

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Хагуров Т.А.



подпись

« 25 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Управление безопасностью бизнеса
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Система государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составила:

Т.Е. Иванова, доцент, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Система государственного и муниципального управления» утверждена на заседании кафедры Мировой экономики и менеджмента протокол № 7 от «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Мировой экономики и менеджмента
Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета
Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Гаврилов А.А, докт.экон.наук, профессор кафедры экономического анализа. статистики и финансов ФГБОУ ВО КубГУ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о сущности и механизмах системы государственного и муниципального управления как законодательно регулируемой деятельности по социально-экономическому развитию территории, обеспечению экономической безопасности государства.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретико-правовых основ государственного и муниципального управления, принципов, методов и полномочий органов представительной и исполнительной властей.

2. Рассмотрение направлений проведения административной реформы, совершенствования предоставления государственных и муниципальных услуг, организации государственной и муниципальной службы в РФ.

3. Формирование знаний о программно-целевом подходе, взаимодействии власти и бизнеса в комплексном социально-экономическом развитии территории.

4. Изучение подходов к мониторингу и оценке эффективности государственного и муниципального управления с позиции обеспечения экономической безопасности государства.

5. Формирование навыков работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность органов местного самоуправления, формирование целевых программ развития.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина преподается в 3 семестре и опирается на знания, приобретенные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая безопасность», «Финансы» и предполагает дальнейшее использование полученных знаний в таких дисциплинах, как «Налоговое планирование», «Документооборот», «Национальная конкурентоспособность» и др., для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками	
ИПК-2.1 Понимает особенности и специфику функционирования системы государственного и муниципального управления	Знает конституционные полномочия органов представительной и исполнительной властей. Знает теоретико-правовые основы организации государственного и муниципального управления. Знает принципы и механизмы программно-целевого подхода к комплексному социально-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	экономическом развитии территории Знает законодательные нормы организации государственной и муниципальной службы, совершенствования предоставления государственных и муниципальных услуг. Умеет анализировать формы проведения административной реформы в РФ, снижения рисков в деятельности хозяйствующих субъектов Умеет анализировать результаты мониторинга и оценки эффективности деятельности государственного и муниципального управления, форм взаимодействия власти и бизнеса с позиции обеспечения экономической безопасности государства.
	Владеет приемами разработки муниципальных целевых программ развития Имеет навыки сравнительной оценки эффективности развития муниципальных образований региона

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	3 семестр (часы)	3 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		56,3		10,3	
Аудиторные занятия (всего):		54		12	
занятия лекционного типа		36		4	
лабораторные занятия		-		-	
практические занятия		18		6	
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной		2		2	

работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.3		0.3	
Самостоятельная работа, в том числе:		25		89	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-		-	
Контрольная работа		-		-	
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		-		-	
Реферат/эссе (подготовка)		-		-	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		25		89	
Контроль: Экзамен					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.		108		108
	в том числе контактная работа		56,3		10,3
	зач. ед		3		3

2.2 Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-правовые основы государственного и муниципального управления в РФ	6	2	2	-	2
2.	Конституциональные полномочия органов представительной и исполнительной властей в РФ	8	4	2	-	2
3.	История становления, нормативно-правовые основы организации местного самоуправления	8	4	2		2
4.	Административная реформа государственного управления: этапы и механизмы реализации.	14	6	4	-	4
5.	Государственная и муниципальная служба в РФ	6	4	-		2
6.	Программно-целевой подход в стратегировании развития регионов и муниципальных образований	17	6	4	-	7
7.	Взаимодействие власти и бизнеса в комплексном социально-экономическом развитии территории	10	4	2	-	4
8.	Мониторинг и оценка эффективности государственного и муниципального управления	10	6	2	-	2

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		36	18	-	25
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины - **очно-заочная** форма обучения.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Конституционные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в РФ	14	1	1	-	10
2.	Административная реформа государственного управления: этапы и механизмы реализации.	24	1	2	-	30
3.	Программно-целевой подход в стратегировании развития регионов и муниципальных образований	14	1	2	-	30
4.	Мониторинг и оценка эффективности государственного и муниципального управления	20,8	1	1	-	19
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	6	-	89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	Теоретико-правовые основы государственного и муниципального управления в РФ	Теория государственного управления от Макиавелли до современности. Сущность и конституционные основы государственного и муниципального управления. Понятие государственной власти. Основные функции государственного управления. Ветви и уровни государственной власти в РФ. Функции представительной и исполнительной власти.	Контрольные вопросы
2	Конституционные полномочия представительной	Конституция РФ о полномочиях федеральной власти и субъектов РФ. Высшие должностные лица: статус, порядок избрания или назначения, компетенции. Региональные органы	Контрольные вопросы

	и исполнительной властей в РФ	исполнительной власти.	
3	История становления, нормативно-правовые основы организации местного самоуправления	Понятие местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Законодательная база и функции местного самоуправления. Вопросы местного значения. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Формы общественного самоуправления. Экономическая база местного самоуправления. Муниципальная собственность; муниципальный имущественный комплекс и муниципальные унитарные предприятия.	Контрольные вопросы
4	Административная реформа государственного управления: этапы и механизмы реализации.	Цели, задачи и концепция административной реформы в РФ. Критерии достижения целей административной реформы. Государственные и муниципальные услуги. «Электронное правительство», МФЦ. Принцип «одного окна». Административные барьеры и способы их преодоления. Антикоррупционные действия. Регуляторная гильотина – основные задачи.	Контрольные вопросы
5	Государственная и муниципальная служба в РФ	Государственная и муниципальная служба. Федеральное и региональное законодательство о государственной и муниципальной службе. Статус государственного (муниципального) служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Формы мотивации государственных и муниципальных служащих.	Контрольные вопросы
6	Программно-целевой подход в стратегировании развития регионов и муниципальных образований	Социально-экономические процессы в муниципальных образованиях. Проактивный (программно-целевой) подход к развитию территории. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития. Стратегии и целевые программы социально-экономического развития. Приоритетные национальные проекты. Инвестиционная политика государства. Качество жизни – как критерий развития регионов и муниципальных образований. Показатели и динамика жизненного уровня населения, развития человеческого капитала.	Контрольные вопросы
7	Взаимодействие власти и бизнеса в комплексном социально-экономическом развитии территории	Прямые и косвенные методы государственного управления. Участие бизнеса в развитии территории. Формы взаимодействия и инфраструктура поддержки бизнеса. Социальная ответственность бизнеса. Современные проблемы обеспечения экономической безопасности предпринимательской среды. Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность территорий. Опыт зарубежных стран.	Контрольные вопросы
8	Мониторинг и оценка эффективности государственного и муниципального управления	Теоретические аспекты и подходы к оценке эффективности государственного и муниципального управления. Понятие «качественного управления» в концепции нового государственного менеджмента. Виды эффективности ГМУ. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти, целевого использования государственных и муниципальных бюджетных ресурсов Мониторинг эффективности органов местного самоуправления. Внешняя оценка эффективности деятельности	Контрольные вопросы

		органов власти. «Сводный доклад...» и другие отчетные документы об эффективности выполнения целевых программ и целевом использовании бюджетных средств. Лучшие практики государственного и муниципального управления в РФ	
--	--	---	--

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (семинаров)	Форма текущего контроля
	2	3	4
	Теоретико-правовые основы государственного и муниципального управления в РФ	Теория государственного управления от Макиавелли до современности. Сущность, задачи и конституционные основы государственного и муниципального управления. Основные задачи и функции государственного управления. Ветви и уровни власти в РФ.	Опрос (О) Дискуссия (Д) рефераты (Р)
	Конституционные полномочия представительной и исполнительной властей в РФ	Конституционные полномочия федеральной власти и субъектов РФ. Содержание 91, 92 и 93 статей Конституции РФ. Высшие должностные лица государственного управления: статус, порядок избрания или назначения, компетенции. Региональные органы власти в Краснодарском крае.	Опрос (О) Дискуссия (Д) Презентации
	История становления, нормативно-правовые основы организации местного самоуправления в РФ	История местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Законодательная база и функции местного самоуправления. Вопросы местного значения. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы общественного самоуправления. Экономическая база местного самоуправления. Муниципальная собственность; муниципальный имущественный комплекс и муниципальные унитарные предприятия.	Опрос (О) Дискуссия (Д) Презентации Деловая игра
4	Административная реформа, этапы и механизмы реализации	Концепция и реализация административной реформы в РФ. Критерии достижения целей административной реформы. Государственные и муниципальные услуги, организационная форма их предоставления. «Электронное правительство». Административные барьеры и способы их устранения. Антикоррупционные действия. Регуляторная гильотина.	Опрос (О) Дискуссия (Д) Рефераты (Р)
5	Государственная и муниципальная служба в РФ	Государственная и муниципальная служба. Статус государственного (муниципального) служащего. Модели занятия муниципальной должности. Мотивация государственных и муниципальных служащих.	Опрос (О) Дискуссия (Д) Рефераты (Р)
6	Программно-целевой подход в стратегировании развития регионов и муниципальных образований	Социально-экономическое развитие территории регионов и муниципальных образований. Проактивный (программно-целевой) подход к комплексному развитию. Стратегирование и прогнозирование социально-экономического развития. Приоритетные национальные проекты, комплексные и целевые	Опрос (О) Дискуссия (Д) Презентации Деловая игра

		<p>программы развития, их финансовое обеспечение.</p> <p>Показатели и динамика жизненного уровня населения, развития человеческого капитала. Рейтинги качества жизни.</p>	
	<p>Взаимодействие власти и бизнеса в комплексном социально-экономическом развитии территории</p>	<p>Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность территорий. Участие бизнеса в развитии территории. Формы взаимодействия и инфраструктура поддержки бизнеса. Социальная ответственность бизнеса. Современные проблемы обеспечения экономической безопасности предпринимательской среды. Опыт зарубежных стран.</p>	<p>Опрос (О) Дискуссия (Д) Рефераты (Р) Деловая игра</p>
	<p>Мониторинг и оценка эффективности государственного и муниципального управления</p>	<p>Теоретические подходы к оценке эффективности государственного и муниципального управления. Виды и показатели эффективности деятельности органов власти. Мониторинг эффективности органов местного самоуправления. Внешняя оценка эффективности деятельности органов власти. Лучшие практики государственного и муниципального управления в Российской Федерации.</p>	<p>Опрос (О) Дискуссия (Д) Презентации Деловая игра</p>

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебной и научной литературы, повторение лекционного материала	<p>Система государственного и муниципального управления : учебник / под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 462 с. - Библиогр.: с. 459-462. - ISBN 9785991660822 : 846.03.</p> <p>Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii</p> <p>Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении. Монография. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. – (Серия: Актуальные монографии.) — ISBN 978-5-534-05216-9. Режим доступа: http://biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEEFDD952/elektronnoe-pravitelstvo</p> <p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и</p>

		<p>семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>
2	Подготовка к семинарским занятиям к решению задач и тестов	<p>Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A.</p> <p>Система государственного и муниципального управления : учебник / под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 462 с. - Библиогр.: с. 459-462. - ISBN 9785991660822 : 846.03.</p> <p>Горный, М.Б. _Муниципальная политика и местное самоуправление в России. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii.</p> <p>Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении. Монография. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. – (Серия: Актуальные монографии.) — ISBN 978-5-534-05216-9. Режим доступа: http://biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEEFDD952/elektronnoe-pravitelstvo</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>
3	Подготовка докладов-презентаций	<p>Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A.</p> <p>Система государственного и муниципального управления : учебник / под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 462 с. - Библиогр.: с. 459-462. - ISBN 9785991660822 : 846.03.</p> <p>Горный, М.Б. _Муниципальная политика и местное самоуправление в России. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii.</p> <p>Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении. Монография. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. – (Серия: Актуальные монографии.) — ISBN 978-5-534-05216-9. Режим доступа: http://biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEEFDD952/elektronnoe-pravitelstvo</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</p>

4	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	<p>Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>
5	Подготовка к текущему контролю	<p>Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A.</p> <p>Система государственного и муниципального управления : учебник / под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 462 с. - Библиогр.: с. 459-462. - ISBN 9785991660822 : 846.03.</p> <p>Горный, М.Б. _Муниципальная политика и местное самоуправление в России. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii.</p> <p>Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении. Монография. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия: Актуальные монографии.) — ISBN 978-5-534-05216-9. Режим доступа: http://biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEAFDD952/elektronnoe-pravitelstvo</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Основная цель семинарских занятий состоит в углубленном изучении наиболее значимых разделов курса, приобретении практических навыков анализа конкретных социально-экономических явлений и процессов, выявлении имеющихся проблем, обосновании возможных путей их решения. Практические занятия позволяют закрепить полученные на лекциях и при чтении учебной и научной литературы знания. Используются различные формы организации практических занятий: проведение ролевых игр, написание и презентация рефератов, тестирование и др.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В соответствии со спецификой изучаемых вопросов эффективной формой является Ролевая игра по деятельности «Студенческого муниципалита», которая включает несколько этапов: выборы и распределение должностей в администрации МО, распределение обязанностей муниципальных служащих, определение проблемных вопросов и приоритетов инвестиционной политики, слушания по основным целевым программам, подведение итогов и общественная оценка результатов.

4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки по пониманию сущности и современному видению организационного поведения, его значимости и роли.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя:

- повторение лекционного материала по конспекту лекций;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- формирование личной библиотеки нормативной правовой информации и распорядительных актов по Краснодарскому краю;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий (конспектирование, подготовка рефератов, эссе по избранной теме и др.)

Контроль самостоятельной работы осуществляется в форме:

- выборочного опроса на семинарах;
- контроля наличия основных нормативных документов в ходе ролевой игры и анализа конкретных ситуаций на семинарах;
- личной беседы по индивидуальным заданиям (со студентами, обучающимися по индивидуальным планам).

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

1. С какими проблемами общества связано государственное управление?
2. Охарактеризуйте основные понятия современного государственного управления: уровни, ветви власти, принципы, функции.
3. Какие признаки взаимодействия властей можно выделить?
4. Какие социальные функции выполняет государство в развитии общества?
5. Каковы экономические функции государства?
6. Что такое “местное управление” в узком и широком смысле слова?
7. Охарактеризуйте основные требования к построению системы регионального управления.
8. Какие принципы определяют организацию системы высших органов власти в стране?
9. Почему необходимо совершенствование местного самоуправления?
10. Какие причины вызывают необходимость управления социально-экономическими системами на местном уровне?
11. Какие особенности местного самоуправления в Российской Федерации?
12. В чем проявляется принцип самоуправления на уровне города?
13. Какие взаимоотношения существуют между городом и субъектом Федерации?
14. Каковы полномочия региональных органов власти при формировании экономической основы местного самоуправления?
15. В чем состоит взаимосвязь государственного управления и местного самоуправления при формировании финансовых ресурсов региона?
16. В чем значение программно-целевого подхода как одного из основных методов государственного регулирования?
17. Что такое целевая программа социально-экономического развития региона?
18. Охарактеризуйте типовую структуру региональной и муниципальной целевой программы.
19. Какие типы показателей используются для оценки программного задания?
20. Назовите основные этапы отбора территориальных проблем, подлежащих решению на программной основе.
21. Какие объективные признаки необходимы для того, чтобы определенная проблема была включена в целевую комплексную программу для решения?
22. Каковы преимущества и недостатки использования программно-целевого метода?
23. В чем специфика долгосрочной программы социально-экономического развития Краснодарского края в современных условиях.
24. Роль власти (местного самоуправления) в формировании предпринимательской среды (на примере Краснодарского края или муниципального образования)
25. Формы непосредственного участия населения в решении вопросов местного значения
26. Анализ угроз экономической безопасности территории и действий власти по их предупреждению
27. Инструменты государственного влияния на экономическое поведение субъектов бизнеса
28. Полномочия органов власти в обеспечении экологической безопасности Краснодарского края: современное состояние и перспективы укрепления
29. Критерии оценки экономической безопасности при разработке комплексных программ развития территории
30. Полномочия государственных и муниципальных органов по предупреждению терроризма
31. Внедрение электронного документооборота в органах исполнительной власти
32. Анализ практики работы и перспектив развития МФЦ
33. Государственно-административные формы ограничения предпринимательской инициативы
34. Региональные (муниципальные) программы развития и оценка их результативности
35. Государственно-административные формы ограничения предпринимательской инициативы
36. Административные барьеры для развития индивидуального предпринимательства
37. Государственная политика стимулирования инновационной деятельности в агропромышленном комплексе России как фактор обеспечения продовольственной безопасности страны

38. Исторические этапы реформирования местного управления в РФ.
39. Сущность и основные направления Административной реформы в РФ (период 2000 – 2020 гг.)
40. Государственная политика в отношении развития бизнеса
41. Причины коррупции в системе государственной службы
42. Профессиональная культура и этика в системе ГМУ
43. Система целевых программ развития Краснодарского края (МО г.Краснодар)
44. Анализ рейтингового подхода к оценке деятельности Глав местного самоуправления
45. Сущность и показатели эффективности государственного и муниципального управления
46. Организация мониторинга в системе оказания государственных и муниципальных услуг
47. Сопоставление моделей организационной структуры городской администрации (на примере различных МО РФ и Краснодарского края)

Темы рефератов

1. Формы участия государственной власти (местного самоуправления) в формировании предпринимательской среды (на примере Краснодарского края или муниципального образования)
2. Формы участия населения в решении вопросов местного значения
3. Анализ угроз экономической безопасности территории и действий власти по их предупреждению
4. Инструменты государственного влияния на экономическое поведение субъектов бизнеса
5. Полномочия органов власти в обеспечении экологической безопасности Краснодарского края: современное состояние и перспективы укрепления
6. Критерии оценки экономической безопасности при разработке комплексных программ развития территории
7. Полномочия государственных и муниципальных органов по предупреждению терроризма
8. Внедрение электронного документооборота в органах исполнительной власти
9. Анализ практики работы и перспектив развития МФЦ в городском округе
10. Государственно-административные формы ограничения предпринимательской инициативы
11. Региональные (муниципальные) программы развития и оценка их результативности
12. Государственно-административные формы ограничения предпринимательской инициативы
13. Административные барьеры для развития индивидуального предпринимательства
14. Государственная политика стимулирования инновационной деятельности в агропромышленном комплексе России как фактор обеспечения продовольственной безопасности страны
15. Исторические этапы реформирования местного управления в РФ
16. Сущность и основные направления Административной реформы в РФ (период 2000 – 2022 гг.)
17. Государственная политика в отношении развития бизнеса
18. Причины коррупции в системе государственной службы
19. Взаимодействие органов власти с политическими партиями
20. Профессиональная культура и этика в системе ГМУ
21. Система целевых программ развития Краснодарского края (МО г. Краснодар)
22. Сущность и показатели эффективности государственного и муниципального управления
23. Организация мониторинга в системе оказания государственных и муниципальных услуг
24. Сопоставление моделей организационной структуры городской администрации (на примере различных МО Краснодарского края)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность, функции и принципы государственного управления.
2. Понятие государственной власти
3. Уровни и ветви государственной власти
4. Федеральные округа и субъекты Российской Федерации
5. Понятие функций государственного и муниципального управления;
6. Классификация функций государственного и муниципального управления;
7. Правовое содержание функций органов государственного и муниципального управления;
8. Конституционные полномочия Федерации и субъекта Федерации
9. Устав Краснодарского края о структуре и полномочиях региональной власти
10. Правовые основы и полномочия местного самоуправления
11. Устав и структура органов местного самоуправления МО город Краснодар
12. Органы и должностные лица местного самоуправления.
13. Цели и задачи административной реформы РФ
14. Особенности муниципальной службы
15. Стратегия и программы социально-экономического развития Краснодарского края
16. Комплексные и целевые программы социально-экономического развития
17. Сущность и показатели эффективности государственного и муниципального управления
18. Показатели качества жизни населения
19. Организация мониторинга в системе оказания государственных и муниципальных услуг
20. Понятие органа государственного и муниципального управления
21. Структурное подразделение органа государственного и муниципального управления
22. Понятие, необходимость, виды разделения властей
23. Высшие органы государственного управления в Российской Федерации
24. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти
25. Статус высшего должностного лица субъекта РФ
26. Полномочия и структура высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ
27. Понятие, сущность и признаки местного самоуправления
28. Современные подходы к трактовке понятий «муниципальное управление» и «местное самоуправление»
29. Понятие и виды муниципальных образований
30. Понятия «орган местного самоуправления», «структура органов местного самоуправления»
31. Статус и полномочия Главы муниципального образования и Главы Администрации муниципального образования
32. Местная Администрация как исполнительно–распорядительный орган муниципального образования
33. Представительный орган муниципального образования
34. Понятие и сущность экономической политики государства
35. Цели и инструменты государственной экономической политики
36. Система экономических прогнозов

37. Программы социально-экономического развития
38. Целевое расходование бюджетных средств
39. Проблемы обеспечения безопасности экономической среды
40. Формы взаимодействия бизнеса и власти на региональном и муниципальном уровне

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488980> .
2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507497> .
3. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497319>
4. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490411> .

5.2 Дополнительная литература:

1. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0481-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7.
2. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01129-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC/teoriya-gosudarstvennogo-upravleniya>.
3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгун (и др.) ; под ред. Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19CE4022-C0AF-464E-9652-439754613D9C.
4. Лавренко, Е.А. Муниципальное управление : практикум / Е.А. Лавренко/ Оренбург : ОГУ, 2017. - 151 с. - ISBN 978-5-7410-1899-6 ; Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485477> (12.09.2018).

5. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Л.В. Кудряшова - Томск : ТУСУР, 2016. - 153 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815>

6. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A.

7. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii>.

8. Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении. Монография. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия: Актуальные монографии.) — ISBN 978-5-534-05216-9. Режим доступа: <http://biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEAFDD952/elektronnoe-pravitelstvo>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // URL: <http://www.consultant.ru/>–

2. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

6. Указ Президента РФ от 9.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

7. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»

8. Указ Президента РФ от 28.04.2008 года N 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»

9. Закон Краснодарского края от 18.07.1997 № 95-КЗ. «Устав Краснодарского края»

10. Закон Краснодарского края от 29.04.2008 № 1465-КЗ. «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

5.4 Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
2. <http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ
3. <http://www.duma.ru/> - официальный сайт Государственной Думы РФ
4. <http://www.admkrai.krasnodar.ru/> - официальный сайт Администрации Краснодарского края
5. <http://www.krasnodar.ru/> - портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края
6. <http://krd.ru/> - Официальный сайт Администрации муниципального образования город Краснодар и Городской Думы Краснодара
7. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Сайт «Консультант Плюс»
10. [http// www.garant.ru](http:// www.garant.ru) Сайт «Гарант»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практических заданий в форме тестов и расчетно-графического задания. Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организаций.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 236,), ауд. А208Н
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Разработчик - канд. экон. наук, доцент Иванова Т.Е.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.02 «Система государственного и муниципального управления» для направления подготовки 38.05.01. «Экономическая безопасность», профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

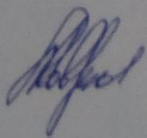
Для обучающихся по профилю «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» дисциплина «Система государственного и муниципального управления», которая относится к блоку обязательных дисциплина вариативной части учебного плана, представляет особую важность, поскольку ориентирована на изучение сущности государственного управления, его нормативно-правового обеспечения, современных проблем, связанных с экономической безопасностью государства и отдельных субъектов экономической деятельности.

Содержание различных видов учебных занятий, соотнесенное с заложенными во ФГОС компетенциями, положительно отличает представленную рабочую программу от традиционных подходов, не снижая, при этом, общего уровня и системного охвата основных проблем, традиционно изучаемых в курсе ГМУ. Данная рабочая программа предусматривает изучение теоретико-правовых основ государственного и муниципального управления, организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов местного самоуправления. Раскрываются направления проведения административной реформы в РФ, развитие системы предоставления государственных и муниципальных услуг, особенности государственной и муниципальной службы, проблемы административных барьеров, взаимодействие власти и бизнеса, практические аспекты оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных органов управления.

В списке рекомендованной литературы приведено достаточно большое количество законодательных актов, что способствует формированию у студентов навыков работы с нормативными правовыми документами. Особого внимания заслуживает идея проведения деловой игры «Студенческий муниципалитет», позволяющей закреплять законодательные положения, регулирующие деятельность городского самоуправления. Достаточное внимание уделено анализу организации регионального управления в Краснодарском крае.

Рецензируемая РПД актуальна, ее содержание отвечает поставленным целям и задачам дисциплины и компетенциям, определенным ФГОС ВО по направлению 38.05.01. «Экономическая безопасность» квалификации «специалист». Рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям, содержит все необходимые разделы и может быть использована в учебном процессе.

Д.э.н., профессор кафедры экономического анализа,
статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»



Гаврилов А.А.

