

Аннотация рабочей программы практики

2.3.3 Педагогическая практика / научно исследовательская практика
 Автор-составитель: _ Е.А. Щербаков, профессор, д-р физ.-мат. наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целями прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики / научно исследовательской практики) (далее – педагогической практики) являются: формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки, приобретение ими практических навыков учебно-методической работы и проведению отдельных видов занятий с использованием инновационных образовательных технологий, закрепление и углубление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики, приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, УК-5, ПК-1	
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов.	
Содержание практики (модуля)		
Вид учебной работы	Всего (часов)	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:	-	-
аудиторная по видам учебных занятий (всего)	-	-
в том числе:		
– лекции	-	-
– практические	-	-
– лабораторные	-	-

Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация			зачет с оценкой
Самостоятельная работа, в том числе:	34		34
Проработка учебного (теоретического) материала	14		14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	14		14
Реферат	6		6
Подготовка к текущему контролю	4		4
Общая трудоемкость	час.	36	36
	зач. ед	1	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.		