедших страховых случаев имущество было повреждено и фактический ущерб по первому договору составил 70 тыс. р., а по второму – 80 тыс. р.

Определить величину страховой премии и сумму страхового возмещения по каждому договору страхования. Для расчета рискованной надбавки использовать коэффициент μ , вычисленный по методике 1.

Примеры расчётно-графического задания (РГЗ) по разделу 3 «Актуарные расчёты по видам страхования жизни»

Задание 1. Вычислить норму доходности, если договор страхования на дожитие был заключён мужчиной в возрасте 30 лет сроком на 5 лет, страховая сумма – 80 тыс. р., единовременный брутто-взнос составил 68 178 р., доля нагрузки в структуре тарифа-брутто составляла 10%.

Задание 2. Определить, кто выступал в роли страхователя возраста 27 лет – мужчина или женщина, если договор страхования на дожитие был заключён на 6 лет, единовременный брутто-платёж составил 19 536 р. при страховой сумме 30 000 р., норма

доходности для этого договора была учтена на уровне 9%, а доля нагрузки в структуре тарифа – также 9%.

Задание 3. Определить, на какую максимальную страховую сумму может заключить договор страхования на дожитие мужчина в возрасте 32 лет на срок 5 лет, имея возможность одновременно заплатить страховой взнос в размере 5 000 р., если страховая компания учитывает в расчётах норму доходности инвестиций 12%, доля нагрузки в тарифе-брутто установлена на уровне 10%.

Полный комплект практических заданий и задач представлен в учебном пособии Бабенко, И.В., Бабенко, Н.В. Страхование: задачи и методы их решения (гриф УМО). – Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2012. – 238 с.

Примерные темы докладов для дискуссии (ДД) по разделу 1 «Введение в дисциплину «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты»

1. **Основные принципы проведения актуарных расчётов.** Вопросы для дискуссии: Есть ли экономическая целесообразность учёта в актуарных расчётах региональных особенностей деятельности страховщиков? Кто более заинтересован в наибольшей точности актуарных расчётов и почему – страхователь или страховщик?
2. **Использование результатов актуарных расчётов для принятия управленческих решений страховыми компаниями.** Вопросы для дискуссии: В чём состоит сущность актуарных расчётов? Какие методы и инструменты управления страховыми рисками и средства актуарной математики могут быть использованы в профессиональной сфере?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту по дисциплине «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты»

1. Сущность актуарных расчётов и практика их применения в профессиональной сфере финансов
2. Сущность закона больших чисел и принцип эквивалентности для определения обязательств страхователя и страховщика
3. Страховая оценка: значение для установления страховой оценки и процедура определения
4. Страховая сумма как существенное условие договоров страхования
5. Страховой тариф, нетто-ставка и нагрузка к нетто-ставке
6. Систематизация основных параметров, учитываемых при расчёте страховой премии
7. Убыточность страховой суммы и влияющие на неё факторы
8. Особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений страховыми компаниями на основе актуарных расчётов в рискованных видах страхования
9. Методика 1 расчёта ставок по рискованным видам страхования: условия выбора и последовательность вычислений
10. Методика 2 расчёта ставок по рискованным видам страхования: требования к информационной базе и алгоритм вычислений
11. Использование актуарных расчётов для принятия управленческих решений страховой компанией об инвестировании и финансировании при проведении рискованных видов страхования
12. Дисконтирование как способ учёта изменения стоимости страховых фондов, норма процента и её влияние на величину тарифа
13. Построение таблицы смертности с использованием демографической статистики и теории вероятности

14. Использование принципа равновесия при построении тарифных ставок по страхованию жизни
15. Единовременная тарифная ставка по страхованию на дожитие
16. Годичная тарифная ставка по страхованию на дожитие
17. Единовременная нетто-ставка по страхованию на случай смерти
18. Расчёт нетто-ставок с использованием коммутационных чисел
19. Период уплаты премии, период отсрочки и период выплат
20. Срок страхования и выжидательный период
21. Срочная рента и пожизненная рента
22. Рента постнумерандо и рента пренумерандо
23. Годичные нетто-ставки на дожитие (пренумерандо и постнумерандо)
24. Годичные нетто-ставки на случай смерти (пренумерандо и постнумерандо).
25. Единовременная брутто-ставка смешанного страхования жизни
26. Годичная брутто-ставка смешанного страхования жизни
27. Нетто-ставка по страхованию детей.
28. Нетто-ставка по страхованию к бракосочетанию
29. Использование методов и инструментария управления страховыми рисками и средств актуарной математики в профессиональной сфере для рисков видов страхования
30. Использование методов и инструментария управления страховыми рисками и средств актуарной математики в профессиональной сфере для видов страхования жизни

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики, используемые в профессиональной сфере, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять результаты актуарных расчётов, иллюстрируя его примерами из практики страхования

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по использованию методов и инструментария управления страховыми рисками и средств актуарной математики в профессиональной сфере, демонстрирует довольно ограниченный объем знаний сущности актуарных расчётов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров/Под ред. Г.В Черновой. – Москва: Юрайт, 2019. – 768 с. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-i-upravlenie-riskami-426120>.
2. Страхование и актуарные расчёты: учебник и практикум для вузов/Ю.А. Тарасова. – Москва: Юрайт, 2021. – 253 с. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-i-aktuarnye-raschety-470078>.
3. Актуарные расчёты в страховании жизни: учебник и практикум для вузов/А.Д. Баранова. – Москва: Юрайт, 2021. – 194 с. <https://urait.ru/viewer/aktuarnye-raschety-v-strahovanii-zhizni-474990>.

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Страховое дело» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>.
2. Журнал «Финансы и кредит» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
8. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Важной формой познавательного процесса является самостоятельная работа бакалавров. Такая работа должна содействовать более глубокому освоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять на практике теоретические знания.

Самостоятельная работа предполагает детальное изучение лекционного материала, подготовку к выполнению расчётных заданий в ходе аудиторных практических (семинарских) занятий, определение возможности применения полученных знаний для подготовки тезисов докладов на научно-практические конференции и статей, ознакомление с Интернет-ресурсами по тематике изучаемой дисциплины, а также подготовку к промежуточной аттестации в виде зачёта.

Основной теоретический материал даётся бакалаврам в виде лекций с презентациями.

Практические занятия состоят в решении задач по расчёту основных показателей, связанных с рисковыми видами страхования и видами страхования жизни, и проводятся по учебно-методическому пособию: Бабенко, И.В., Бабенко, Н.В. Страхование: задачи и методы их решения: учебное пособие (гриф УМО). – Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2012. – 238 с.

Доклады для дискуссий студенты подготавливают в ходе самостоятельной работы, для чего используют учебную литературу, научные и аналитические статьи периодических изданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus