

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.11 РАСЧЕТНО-ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ**

Направление  
подготовки/специальность                      38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация    Финансово-экономическая  
безопасность

Форма обучения                      Очная, заочная

Квалификация                      Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Расчетно-платежные системы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

Н.В. Смолякова, канд. экон. наук, ст. преподаватель \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Расчетно-платежные системы» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Шевченко И.В., доктор экономических наук, профессор, декан экономического факультета, зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Оганесян Д.С., управляющий операционным офисом «Тургенева, 83» АО «Банк Интеза»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков в области функционирования национальных и международных платежных систем, управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками, а также способности применения современных технологий платёжной инфраструктуры финансового рынка.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных принципах и особенностях функционирования национальных и международных платежных систем;
- овладеть теоретическими основами управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками;
- сформировать знания основ организации и проведения финансовых расчетов и платежей с использованием современных методов;
- приобрести умения использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением финансовых расчетов и платежей;
- приобрести умения применять для проведения расчетов и платежей современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка;
- формирование способности производить финансовые расчеты и платежи;
- выработать навыки сбора и анализа информации, необходимой для проведения платежей с использованием современных технологий.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расчетно-платежные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансовая грамотность», «Банковское дело», «Финансовые рынки и институты», «Анализ деятельности коммерческого банка». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Управление портфелем финансовых активов кредитной организации», «Организация деятельности казначейства банка», «Риск-менеджмент в банковской сфере», при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК-1.6. Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	Знает принципы и особенности функционирования национальных и международных платежных систем; Знает теоретические основы управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками; Знает организационные основы проведения финансовых расчетов и платежей
	Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением финансовых расчетов и платежей; Умеет применять инструментарий управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет использовать для проведения расчетов и платежей современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка
	Осуществляет трудовые действия по финансовым расчетам и платежам; Владеет навыком управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками; Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения платежей с использованием современных методов и технологий

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		8 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	4 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>57,3</b>	<b>57,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			
занятия лекционного типа	34	34			
лабораторные занятия	-	-			
практические занятия	16	16			
семинарские занятия	-	-			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	15	15			
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, решению задач и тестов).</i>	45	45			
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>57,3</b>	<b>57,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы функционирования современной платежной системы РФ	16	6	2		8
2.	Платежная система Банка России	16	4	2		10
3.	Платежные и расчетные системы кредитных организаций	18	6	2		10
4.	Современные инструменты и технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	20	6	4		10
5.	Особенности функционирования международных платежных систем	20	6	2		12
6.	Проблемы управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками платежных систем кредитных организаций	20	6	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	34	16	-	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы функционирования современной платежной системы РФ					
2.	Платежная система Банка России					
3.	Платежные и расчетные системы кредитных организаций					
4.	Современные инструменты и технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка					
5.	Особенности функционирования международных платежных систем					
6.	Проблемы управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками платежных систем кредитных организаций					
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы функционирования	Понятие и содержание платежной системы. Принципы организации и функционирования платежной системы.	Контрольные вопросы

	современной платежной системы РФ	Классификация платежных систем. Зарубежный опыт функционирования платежных систем: правовые аспекты. Специализированные платежные системы. Элементы платежной системы. Социально значимые платежные системы. Субъекты и участники национальной платежной системы России. Понятие, общая характеристика национальной платежной системы России. Современное состояние национальной платежной системы России. Нормативно-правовое регулирование платежной системы РФ.	
2.	Платежная система Банка России	Роль Центрального банка в национальной платежной системе. Становление платежной системы Банка России и ее современное состояние. Регулирование платежной системы Банка России.	Контрольные вопросы
3.	Платежные и расчетные системы кредитных организаций	Основы расчетов по банковским счетам. Организация межбанковских расчетов. Телекоммуникационная система SWIFT. Организация дистанционного банковского обслуживания. Организация работы карточных платежных систем. Системы перевода электронных денежных средств. Системы клиринга и расчета на финансовом рынке.	Контрольные вопросы
4.	Современные инструменты и технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	Понятие и виды платежных инструментов. Эволюция и тенденции развития платежных инструментов. Принципы и формы расчетов. Инновационные технологии в платежной сфере: сущность, принципы и регулирование. Цифровые процессы.	Контрольные вопросы
5.	Особенности функционирования международных платежных систем	Международные платежные системы: понятие, классификация. Международные стандарты регулирования платежных систем. Понятие и формы международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов. Особенности международных расчетов.	Контрольные вопросы
6.	Проблемы управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками платежных систем кредитных организаций	Сущность процентного риска и факторы, его определяющие. Мероприятия банка по предотвращению процентного риска. Методы оценки и управления процентным риском. Понятие риска ликвидности. Коэффициенты ликвидности и их оценка. Методы управления риском ликвидности кредитной организации. Сущность и виды валютного риска. Методы регулирования и страхования валютного риска.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы функционирования современной платежной системы РФ	Понятие и содержание платежной системы. Принципы организации и функционирования платежной системы. Классификация платежных систем. Зарубежный опыт функционирования платежных систем: правовые аспекты. Специализированные платежные системы. Элементы платежной системы. Социально значимые платежные системы. Субъекты и участники национальной платежной системы России. Понятие, общая характеристика национальной платежной системы России. Современное состояние национальной платежной системы России. Нормативно-правовое регулирование платежной системы РФ.	Опрос, тест, эссе
2.	Платежная система Банка России	Роль Центрального банка в национальной платежной системе. Становление платежной системы Банка России и ее современное состояние. Регулирование платежной системы Банка России.	Опрос, тест, эссе
3.	Платежные и расчетные системы кредитных	Основы расчетов по банковским счетам. Организация межбанковских расчетов. Телекоммуникационная система	Опрос, задачи и задания, эссе

	организаций	SWIFT. Организация дистанционного банковского обслуживания. Организация работы карточных платежных систем. Системы перевода электронных денежных средств. Системы клиринга и расчета на финансовом рынке.	
4.	Современные инструменты и технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	Понятие и виды платежных инструментов. Эволюция и тенденции развития платежных инструментов. Принципы и формы расчетов. Инновационные технологии в платежной сфере: сущность, принципы и регулирование. Цифровые процессы.	Опрос, тест, эссе
5.	Особенности функционирования международных платежных систем	Международные платежные системы: понятие, классификация. Международные стандарты регулирования платежных систем. Понятие и формы международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов. Особенности международных расчетов.	Опрос, тест, эссе
6.	Проблемы управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками платежных систем кредитных организаций	Сущность процентного риска и факторы, его определяющие. Мероприятия банка по предотвращению процентного риска. Методы оценки и управления процентным риском. Понятие риска ликвидности. Коэффициенты ликвидности и их оценка. Методы управления риском ликвидности кредитной организации. Сущность и виды валютного риска. Методы регулирования и страхования валютного риска.	Опрос, тест, задачи и задания, эссе

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, модульная технология, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (опрос, тестирование, эссе, разбор практических задач и заданий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Корпоративное кредитование».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, вопросов к устному опросу, эссе по проблемным вопросам, заданий, задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и задач к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.6. Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	Знает принципы и особенности функционирования национальных и международных платёжных систем	Разделы 1-3, 5: вопросы для устного опроса, задачи и задания, тесты, эссе	Вопросы на экзамене 1-23, 28-31
		Знает теоретические основы управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками	Раздел 6: вопросы для устного опроса, задачи и задания, тесты, эссе	Вопросы на экзамене 32-38
		Знает организационные основы проведения финансовых расчетов и платежей	Раздел 4: вопросы для устного опроса, тесты, эссе	Вопросы на экзамене 24-27
		Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением финансовых расчетов и платежей	Разделы 1-3, 5: вопросы для устного опроса, задачи и задания, тесты, эссе	Вопросы на экзамене 1-23, 28-31 и задачи



	Умеет применять инструментарий управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками	Раздел 6: вопросы для устного опроса, задачи и задания, тесты, эссе	Вопросы на экзамене 32-38 и задачи
	Умеет использовать для проведения расчетов и платежей современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	Раздел 4: вопросы для устного опроса, тесты, эссе	Вопросы на экзамене 24-27
	Осуществляет трудовые действия по финансовым расчетам и платежам	Разделы 1-3, 5: вопросы для устного опроса, задачи и задания, тесты, эссе	Вопросы на экзамене 1-23, 28-31 и задачи
	Владеет навыком управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками	Раздел 6: вопросы для устного опроса, задачи и задания, тесты, эссе	Вопросы на экзамене 32-38 и задачи
	Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения платежей с использованием современных методов и технологий	Раздел 4: вопросы для устного опроса, тесты, эссе	Вопросы на экзамене 24-27

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень вопросов и заданий***

***Пример контрольных вопросов для устного опроса по теме 1***

1. Раскройте сущность и содержание платежной системы.
2. Охарактеризуйте основные элементы платежной системы.
3. Какие выделяют виды платежных систем?
4. Дайте характеристику законодательной основе платежной системы РФ.
5. Назовите основные принципы организации и функционирования платежной системы.
6. Охарактеризуйте национальную платежную систему России.

***Примерная тематика эссе***

1. Современное состояние национальной платежной системы России.
2. Зарубежный опыт функционирования платежных систем.
3. Проблемы и направления совершенствования регулирования платежной системы РФ.
4. Современные проблемы системы электронных денег в России
5. Рыночные тенденции на финансовом рынке в системе платежей и расчетов
6. Проблемы управления банковскими рисками.
7. Платежные инструменты и их применение в деятельности кредитных организаций
8. Особенности функционирования платежной системы Банка России
9. Особенности функционирования современной международной платежной системы.
10. Перспективы развития платежной системы Банка России.
11. Особенности функционирования платежной системы Сбербанка.
12. Проблемы и перспективы развития платежной системы Почты России.
13. Тенденции развития дистанционного банковского обслуживания.

14. Организация системы клиринга и расчета на финансовом рынке.
15. Перспективные направления развития электронных платежных сетей в Интернете.

### *Пример теста по теме 1*

*1. Платежная система – это:*

- а) совокупность небанковских расчетных учреждений;
- б) система расчетно-кассовых центров;
- в) совокупность организаций, взаимодействующих в целях осуществления перевода денежных средств;
- г) сеть расчетных дивизионов коммерческих банков.

*2. К централизованным платежным системам относятся:*

- а) платежные банковские системы для осуществления межбанковских корреспондентских расчетов;
- б) платежные системы расчетных небанковских кредитных организаций;
- в) система межрегиональных и внутрирегиональных электронных платежей;
- г) система банковских электронных срочных платежей.

*3. Субъектами национальной платежной системы Российской Федерации являются:*

- а) Министерство финансов РФ;
- б) страховые компании;
- в) банковские платежные агенты;
- г) ФГУП «Почта России»;
- д) пенсионные фонды;
- е) операционные, платежные, клиринговые и расчетные центры;
- ж) операторы по переводу денежных средств, платежных систем и электронных денежных средств.

*4. К системно и социально значимым платежным системам относятся:*

- а) уровень сделок, проводимых на организованных торгах, на открытом рынке;
- б) системы со значительным объемом платежей в пользу физических лиц;
- в) масштабные системы;
- г) все ответы верны.

*5. Инструментами дебетовых оборотов являются:*

- а) векселя;
- б) платежные поручения о кредитовых перечислениях;
- в) платежные требования-поручения;
- г) платежные требования;
- д) чеки;
- е) инкассовые поручения о дебетовых списаниях.

*6. Способ платежа, предполагающий оплату дебиторской задолженности плательщика третьим лицом, называется:*

- а) факторинг;
- б) форфейтинг;
- в) неттинг.

7. Аккредитив – это инструмент:

- а) дебетовых переводов;
- б) кредитовых переводов;
- в) могут использоваться как дебетовые, так и кредитовые переводы.

8. Инструментами кредитовых оборотов являются:

- а) платежные требования;
- б) чеки;
- в) инкассовые поручения о дебетовых списаниях;
- г) платежные поручения о кредитовых перечислениях;
- д) векселя.

9. К недостаткам расчетов платежными требованиями относят:

- а) сложность оформления;
- б) длительный документооборот;
- в) отсутствие гарантии платежа вследствие недостатка средств у плательщика.

10. Дебетовые переводы – это денежные платежи, которые базируются на:

- а) поручении плательщика банку о переводе средств получателю;
- б) требовании получателя списать деньги со счёта плательщика;
- в) использовании дебетовых пластиковых карт.

### **Примеры задач и заданий по теме 3**

Задача 1. Необходимо определить размер внутрисуточного кредита (овердрафта), который должен предоставить Центральный банк коммерческому банку для завершения расчётов, если известно, что остаток на корреспондентском счёте коммерческого банка на начало операционного дня составлял 700 тыс. руб., дебетовые обороты (исходящие платежи) 3200 тыс. руб., кредитовые обороты (входящие платежи) 2300 тыс. руб.

Задача 2. Определите скорость оборота денежных средств в кругообороте доходов и платежном обороте при следующих исходных данных: ВВП составил 5170 млрд руб., денежная масса – 765 млрд руб., обороты по банковским счетам составили 3610 млрд руб.

Задача 3. Используя данные официального сайта Банка России, проанализируйте динамику количества кредитных организаций, осуществляющих эмиссию и эквайринг платежных карт за последние три года. Сделайте выводы.

Задание 1. Используя данные по статистике национальной платежной системы на сайте Банка России, составьте таблицу по структуре платежей, проведенных через банки, по видам платежных инструментов и их динамике за последние 5 лет. Сделайте выводы.

Задание 2. Коммерческая организация обратилась в банк с целью заключения договора на обслуживание клиентов с использованием банковских карт. Необходимо сформировать бизнес-модель проекта с исходными параметрами и критериями оценки, определить точку безубыточности и ставку по договору эквайринга.

Задание 3. Используя федеральный закон «О национальной платежной системе» №161 от 27.06 2011 г., рассмотрите понятие, виды и сферу применения электронных денег.

Задание 4. Опишите основные нововведения связанные с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

### Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Понятие и содержание платежной системы.
2. Принципы организации и функционирования платежной системы.
3. Классификация платежных систем.
4. Зарубежный опыт функционирования платежных систем: правовые аспекты.
5. Специализированные платежные системы.
6. Системы розничных платежей.
7. Элементы платежной системы.
8. Социально значимые платежные системы.
9. Субъекты и участники национальной платежной системы России.
10. Характеристика национальной платежной системы России.
11. Трехуровневая модель НПС России.
12. Нормативно-правовое регулирование платежной системы РФ.
13. Роль Центрального банка в национальной платежной системе.
14. Становление платежной системы Банка России и ее современное состояние.
15. Регулирование платежной системы Банка России.
16. Основы расчетов по банковским счетам.
17. Организация межбанковских расчетов.
18. Телекоммуникационная система SWIFT.
19. Организация дистанционного банковского обслуживания.
20. Организация работы карточных платежных систем.
21. Системы перевода электронных денежных средств.
22. Электронные платежные сети в Интернете.
23. Понятие и регулирование клиринга и клиринговой деятельности.
24. Понятие и виды платежных инструментов.
25. Эволюция и тенденции развития платежных инструментов.
26. Принципы и формы расчетов.
27. Инновационные технологии в платежной сфере: сущность, принципы и регулирование.
28. Международные платежные системы: понятие, классификация.
29. Международные стандарты регулирования платежных систем.
30. Понятие и формы международных расчетов.
31. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов.
32. Сущность процентного риска и факторы, его определяющие.
33. Мероприятия банка по предотвращению процентного риска.
34. Методы оценки и управления процентным риском.
35. Понятие и методы управления риском ликвидности.
36. Коэффициенты ликвидности и их оценка.
37. Сущность и виды валютного риска.
38. Методы регулирования и страхования валютного риска.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489225>

2. Современные платежные системы и технологии : учебник / коллектив авторов ; под ред. С.В. Криворучко. — Москва : КНОРУС, 2021. — 248 с. — (Бакалавриат). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235078>. — ISBN 978-5-406-02867-4. — Текст : электронный.

3. Усоскин, В. М. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : учебное пособие / В. М. Усоскин, В. Ю. Белоусова. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136795>— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7598-0921-0. — Текст : электронный.

4. Губенко, Е. С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем : учебник : [16+] / Е. С. Губенко ; науч. ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2017. – 298 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-34-9. – Текст : электронный.

5. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".

6. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платёжной системе".

7. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств, утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П.

## 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИстВью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

3. Журнал «Деньги и кредит» (Библиотека КубГУ, чз)

4. Журнал «Банковское дело» (Библиотека КубГУ, чз)

5. Журнал «Финансы и кредит» (Библиотека КубГУ, чз)

6. Журнал «Финансовый вестник» (Библиотека КубГУ, чз)

7. Журнал «Экономика: теория и практика» <https://www.kubsu.ru/ru/node/20779>.

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

9. Springer Journals <https://link.springer.com/>

10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

13. zbMath <https://zbmath.org/>

14. Nano Database <https://nano.nature.com/>

15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование"<http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"<http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"<https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык"<http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей<http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии<http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба"<http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы[http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения<http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий<http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ<http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 6 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков выработки стратегических и тактических управленческих решений в сфере проведения финансовых расчетов и платежей со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы на контрольные вопросы, выступления с подготовленными эссе, решение тестовых заданий и задач.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения

теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов, решение задач и заданий. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и современного состояния национальных и международных платежных систем. Выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения учебной литературы. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Студент готовит эссе в рамках предложенной тематики или по выбору студента. Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При написании эссе студент использует «Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ», утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 1 от 30августа 2018 г. Электронный ресурс <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

При проведении опросов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области корпоративного кредитования, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, подготовка докладов, решение задач и тестовых заданий.



Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение учебной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку эссе;
- решение задач и тестовых заданий;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
--	---	--