

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качество образования
первого проректора
_____ А.
« 25 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.05 Экономическая теория

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> <u>Управление безопасностью бизнеса</u>
Специализация	<u>Учет и контроль в системе экономической безопасности</u> <u>Финансово-экономическая безопасность</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Программу составил(и):

В.А. Сидоров, заведующий кафедрой теоретической
Экономики, д.э.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Общая экономическая теория» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой теоретической экономики

Сидоров В.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от «17» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Соболев Э.В., директор Краснодарского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.э.н., доцент.

Шевченко И.В., декан экономического факультета КубГУ, заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента, д.э.н., профессор.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования; овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки; понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений; понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования; использование экономических знаний в хозяйственной практике.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ экономической деятельности общества;
- ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;
- изучение вопросов организации экономических связей общества;
- определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация подготовки «Управление безопасностью бизнеса»; «Учет и контроль в системе экономической безопасности»; «Финансово-экономическая безопасность».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- обществознание;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- экономика общественного сектора;
- экономика коррупции.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ИОПК-1.1. Использует знания экономической теории и методы экономической науки для решения профессиональных задач	Знает макроэкономические принципы деятельности домохозяйства, организации или

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная			заочная
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)		1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	140	68	72		26
занятия лекционного типа	70	34	36		12
лабораторные занятия					
практические занятия	70	34	36		14
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	16,6	4,3	12,3		4,6
Контроль самостоятельной работы (КСР, КРП)	18	4	12		4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3		0,6
Самостоятельная работа, в том числе:	96	36	60		276
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	32	6	26		46
Контрольная работа	4		4		16
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	12	6	6		24
Реферат/эссе (подготовка)	16	12	4		8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	32	12	20		117
Контроль:	71,4	35,7	35,7		17,4
Общая трудоёмкость	час.	324	144	180	324
	в том числе контактная работа	133,6	72,3	61,3	30,6
	зач. ед	9	4	5	9

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1-й семестр						
1.	Экономическая теория как наука	11	4	4		3
2.	Экономическая система	11	4	4		3
3.	Процесс производства	11	4	4		3
4.	Отношения собственности	7	2	2		3
5.	Рыночная экономика	11	4	4		3
6.	Экономические блага	7	2	2		3
7.	Экономические интересы, цели и средства	7	2	2		3
8.	Капиталистический способ производства	39	12	12		15
	ИТОГО	79	34	34		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	34	34		36
2-й семестр						
9.	Спрос и предложение	5	2	2		2
10.	Цена	5	2	2		2
11.	Выбор производителя	5	2	2		2
12.	Потребительский выбор	5	2	2		2
13.	Конкуренция и монополия	5	2	2		2
14.	Издержки производства и результаты хозяйственной деятельности	7	2	2		4
15.	Рынки ресурсов	7	2	2		4
16.	Рынки факторов производства	7	2	2		4
17.	Воспроизводство общественного капитала и национальный доход	7	2	2		4
18.	Экономическое равновесие	7	2	2		4
19.	Общественное потребление, сбережения и инвестиции	7	2	2		4
20.	Инфляция и безработица	7	2	2		4
21.	Денежная система государства	7	2	2		4
22.	Экономическая стратегия и экономическая политика	7	2	2		4
23.	Эффекты в экономике	7	2	2		4
24.	Экономика мирохозяйственных связей	7	2	2		4
25.	Теория экономической безопасности	12	2	4		6
	ИТОГО	132	36	36		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	36	36		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1-м курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономическая теория как наука	7				10
2.	Экономическая система	7				10
3.	Процесс производства	7				10
4.	Отношения собственности	7				10
5.	Рыночная экономика	8				10
6.	Экономические блага	7				10
7.	Экономические интересы, цели и средства	7				10
8.	Капиталистический способ производства	29	4			30
9.	Спрос и предложение	4		1		8
10.	Цена	4		1		8
11.	Выбор производителя	6		1		8
12.	Потребительский выбор	6		1		8
13.	Конкуренция и монополия	5		1		8
14.	Издержки производства и результаты хозяйственной деятельности	6		1		12
15.	Рынки ресурсов	5		1		8
16.	Рынки факторов производства	5		1		8
17.	Воспроизводство общественного капитала и национальный доход	6		1		8
18.	Экономическое равновесие	6		1		12
19.	Общественное потребление, сбережения и инвестиции	8		1		12
20.	Инфляция и безработица	8		1		8
21.	Денежная система государства	8		1		12
22.	Экономическая стратегия и экономическая политика	8		1		12
23.	Эффекты в экономике	8		1		12
24.	Экономика мирохозяйственных связей	8		1		12
25.	Теория экономической безопасности	9				20
	ИТОГО	302	12	14		276
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	17,4				
	КРП	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324	12	14		276

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Экономическая теория как наука	Предмет и задачи дисциплины. Применение экономических знаний Субъекты и объекты хозяйственной деятельности. Методы экономических исследований Основные показатели экономического развития. Построение экономических графиков	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
2.	Экономическая система	Содержание экономической системы Основные типы экономических систем Экономические институты	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
3.	Процесс производства	Общественный характер производства Натуральное и товарное производство Эффективность производства и пути ее повышения	Индивидуальное задание. Подготовка эссе.
4.	Отношения собственности	Место собственности в экономических отношениях Формы собственности Собственность и экономические интересы Теория прав собственности	Индивидуальное задание. Подготовка обзора
5.	Рыночная экономика	Характерные черты рыночного хозяйства Виды рынков Хозяйственный механизм рыночной системы Рыночная инфраструктура Предпринимательская деятельность	Индивидуальное задание. Подготовка доклада.
6.	Экономические блага	Кругооборот благ и доходов Проблема производственного выбора Деньги и их функции	Индивидуальное задание. Подготовка презентации
7.	Экономические интересы, цели и средства	Цель экономической деятельности Экономические интересы Взаимосвязь основных компонентов экономики Экономическая стратегия и экономическая политика	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
8.	Капиталистический способ производства	Сущность и понятие капитала. Превращение денег в капитал: всеобщая формула капитала, противоречия всеобщей формулы, купля и продажа рабочей силы. Производство прибавочной стоимости: процесс труда и процесс увеличения стоимости, процесс накопления капитала, структура капитала. Распределение прибавочной стоимости: простое воспроизводство, расширенное воспроизводство, прибыль, рента, средняя прибыль и цена производства, ссудный процент. Воспроизводство общественного капитала. Экономические кризисы.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
9.	Спрос и предложение	Закон спроса Закон предложения Эластичность спроса и предложения	Индивидуальное задание. Подготовка эссе.

10.	Цена	Система цен Методы ценообразования Контроль над ценами	Индивидуальное задание. Подготовка обзора
11.	Потребительский выбор	Теория предельной полезности Потребительские предпочтения и бюджетные ограничения Потребительское равновесие	Индивидуальное задание. Подготовка доклада.
12.	Выбор производителя	Мотивация товаропроизводителя Производственная функция Эффект масштаба	Индивидуальное задание. Подготовка презентации
13.	Конкуренция и монополия	Понятие, формы и методы конкуренции Монополия и ее характеристика Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
14.	Издержки производства и результаты хозяйственной деятельности	Понятие издержек производства. Результаты хозяйственной деятельности Определение оптимальных результатов хозяйствования	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
15.	Рынки ресурсов	Особенности спроса на ресурсы Предложение ресурсов Факторные доходы	Индивидуальное задание. Подготовка эссе.
16.	Рынки факторов производства	Рынок труда Рынок земли Рынок капитала Информационный рынок	Индивидуальное задание. Подготовка обзора
17.	Воспроизводство общественного капитала и национальный доход	Состав совокупного общественного продукта Система национального счетоводства Распределение национального дохода	Индивидуальное задание. Подготовка доклада.
18.	Экономическое равновесие	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения Экономические циклы и экономический рост Экономические кризисы	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
19.	Общественное потребление, сбережения и инвестиции	Теория потребления Сбережения и инвестиции Эффекты мультипликатора и акселератора	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
20.	Инфляция и безработица	Инфляция и ее роль в экономике Безработица и ее виды Связь инфляции и безработицы	Индивидуальное задание. Подготовка эссе.
21.	Денежная система государства	Денежный рынок Количественная теория денег IS-LM анализ	Индивидуальное задание. Подготовка обзора
22.	Экономическая стратегия и экономическая политика	Экономические интересы, цели и средства Экономическая политика Экономическая стратегия	Индивидуальное задание. Подготовка доклада.
23.	Эффекты в экономике	Факторы риска и неопределенности в экономике Определение и классификация эффектов Ex Post и Ex Ante величины	Индивидуальное задание. Подготовка презентации
24.	Экономика мировых хозяйственных связей	Международная торговля Валютный рынок	Участие в интерактивных формах

		Концепции глобальных экономических систем	аудиторной работы
25.	Теория экономической безопасности	Экономическая безопасность как категория Показатели экономической безопасности Современные угрозы безопасности России	Участие в интерактивных формах аудиторной работы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Раздел I. Общая экономическая теория

Занятие 1. «Экономическая теория как наука»

Вопросы для обсуждения.

1. Общая экономическая теория и ее роль в экономическом развитии общества:
 - общество и экономическая жизнь;
 - экономическая теория как общественная наука;
 - фундаментальная и прикладные экономические науки;
 - альтернативные взгляды на предмет экономической теории;
 - экономическое отношение и экономические законы;
 - функции экономической науки.
2. Методологические принципы экономических исследований:
 - категориальный аппарат экономической науки;
 - системный характер метода экономической теории;
 - общие методологические принципы в экономических исследованиях;
 - микроэкономика и макроэкономика;
 - частные методы познания экономики;
 - роль эконометрики в познании хозяйственной жизни;
 - дисконтирование и гистерезис;
 - позитивная и нормативная экономика.

Рефераты и доклады

1. Проблема выбора в экономике.
2. Экономикс и политическая экономия.
3. Эксперимент в экономической науке.
4. Перестройка экономической теории в условиях России.

Занятие 2. «Экономическая система»

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и типы экономических систем:
 - понятие экономической системы;
 - альтернативные взгляды на сущность экономической системы;
 - общие законы функционирования и развития экономической системы;
 - основные типы экономических систем;
 - роль отношений собственности в определении типа экономической системы.
2. Экономические системы:
 - нацеленность экономической системы на получение благ;
 - общие моменты любой экономической системы;
 - цивилизационный подход к пониманию экономической системы;
 - формационный подход к пониманию экономической системы;
 - новые подходы к пониманию экономических систем.

Рефераты и доклады:

1. Экономическая система и экономическое развитие.
2. Модели экономических систем.
3. Смешанная экономическая система.

4. Нацеленность экономических систем на производство благ.
5. Личный интерес как движущая сила экономического развития

Занятие 3. «Процесс производства»

Вопросы для обсуждения.

1. Общественный характер производства:
 - необходимость производственной деятельности;
 - структура производства;
 - способ производства;
 - общественное разделение труда;
 - натуральное и товарное производство;
 - товар и его свойства;
 - производственная инфраструктура;
 - растущее обобществление производства.
2. Эффективность общественного производства:
 - общественный продукт и его составные части;
 - историческая роль прибавочного продукта в развитии общества;
 - критерии и показатели экономической эффективности производства;
 - экономический закон повышающейся производительности труда;
 - закон убывающей производительности труда и его значение.

Рефераты и доклады:

1. Производство и потребление.
2. Совокупный работник.
3. Пути повышения эффективности производства.
4. Закон повышающейся производительности труда.
5. Закон убывающей производительности труда.
6. Альтернативные теории формирования стоимости товара.

Занятие 4. «Отношения собственности».

Вопросы для обсуждения:

1. Собственность и экономика:
 - экономическое и юридическое понимание собственности;
 - присвоение и отчуждение;
 - субъекты и объекты собственности;
 - собственность на средства и результаты производства;
 - собственность и интересы;
 - экономические формы реализации собственности.
2. Многообразие форм собственности:
 - типы и формы собственности;
 - виды частной, государственной и коллективной собственности;
 - интеллектуальная, промышленная, доверительная собственность;
 - кондоминиум, траст, таймшер;
 - арендная собственность;
 - плюрализм и равноправие всех форм собственности.

Рефераты и доклады:

1. Роль собственности в развитии экономики.
2. Собственность как экономическая основа общества.
3. Собственность в смешанной экономике.
4. Плюрализм в отношениях собственности.
5. Интеллектуальная собственность.
6. Итоги приватизации в России
7. Опыт приватизации в развитых странах мира

8. Возрождение финансовой олигархии в России

Занятие 5. «Рыночная экономика»

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и особенности рыночной экономики:

- условия возникновения рыночной экономики;
- рынок и рыночная экономика;
- характерные черты рыночной экономики;
- виды и модели рынка;
- нерыночный сектор экономики.

2. Рыночный механизм:

- основные элементы и функции рыночного механизма;
- самонастройка рынка и механизм рыночного регулирования;
- рыночная инфраструктура;
- преимущества и недостатки рыночного механизма.

Рефераты и доклады:

1. Основы рыночной идеологии.

2. Рыночная экономика как саморегулируемая система.

3. Рейтинги экономической свободы.

4. Рыночная свобода экономического выбора.

5. Фиаско рынка.

Занятие 6. «Экономические блага»

Вопросы для обсуждения:

Экономические блага:

- классификация экономических благ;
- взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ;
- эффективность производства благ и ее слагаемые;
- антиблага;
- взаимодополняемые блага;
- взаимозаменяемые блага;
- неэкономические блага и их классификация.

Рефераты и доклады:

1. Экономические блага и экономическое развитие.

2. Дифференциация благ в современном обществе.

3. Экономическая природа благ.

4. Ценность экономического блага

Занятие 7. «Экономические интересы, цели и средства»

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический интерес:

- интерес как экономическая категория;
- потребность как основа интереса;
- взаимосвязь интересов, потребностей и поведения;
- классификация интересов;
- оппортунистическое поведение;
- средства реализации экономических интересов;
- фундаментальные задачи экономических интересов;

2. Цели и средства реализации интересов:

- экономическая эффективность;
- цели экономической системы;
- цели экономической политики;

- цели конкретных потребителей;
- основные экономические цели;
- рационализация целей;
- средства достижения целей.
- как осуществляется выбор оптимального решения?

Рефераты и доклады:

1. Интересы как экономическая основа повышения уровня благосостояния.
2. Экономические цели в рыночной системе.
3. Взаимосвязь основных компонентов экономики

Занятие 8. «Капиталистический способ производства»

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность капитала:
 - понятие капитала;
 - деньги и капитал;
 - формула капитала;
 - прибавочная стоимость и стоимость;
 - роль факторов производства в создании прибавочной стоимости;
2. Кругооборот и оборот капитала:
 - производственный капитал;
 - стадии движения капитала;
 - формы капитала и его кругооборот;
 - время оборота, время производства, время обращения;
3. Структура капитала:
 - постоянный (основной) капитал;
 - переменный (оборотный) капитал;
 - активный и пассивный капитал;
4. Износ основного капитала:
 - старение капитала и виды его износа;
 - амортизация и нормы амортизации;
 - ускорение оборачиваемости капитала.

Рефераты и доклады:

1. Трансформация капитала под воздействием НТР.
2. Человеческий капитал
3. Акционерный капитал
4. Предпринимательский капитал

Раздел II. Микроэкономика

Занятие 9. «Спрос и предложение»

Вопросы для обсуждения:

1. Спрос в механизме рынка:
 - сущность и составные элементы спроса;
 - разновидности спроса;
 - закон спроса;
 - факторы, воздействующие на спрос;
 - эластичность спроса по цене, доходам, ресурсам;
 - перекрестный спрос;
 - закон убывающей предельной полезности.
2. Предложение в рыночной системе:
 - содержание товарного предложения;
 - индивидуальное и рыночное предложения;
 - закон предложения;

- факторы, воздействующие на предложение;
 - эластичность предложения.
3. Взаимозависимость спроса и предложения.
Рефераты и доклады:
 2. Практическое значение теории спроса и предложения.
 3. Рыночное равновесие.
 4. А.Маршалл как создатель теории эластичности.

Занятие 10. «Цена»

Вопросы для обсуждения:

1. Роль цены в рыночных процессах:
 - различия в подходах к объяснению сущности цены;
 - экономические функции цены;
 - социальная и политическая значимость цены.
2. Система цен:
 - элементы ценовой системы;
 - структура и виды цен;
 - ценовые тарифы и таксы.
3. Механизм ценообразования в рыночной экономике:
 - ценообразующие факторы;
 - особенности рыночного ценообразования;
 - государственное регулирование цен.

Рефераты и доклады:

1. Цена равновесия.
2. Цена как средство конкурентной борьбы.
3. Многопольная цена и ее варианты.
4. Ценовая дискриминация.
5. Реформа цен в современной России.

Занятие 11. «Выбор производителя»

Вопросы для обсуждения:

1. Мотивация деятельности товаропроизводителя:
 - мотивационная теория;
 - роль мотивации в поведении товаропроизводителя;
 - система мотивов;
 - основной мотив предпринимательской деятельности;
 - мотивы деятельности персонала предприятия.
2. Производственная функция:
 - постоянные и переменные факторы производства;
 - общий, средний и предельный продукт;
 - выбор факторов производства;
 - понятие и назначение производственной функции;
 - закон убывающей отдачи;
 - изокванта и изокоста;
 - предельная норма технологического замещения.
3. Равновесие товаропроизводителя.

Рефераты и доклады:

1. Теоретические основы поведения товаропроизводителя.
2. Мотивация производственного выбора в рыночной системе.
3. Практическое значение эффекта от масштаба.

Занятие 12. «Потребительский выбор»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные параметры потребительского поведения:
 - свобода предпринимательского выбора;
 - предельная полезность и ее значение в предпринимательском выборе;
 - действие закона убывающей предельной полезности;
 - кардиналистские и ординалистские концепции полезности.
2. Потребительские предпочтения и бюджетное сдерживание:
 - рациональность и разумность потребительского поведения;
 - система предпочтений;
 - бюджетные ограничения;
 - действие ценового фактора;
 - равновесное состояние потребителя;
 - влияние потребительского влияния на спрос.

Рефераты и доклады:

1. Основные параметры потребительского поведения.
2. Принципы потребительского выбора.
3. Закон убывающей предельной полезности.

Занятие 13. «Конкуренция и монополия»

Вопросы для обсуждения:

1. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики:
 - конкуренция как центральное звено рыночного механизма;
 - сущность рыночной конкуренции;
 - конкурентная позиция и конкурентоспособность товара;
 - формы и методы конкуренции.
2. Монополизм и антимонопольное регулирование:
 - взаимосвязь между конкуренцией и монополией;
 - монополистический сговор;
 - монополистическая корпорация;
 - предпринимательская, государственная и естественная монополии;
 - демополизация экономики как фактор упрочения рыночных отношений.
3. Антимонопольное регулирование:
 - негативные следствия монополизма;
 - сдерживание недобросовестной монополистической конкуренции;
 - способы антимонопольного регулирования экономики;
 - защита прав потребителей.

Рефераты и доклады:

1. Развитие конкурентной среды в экономике России.
2. Ценовая и неценовая конкуренция.
3. Реформирование естественных монополий в России.
4. Система защиты прав потребителей.

Занятие 14. «Издержки производства и результаты хозяйственной деятельности»

Вопросы для обсуждения:

1. Общие предельные и средние величины:
 - результаты экономической деятельности;
 - объем выпуска;
 - показатели результативности: стоимостные, натуральные, трудовые;
 - экономическая прибыль;

- средняя цена;
 - предельные величины и «золотое правило»;
 - затраты и издержки производства;
 - классификация издержек;
 - средние величины и их классификация;
 - предельные издержки и их роль в хозяйственной деятельности предприятия.
2. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей):
- сущность альтернативных издержек;
 - альтернативная цена;
 - альтернативные издержки, связанные с денежными расходами;
 - альтернативные издержки, связанные с потерянными доходами;
 - значение альтернативных издержек в хозяйственной деятельности предприятий

Рефераты и доклады:

1. Прибыль как экономический результат деятельности фирмы.
2. Проблемы максимизации экономической прибыли
3. Основные направления сокращения издержек производства.

Занятие 15. «Рынки ресурсов»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности ресурсного рынка
 - состав ресурсного рынка;
 - специфические черты ресурсного рынка;
 - вторичный характер спроса на ресурсы;
 - основное правило спроса на ресурсы;
 - спрос и сочетание ресурсов;
 - изменения в спросе на ресурсы;
 - эластичность ресурсного спроса;
 - предложение ресурсов.
2. Формирование доходов:
 - роль ресурсного рынка в формировании доходов;
 - факторные доходы и их первичный характер;
 - функциональное распределение доходов;
 - вертикальное распределение доходов;
 - распределение доходов и предельная производительность факторов производства.

Рефераты и доклады:

1. Предельные величины на рынке ресурсов.
2. Концепция предельной производительности.
3. Особенности спроса на ресурсы.

Занятие 16. «Рынки факторов производства»

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок труда в системе рыночной экономики:
 - понятие рынка труда;
 - своеобразие рынка труда;
 - спрос и предложение на рынке труда;
 - рынки труда совершенной и несовершенной конкуренции;
 - компромисс между трудом и досугом;
 - эффект замещения и эффект дохода на рынке труда.
2. Формирование заработной платы на рынке труда:
 - распределительный характер заработной платы;
 - формы распределения потребительских благ;

- сущность, формы и системы заработной платы;
 - номинальная и реальная заработная плата;
 - тарифная система;
 - социальное партнерство.
3. Земельный ресурс и земельная рента:
- земля и природная среда в системе экономических отношений;
 - земля как средство производства;
 - собственность на землю и аграрные отношения;
 - агропромышленная интеграция;
 - агропромышленный комплекс;
 - земельная рента;
 - абсолютная и дифференциальная земельная рента.
4. Аграрный рынок:
- характерные черты и особенности аграрного рынка;
 - ведущее значение земельного рынка в системе аграрного рынка;
 - специфика агробизнеса;
 - аграрные преобразования в России;
 - плата за землю.
5. Информация как новый фактор производства:
- содержание и значение экономической информации;
 - информация и информатика;
 - структура информатики;
 - организация информационной службы на предприятии;
 - информационная революция и ее компьютерное направление в экономике;
 - формирование информационного общества.
6. Развитие рынка информации:
- своеобразие информационного рынка;
 - образование патентной монополии на информационном рынке;
 - монопольная прибыль и монопольная цена на рынке информации;
 - многовариантная структура информационного рынка.
7. Особенности товара-информации:
- основной и сопутствующий товары на информационном рынке;
 - нематериальная форма товара-информации;
 - специфические свойства информации;
 - типы информационного товара;
 - связь информационного товара с интеллектуальной собственностью;
 - спрос и предложение на товар-информацию.

Рефераты и доклады:

1. Конституция России о трудовых отношениях.
2. Рыночные особенности организации заработной платы.
3. Человеческий капитал и его практическое значение.
4. Социальное партнерство и социальные амортизаторы.
5. Зеленая революция.
6. Экономическое плодородие земли.
7. Аграрная реформа в России.
8. Виды земельного рынка.
9. Развитие информатики в России.
10. Международная информационная система.
11. Особенности информационного товара.
12. Капитал и бизнес в информационной сфере.

Раздел III. Макроэкономика

Занятие 17. «Воспроизводство общественного капитала и национальный доход»

Вопросы для обсуждения:

1. Совокупный общественный продукт и национальный доход
 - состав совокупного общественного продукта;
 - совокупный общественный продукт как капитал;
 - условия реализации и противоречия рыночного воспроизводства;
 - распределение и перераспределение национального дохода.

2. Система национальных счетов

- основные показатели системы национальных счетов.
- особенность исчисления основных показателей
- основные методы расчета показателей валового производства
- сравнение показателей валового производства по разным странам

Рефераты и доклады:

1. Проблемы производства совокупного общественного продукта в современных условиях.
2. Исключение двойного счета.
3. Совокупный общественный продукт как капитал.
4. Противоречия рыночного воспроизводства

Занятие 18. «Экономическое равновесие»

Вопросы для обсуждения:

1. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения
 - категория совокупного спроса;
 - категория совокупного предложения;
 - совокупные спрос и предложение в классической и кейнсианской моделях;
 - факторы влияния на равновесие совокупного спроса и предложения.
2. Экономические циклы и экономический рост
 - категория экономического цикла;
 - циклические колебания;
 - фазы цикла;
 - Н.Д. Кондратьев и его теория циклов
3. Экономические кризисы
 - понятие экономического кризиса;
 - виды экономических кризисов;
 - мировые кризисы и их периодичность.

Рефераты и доклады:

1. Циклический характер рыночного воспроизводства.
2. Периодические экономические кризисы и обострение противоречий рынка.
3. Теории экономических кризисов.
4. Историческая тенденция развития капитализма

Занятие 19. «Общественное потребление, сбережения и инвестиции»

Вопросы для обсуждения:

1. Теория потребления
 - кривая потребления и склонности к потреблению;
 - эффект и закон Энгеля
 - график потребления;
 - определение равновесного уровня экономики на основе потребления.

2. Сбережения и инвестиции

- кривая сбережения и склонности к сбережению;
- график сбережения;
- превращение сбережений в инвестиции;
- определение равновесного уровня экономики на основе сбережения.

3. Эффекты мультипликатора и акселератора

- теория мультипликатора;
- виды мультипликатора;
- акселератор и его принципиальное отличие от мультипликатора.

Рефераты и доклады:

1. Проблемы определения равновесного уровня национального дохода.
2. Функциональная роль инвестиций.
3. Показатели экономического равновесия.
4. Потребление населения в современной России.

Занятие 20. «Инфляция и безработица»

Вопросы для обсуждения:

1. Инфляция и ее роль в экономике
 - инфляция и ее виды;
 - механизм развития инфляции;
 - социально-экономические последствия инфляции;
 - кривая Филлипса;
 - антиинфляционная политика.
2. Безработица и ее виды
 - концепции занятости населения;
 - рынок труда и его регулирование;
 - виды безработицы;
 - трудовая миграция.
3. Связь инфляции и безработицы

Рефераты и доклады:

1. Безработица в России
1. Инфляция в России.
2. Трудовое законодательство в современной России.
3. Антиинфляционные меры в экономике России.

Занятие 21. «Денежная система государства»

Вопросы для обсуждения:

1. Денежный рынок
 - банки, их виды и функции;
 - механизм кредита;
 - сущность, формы и функции кредита;
 - ссудный процент
2. Количественная теория денег
 - денежная масса, спрос и предложение денег;
 - фиктивный капитал;
 - фондовая биржа.
3. IS-LM анализ
 - макрорегулирование денежно-кредитной системы;
 - кейнсианская теория процента и денег.

Рефераты и доклады:

1. Процент и предпринимательский доход
2. Формы кредита.

3. Банки и их операции.
4. Акционерные общества и фиктивный капитал

Занятие 22. «Экономическая стратегия и экономическая политика»

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические интересы, цели и средства
 - цели и средства реализации интересов;
 - экономическая эффективность;
 - цели экономической системы;
 - цели экономической политики;
 - цели конкретных потребителей;
 - основные экономические цели;
 - рационализация целей;
 - средства достижения целей.
 - как осуществляется выбор оптимального решения?
2. Экономическая стратегия:
 - искусство руководства;
 - политика активного рыночного воздействия;
 - стратегия индивидуализации потребителя;
 - стратегия конкурентная;
 - стратегия ликвидации бизнеса;
 - стратегия рыночная;
3. Экономическая политика:
 - экономические принципы, используемые при разработке экономической политики;
 - общие принципы экономического поведения;
 - связь между принципами и политикой в экономике;
 - обоснование экономической политики;
 - экономическое предвидение;
 - разработка экономической политики;

Рефераты и доклады:

1. Интересы как экономическая основа повышения уровня благосостояния.
2. Экономические цели в рыночной системе.
3. Взаимосвязь основных компонентов экономики
4. Современная экономическая стратегия Правительства России .
5. Экономическая политика России.
6. Различия в экономической политике России и развитых стран мира.

Занятие 23. «Эффекты в экономике»

Вопросы для обсуждения:

1. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе:
 - внешние эффекты (экстерналии);
 - краткосрочный период и простое воспроизводство;
 - долгосрочный период и расширенное воспроизводство;
2. Сравнительная статистика:
 - сущность сравнительной статистики;
 - сравнительный анализ в экономической теории;
 - замещение, предельное замещение;
 - норма замещения и предельная норма замещения;
 - показатели эластичности замещения.

Рефераты и доклады:

1. Фиксированные и переменные ресурсы как объект анализа.
2. Российская экономика сквозь призму сравнительного анализа.
3. Прогнозирование результатов экономической деятельности.

Занятие 24. «Экономика мирохозяйственных связей»

Вопросы для обсуждения:

1. Международная торговля
 - классические теории международной торговли;
 - современные теории международной торговли;
 - международная торговля и экономический рост.
2. Валютный рынок
 - принцип функционирования валютного рынка;
 - фиксированный валютный курс;
 - плавающий валютный курс;
 - регулирование валютных курсов.
3. Концепции глобальных экономических систем
 - теории империализма;
 - теории технологического разрыва;
 - теории мировой системы и зависимости стран.

Рефераты и доклады:

1. Место России в системе международной торговли
2. Последствия вступления России в ВТО
3. Современная структура мира
4. Проблемы регулирования валютного рынка

Занятие 25. «Теория экономической безопасности»

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая безопасность как категория
 - сущность категории «безопасность»;
 - система экономической безопасности общества;
 - проблема безопасности общества и личности.
2. Показатели экономической безопасности
 - индикативная система экономической безопасности;
 - индикаторы экономической безопасности;
 - пороговые значения показателей экономической безопасности;
 - безработица и бедность как социальные индикаторы экономической безопасности.
3. Современные угрозы безопасности России
 - механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности;
 - криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность;
 - нарушение цикличности воспроизводства;
 - условия безопасности перехода на инновационный путь развития.

Рефераты и доклады:

1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности
2. Современная экономика России на пути к безопасности
3. Устойчивость фондового рынка и экономическая безопасность
4. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Экономическая теория: предмет и метод. Формационный и цивилизационный пути развития.

2. Собственность как экономическая категория.
3. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
4. Структура собственности. Ее многообразие в условиях рыночной экономики.
5. Частная форма собственности: ее виды и особенности становления в России.
6. Коллективная собственность, формы ее проявления и специфические черты.
7. Особенности акционерной формы собственности. Акционерные общества в России: пути становления и развития.
8. Государственная форма собственности и ее роль в функционировании национального производства.
9. Приватизация и разгосударствление собственности: сущность и особенности в России.
10. Типы и модели экономических систем общества.
11. Условия возникновения и развития рынка.
12. Этапы развития рыночного хозяйства и его субъекты.
13. Структура и инфраструктура рыночного хозяйства.
14. Закономерности рыночной экономики. Функции рынка. Механизм рынка.
15. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Теорема Коуза.
16. Проблемы и противоречия рыночной экономики. Российский вариант возрождения рынка и его особенности.
17. Спрос и факторы, его определяющие. Экономический закон спроса и его требования.
18. Предложение товаров. Экономический закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
19. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
20. Закон убывающей предельной полезности.
21. Определение издержек, их классификация и способы определения. Альтернативные издержки.
22. Совершенная и несовершенная конкуренция. Новые методы конкурентной борьбы.
23. Возникновение, развитие и сущность монополий, их основные формы.
24. Естественные монополии: их формы и особенности.
25. Монополизм и конкуренция в России и их особенности.
26. Антимонопольное законодательство и его особенности в России.
27. Рынок факторов производства. Два подхода к теории распределения.
28. Взаимосвязь факторов производства и их влияние на спрос.
29. Предельный продукт и закон убывающей производительности.
30. Проблема занятости и безработицы в условиях рыночной экономики.
31. Экономические основы заработной платы в условиях рыночной экономики.
32. Социально-экономическое значение и причины широкого распространения малых и средних предприятий. Проблема гигантомании.
33. Определение национальной экономики (макроэкономики), сущность, структура и экономическое значение.
34. Способы определения национального богатства: содержание, структура.
35. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
36. Инфляция спроса и инфляция предложения.
37. Инфляция: основные формы и методы антиинфляционного регулирования.
38. Инфляция в России и антиинфляционные мероприятия государства.
39. Типы экономического роста и факторы, их обуславливающие.
40. Формы и методы государственного регулирования экономики.
41. Особенности государственного регулирования в период проведения экономических преобразований в России. Системный кризис.
42. Финансовая система государства. Государственный бюджет.

43. Фискальная и монетарная политика государства. Налоговая система.
44. Возникновение, развитие, сущность денег.
45. Основные функции денег.
46. Банковская система государства. Роль коммерческих банков.
47. Особенности банковской системы России.
48. Рынок капиталов и фондовая биржа.
49. Социальная функция государства в условиях рыночной экономики.
50. Социальная защищенность населения в условиях рыночной экономики.
51. Объективные основы возникновения и развития мирового хозяйства. Мировой рынок.
52. Необходимость регулирования мирового хозяйства в современных условиях.
53. Международная валютно-финансовая система.
54. Мировые глобальные проблемы и пути их разрешения.
55. Экологические проблемы и их социально-экономическое значение.
56. Объективные предпосылки перехода от плановой социалистической к рыночной экономике.
57. Теория и модели потребительского выбора.
58. Государственное регулирование рынка
59. Доходы и прибыль фирмы.
60. Теории и модели затрат.
61. Собственность: содержание и формы.
62. Аренда и арендная плата.
63. Лизинг - форма аренды.
64. Многообразие форм собственности и типов предприятий в рыночной экономике
65. Предпринимательство
66. Частное предпринимательство
67. Приватизация и разгосударствление собственности.
68. Акционерная собственность и корпоративные отношения
69. Монополизм в российской экономике.
70. Развитие рынка капитала в России
71. Рынок ценных бумаг.
72. Модели макроэкономического равновесия
73. Инфляция
74. Безработица и занятость населения
75. Банковская система.
76. Денежно-кредитной политика
77. Налоговый потенциал.
78. Экономическое содержание налогов.
79. Налоговая система Российской Федерации.
80. Налоговое бремя.
81. Бюджетный дефицит и государственный долг.
82. Фискальная политика.
83. Регулирование бюджетного дефицита.
84. Инвестиционная политика России.
85. Амортизационная политика
86. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (<i>выбрать в соответствии с видом СРС</i>)
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- работа по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков экономической. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) адаптируют их к структуре индивидуального задания.
2. Аналитические технологии, в основе которых лежит метод анализа документов.
3. Подготовка и презентация индивидуального задания предполагает интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания, позволяющего оценить эффективность реализации компетентной подготовки.
4. Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с обучающимся по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

–устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Разбор ситуаций в рамках интерактивной части лекционных занятий

График есть не что иное, как изображение определенной математической зависимости в виде кривой, характеризующей основные параметры возможных ее изменений. В построении графика участвуют две величины: функция и аргумент.

Функция – зависимая переменная, которая отражает влияние какой-либо определенной величины на взаимосвязь между явлениями. Например, функция полезности описывает взаимосвязь между различными товарами и услугами, предлагаемыми экономикой и предпочтениями индивидов. Функция сбережения – соотношение, устанавливающее зависимость общего уровня сбережений от величины реальных доходов населения. Аргумент же – независимая переменная величина. Например, в формуле:

$$Y = f(X) \quad (1.1)$$

Y – является зависимой переменной, функцией X , а X есть аргумент функции. Экономист может прочитать эту формулу так: « Y является функцией аргумента X ».

Допустим, покупатели могут купить определенное количество благ Q_d , которое выступает функцией цены этих благ. Тогда формула 1.1 приобретет следующий вид:

$$Q_d = f(P) \quad (1.2)$$

В формуле 1.2 Q_d является функцией, а P – аргументом. Таким образом, в экономических графиках в качестве аргумента, как правило, выступает цена (P), а в качестве функции – количество какого-либо товара (Q).

Если выразить указанную зависимость цифровым рядом можно получить таблицу, иллюстрирующую взаимосвязи между независимой переменной и зависимой переменной (табл. 1.1).

Таблица 1.1 – Зависимость между ценой и количеством потребляемых благ

Цена (P), руб. за единицу	Количество потребляемых благ, (Q) единиц	Цена (P), руб. за единицу	Количество потребляемых благ, (Q) единиц
1	8	5	4
2	7	6	3
3	6	7	2
4	5	8	1

Таблица 1.1 дает информацию о том, как изменяется количество приобретаемых благ в зависимости от уровня цен.

Задание: Имея эту информацию построить график. Для этого необходимо построить оси ординат, где по вертикали отложить значения цены, а по горизонтали – количество благ. Тогда каждой паре значений на графике будет соответствовать определенная точка. Например, для пары цифр 1 (P) – 8 (Q) это точка А, для пары 2 (P) – 7 (Q) – точка Б, для пары 3 (P) – 6 (Q) – точка В и т.д. (рис. 1.6).

Зависимости бывают прямые и обратные. На рисунке 1.1 изображена обратная зависимость, которая показывает обратную зависимость между аргументом и функцией. То есть при минимальном значении аргумента функция достигает максимальной величины и наоборот.

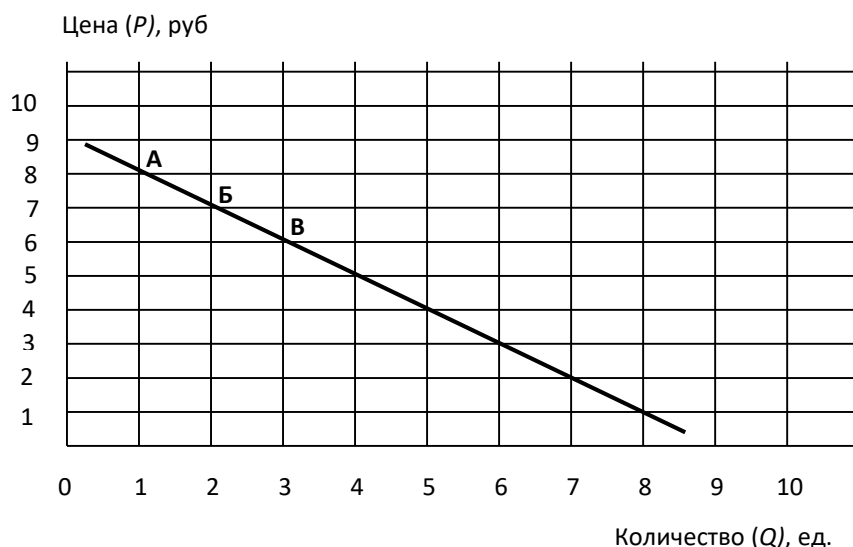


Рис. 1.1. Графическое изображение зависимости между ценой и объемом потребляемых благ

На графике обратная зависимость изображается в виде нисходящей линии. Следовательно, можно предположить, что прямая зависимость будет характеризоваться восходящей линией. Прямая зависимость показывает изменение и функции и аргумента в одном направлении. Например, доход увеличивается, увеличивается, и объем потребления. А обратная зависимость характеризуется изменением функции и аргумента в разных направлениях. В нашем случае, например, при увеличении цены, снижаются объемы потребления материальных благ. То есть цена растет – количество потребляемых благ сокращается. Цена падает – количество потребляемых благ растет.

Пример графического изображения прямой зависимости приведен на рис. 1.2. Определяющей на обоих графиках является крутизна наклона линии. Не смотря на кажущуюся одинаковость линии несут различную информацию.

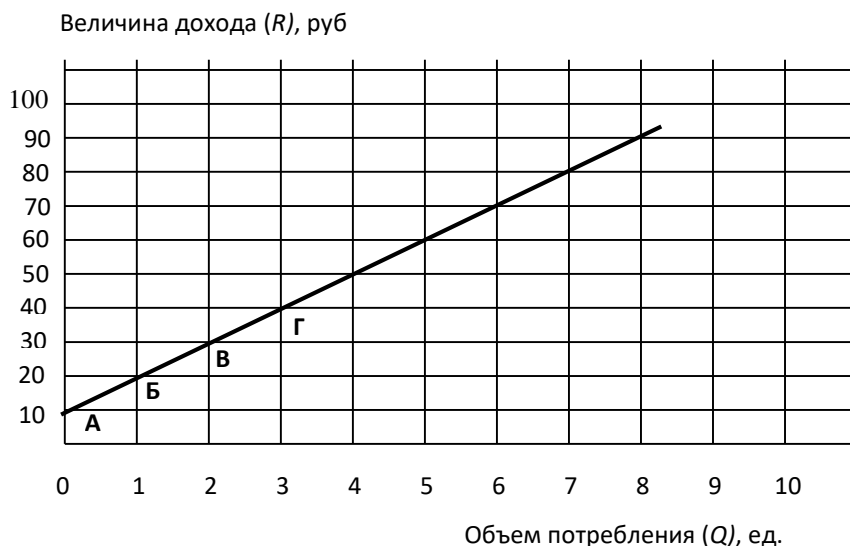


Рис. 1.2. Прямая зависимость между величиной дохода и объемами потребления благ

Линия на рисунке показывает следующие изменения зависимостей:

$$\text{Наклон линии} = \frac{\text{вертикальное изменение}}{\text{горизонтальное изменение}} = \frac{1-2}{8-7} = -1 \quad (1.3)$$

Знак «минус» показывает обратную зависимость между переменными.

Наклон линии на рис. 1.2 дает уже другие значения зависимостей:

$$\text{Наклон линии} = \frac{20-10}{2-1} = 10/1 \quad (1.4)$$

Отсутствие знака «минус» показывает прямую зависимость между переменными. Значение $10/1$ подразумевает, что при вертикальном изменении равном 10 горизонтальное изменение составит всего лишь единицу.

Задание: построить кривые с угловым коэффициентом: -0,5; 0,5; 1,0; 2,0; 12,0.

Помимо линейных зависимостей, которые иллюстрируют рис. 1.1 и 1.2 в экономических графиках часто встречаются нелинейные зависимости. Наклон нелинейной кривой определяется с помощью касательной. Разберем этот случай на примере (рис. 1.3).

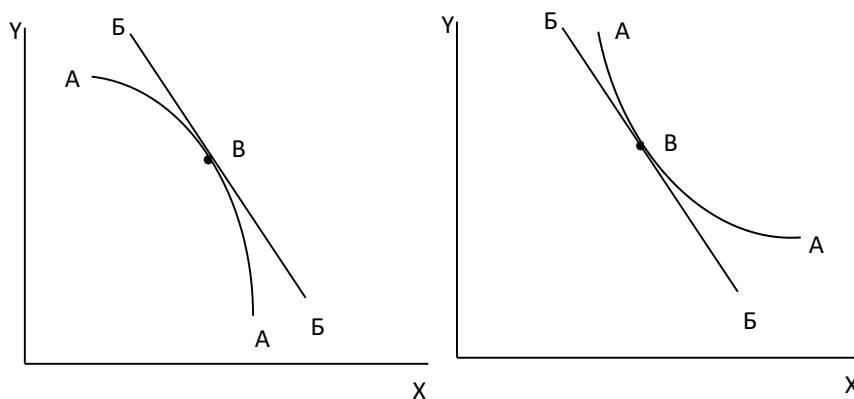


Рис. 1.3. Определение наклона нелинейных кривых

Для определения параметров наклона нелинейной кривой необходимо провести прямую линию к той точке, где мы хотим провести измерения. В нашем случае прямая ББ является касательной к кривой АА в точке В. Проведя прямую линию, мы можем определить параметры точки В аналогично формуле наклона кривой 1.3 и 1.4. Отличием является то обстоятельство, что в случае с определением наклона нелинейной кривой мы определяем не общий ее наклон, а лишь наклон в определенных точках. Например, точке В.

Задание: масштабируйте график на рис. 1.3 и определите угол наклона кривых АА и ВВ.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-3. Ознакомление с основными экономическими процессами и явлениями в их взаимосвязи с политическими и социальными условиями. Формирование способностей анализировать динамику экономических явлений и процессов. Формирование навыка анализа и оценки ситуации.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - работа в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.1.2. Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.

Дискуссионные вопросы по теме «Экономическая теория и практика»

1. Что изучает экономическая теория?
2. Сформулируйте основную проблему экономической теории.
3. В чем заключается проблема выбора в экономике?
4. Какова связь между экономической действительностью и экономической теорией?
5. В чем различие позитивных и нормативных утверждений?
6. Дайте определение экономических законов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2. Тренинг способности анализировать основные экономические процессы и явления в их взаимосвязи с политическими и социальными условиями. Формирование способности использовать знания теоретической экономики в понимании содержания, происходящих явлений и процессов.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.3. Задания с использованием Интернет.

А). *Население России.* Посетите сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) и выберите раздел «Население». Проанализируйте динамику численности населения России, его возрастную структуру. Как в ближайшем будущем будет сдвигаться КПВ российской экономики в зависимости от количества фактора производства «труд» при прочих равных условиях?

Б) *Демографические проблемы человечества.* Посетите сайт «Глобальные проблемы человечества» (http://www.globaltrouble.ru/demograficheskaya_problema.html). О каких демографических проблемах говорится в данном материале? Подтверждает ли приведенная статистика тезис о том, что ограниченность ресурсов является глобальной проблемой?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2. Тренинг навыков экономического исследования политических, социальных и экономических процессов. Формирование способности на основе описания экономической си-

стемы (экономических явлений и процессов) строить и содержательно анализировать механизм ее функционирования. Умеет строить элементарные теоретические и эконометрические модели.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании экономической системы, частично освоил экономический понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент имеет общие представления о содержании экономической системы, освоил понятийно-категориальный аппарат, умеет устанавливать связи в явлении или процессе;

«отлично» - студент имеет системные представления о содержании экономической системы, освоил понятийно-категориальный аппарат, умеет устанавливать связи в явлении или процессе.

4.1.4. Материалы для подготовки к практическому заданию.

1. Допустим, что общественное производство состоит из четырех отраслей:

$I - 900c + 100v$; $II - 800c + 200v$; $III - 700c + 300v$; $IV - 600c + 400v$; $m' = 100\%$. Постоянный капитал изнашивается в одном производственном цикле. Определите цены производства товаров в каждой из отраслей и их отклонения от стоимостей. Каков механизм превращения стоимости товаров в цену производства?

2. Известны годовой доход 15000, 0, 10000, 5000, 20000 тыс. руб. и сбережения 1000, -500, 500, 0, 1500 тыс. руб. Перестройте порядок расположения этих данных и постройте график. Каким окажется наклон линии? Где будет вертикальное пересечение? Объясните значение наклона и точки пересечения. Постройте уравнение которое соответствует линии на графике. Каким должен быть объем сбережения при уровне дохода в 12500 тыс. руб.?

3. На предприятии 1000 рабочих. Авансированный переменный капитал – 150 тыс. долл., а месячная заработная плата одного рабочего – 300 долл. Определите, сколько оборотов делает за год переменный капитал. В чем разница между авансированным и применяемым переменным капиталом?

4. В предприятие вложено 700 тыс. основного и 300 тыс. долл. оборотного капитала: $c : v = 9 : 1$, $m' = 200\%$. Оборотный капитал совершает 5 оборотов в год. Стоимость продукции, произведенной за один производственный цикл, совпадающий по длительности с одним оборотом оборотного капитала – 510 тыс. долл. Определите средний срок службы основного капитала.

5. В условиях капиталистического простого воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 2000, 500 и 500 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Составить равенство условия реализации при простом капиталистическом воспроизводстве.

6. Допустим постоянный капитал c , относится к переменному капиталу v , как 3:1, а годовая норма прибавочной стоимости равна 100%. Как будет расти капитал величиной 800 000 руб. в течение 3 лет, если собственник присваивает на собственные нужды 25% прибавочной стоимости ежегодно.

7. Необходимое рабочее время составляет 4 часа, а его денежное выражение – 100 руб. При реализации 100 ед. товара, произведенного на предприятии собственник выручит 1000 руб. Из данной суммы 500 руб. возмещают стоимость потребленных средств производства. Другие 500 руб. являются денежным выражением вновь созданной стоимости. Определите степень эксплуатации рабочего.

8. В условиях капиталистического простого воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (про-

изводство предметов потребления) соответственно 2000, 500 и 500 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Составить равенство условия реализации при простом капиталистическом воспроизводстве.

9. Предположим, что рабочий в течении 8 часового рабочего дня изготавливает 100 ед. товара. Стоимость употребленных на каждую ед. товара средств производства составляет 10 руб. Вновь присоединенная к ней стоимость также составляет 10 руб. Допустим собственнику удалось увеличить производительность труда вдвое. Определить стоимость товара до и после повышения производительности труда.

10. На предприятии 1000 рабочих. Авансированный переменный капитал – 150 тыс. долл., а месячная заработная плата одного рабочего – 300 долл. Определите, сколько оборотов делает за год переменный капитал. В чем разница между авансированным и применяемым переменным капиталом?

11. В 2 предприятия вложены капиталы по 500 тыс. долл. с одинаковыми $c : v = 9 : 1$, $m' = 300\%$. На первом предприятии переменный капитал делает 12, а на втором – 16 оборотов в год. Определите годовую массу прибавочной стоимости, получаемую каждым предпринимателем. Почему скорость оборота переменного капитала непосредственно влияет на его величину?

12. Допустим постоянный капитал c , относится к переменному капиталу v , как 4:1, а годовая норма прибавочной стоимости равна 100%. Как будет расти капитал величиной 600 000 руб. в течение 3 лет, если собственник присваивает на собственные нужды 50% прибавочной стоимости ежегодно.

13. Стоимость, созданная рабочим за 8-часовой рабочий день увеличилась с 800 до 1000 долл., повременная заработная плата – с 20 до 22 долл. Сопоставьте заработную плату рабочего со вновь созданной стоимостью. Какая часть труда рабочего оплачена в форме заработной платы? Почему заработная плата маскирует эксплуатацию?

14. Первоначально авансированный капитал – 1 млн. долл. Через 10 лет за счет накопления прибавочной стоимости он возрос до 1,5 млн. долл. Произошло объединение предприятий и совокупный капитал составил 4 млн. долл. Теперь за счет прибавочной стоимости капитал стал возрастать на 250 тыс. долл. ежегодно. Через 4 года в результате поглощения конкурирующего предприятия капитал увеличился еще на 1,5 млн. долл. Рассчитайте изменения величины капитала на основе его концентрации и централизации. Каковы социально-экономические последствия концентрации и централизации капитала?

15. Капиталистическое расширенное воспроизводство предполагает накопление капитала. В условиях капиталистического расширенного воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 1500, 750 и 750 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Составить равенство условия реализации при расширенном капиталистическом воспроизводстве. Определить размер накоплений.

16. Предположим весь общественный капитал равен 1500 ед. Его структура – $1250c + 250v$. Определите среднюю норму прибыли, если масса прибавочной стоимости – $250m$.

17. Предположим, что общая сумма всех затрат предпринимателя равна 560 000 руб., в том числе стоимость средств производства – 480 тыс. руб. и стоимость рабочей силы – 80 тыс. руб. Определите органическое строение капитала.

18. В предприятие вложено 700 тыс. основного и 300 тыс. долл. оборотного капитала: $c : v = 9 : 1$, $m' = 200\%$. Оборотный капитал совершает 5 оборотов в год. Стоимость продукции, произведенной за один производственный цикл, совпадающий по длительности с одним оборотом оборотного капитала – 510 тыс. долл. Определите средний срок службы основного капитала.

19. Необходимое рабочее время составляет 4 часа, а его денежное выражение – 100 руб. При реализации 50 ед. товара, произведенного на предприятии собственник выручит 200 руб. Из данной суммы 100 руб. возмещают стоимость потребленных средств производства. Другие 100 руб. являются денежным выражением вновь созданной стоимости. Определите степень эксплуатации рабочего.

20. Предположим, что рабочий в течении 10 часового рабочего дня изготавливает 10 ед.оборотный капитал – 400 тыс. долл., в том числе переменный – 100 тыс. В течение года переменный капитал оборачивается 16 раз, а капитал, затраченный на покупку сырья, материалов, топлива – 10 раз. Подсчитайте сумму основного капитала, если известно, что его износ происходит за 10 лет, а продолжительность оборота всего капитала в целом – 0,5 года. В чем различие между основным и постоянным капиталом?

21. Функция общих затрат предприятия равна $100 + Q^2$. Определите:

а) количество товара, необходимого для получения максимальной прибыли, если цена единицы товара равна 60 ден. ед.;

б) величину прибыли предприятия.

22. Рабочий создает в год новых стоимостей на сумму 498 руб. Из этой суммы 246 руб. собственник выплачивает работнику в виде заработной платы, а 252 руб. оставляет себе. Чему будет равна степень эксплуатации рабочего.

23. Рассчитайте относительную величину прибавочной стоимости и степень эксплуатации рабочей силы, если структура 8 часового рабочего дня сложилась таким образом: прибавочный труд – 3 час., необходимый труд – 5 час.

24. Если за 8 часов рабочего времени вместо 500 м. ткани будет выпущено 1000 м., а интенсивность труда при этом увеличится в два раза, как изменится стоимость всей ткани и каждого ее метра.

25. Какое воспроизводство – простое или расширенное – и почему обеспечивает следующая структура совокупного общественного продукта:

$$I \ 4800c + 2400v + 2400m = 9600$$

$$II \ 4800c + 2200v + 2200m = 9200$$

Определите величину стоимости товаров, которые поступят в обмен между подразделениями.

26. Рассчитайте норму прибыли, если весь авансированный капитал составляет 7000000 руб., постоянный капитал – 4900000 руб., переменный капитал – 2100000 руб., а норма прибавочной стоимости – 50%.

27. Капиталистическое расширенное воспроизводство предполагает накопление капитала. В условиях капиталистического расширенного воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 1500, 750 и 750 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Составить равенство условия реализации при расширенном капиталистическом воспроизводстве. Определить размер накоплений.

28. Промышленный капитал – 850 млрд. долл., прибавочная стоимость – 228 млрд. Торговый капитал – 170 млрд. долл., в том числе 24 млрд. – чистые издержки. Определите промышленную и торговую прибыль. Объясните, как возмещаются чистые издержки обращения.

29. В условиях капиталистического простого воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 2000, 500 и 500 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Составить равенство условия реализации при простом капиталистическом воспроизводстве.

30. Рассчитайте норму прибыли в каждой из трех отраслей, если авансированный капитал в каждой из них составляет 200 ден. ед., но органическое его строение разное. В первой отрасли – $10c+90v$, во второй – $20c+80v$, в третьей – $30c+70v$.

31. Первоначально авансированный капитал в 10 млн. долл. увеличился в ходе накопления в 3 раза. Его органическое строение возросло с 4 : 1 до 9 : 1. Сопоставьте рост постоянного и переменного капитала. Почему накопление капитала ведет к относительному сокращению спроса на рабочую силу?

32. Общественно необходимые затраты на производство 1 ц зерна составляют 5 ч, 1 ц сахара – 10 ч, 100 м ткани – 20 ч. Цены на продукцию соотносятся как 1 : 1,5 : 5. Допустим, что цена зерна совпадает со стоимостью. Определите в каком направлении и в каких размерах цены на сахар и ткань отклоняются от стоимости, если цена 1 ч труда выражается в 2 долл. В чем сущность и какова форма проявления закона стоимости?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

Тренинг навыков экономического исследования политических, социальных и экономических процессов Умеет анализировать основные этапы развития явлений и процессов в экономике. Формирует собственную позицию на базе полученного результата.

Знакомство с закономерностями и методами экономической науки, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач Умеет использовать основы экономических знаний в конкретной ситуации.

Способность выделять уровневые пороги экономической безопасности Умеет находить решение в конкретной ситуации.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - если студент отвечает правильно на 50% практических заданий

«хорошо» - если студент отвечает правильно от 51 до 90 % практических заданий

«отлично» - если студент отвечает правильно от 91 до 100 % практических заданий

4.1.5. Подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине

Тематика эссе и рефератов

1. Проблема выбора в экономике.
2. Экономикс и политическая экономия.
3. Эксперимент в экономической науке.
4. Перестройка экономической теории в условиях России.
5. Экономическая система и экономическое развитие.
6. Модели экономических систем.
7. Смешанная экономическая система.
8. Нацеленность экономических систем на производство благ.
9. Личный интерес как движущая сила экономического развития
10. Производство и потребление.
11. Совокупный работник.
12. Пути повышения эффективности производства.
13. Закон повышающейся производительности труда.
14. Закон убывающей производительности труда.
15. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
16. Роль собственности в развитии экономики.
17. Собственность как экономическая основа общества.
18. Собственность в смешанной экономике.
19. Плюрализм в отношениях собственности.
20. Интеллектуальная собственность.
21. Итоги приватизации в России
22. Опыт приватизации в развитых странах мира
23. Возрождение финансовой олигархии в России
24. Основы рыночной идеологии.

25. Рыночная экономика как саморегулируемая система.
26. Рейтинги экономической свободы.
27. Рыночная свобода экономического выбора.
28. Фиаско рынка.
29. Экономические блага и экономическое развитие.
30. Дифференциация благ в современном обществе.
31. Экономическая природа благ.
32. Ценность экономического блага
33. Развитие конкурентной среды в экономике России.
34. Ценовая и неценовая конкуренция.
35. Реформирование естественных монополий в России.
36. Система защиты прав потребителей.
37. Прибыль как экономический результат деятельности фирмы.
38. Проблемы максимизации экономической прибыли
39. Основные направления сокращения издержек производства.
40. Трансформация капитала под воздействием НТР.
41. Человеческий капитал
42. Акционерный капитал
43. Предпринимательский капитал

Сообщение «Проблема выбора в экономике» должно содержать анализ практики проблемы, описание ее структурных и функциональных особенностей, а также оценку их эффективности.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

Анализ основных экономических процессов и явлений в их взаимосвязи с политическими и социальными условиями. Формирование способности анализировать основные этапы развития процесса выбора в экономике. Формирование собственной позиции по поводу экономической политики правительства

Умение использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Формирование способности использовать основы экономических знаний в оценке деятельности общества при решении проблемы выбора.

Умение рассчитывать пороговые социально-экономические показатели экономической безопасности. Формирование способности находить решение в конкретной экономической ситуации.

Критерии оценки реферата:

«удовлетворительно» - сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» - в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономическая теория».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет экономической теории. Зарождение и основные этапы развития экономической науки. Построение экономических графиков.
2. Экономическая система общества, ее классификация, режимы поведения.
3. Главные направления современной экономической мысли. Классификация экономических систем с позиций различных экономических школ.
4. Общественно-экономическая формация и система институционального строения общества.
5. Методология экономического анализа. Хозяйственная деятельность человека.
6. Нелинейность экономического развития. Триада фундаментальных экономических законов. Образование рыночной стоимости товара.
7. Производственные отношения и производительные силы. Цена производства.
8. Общие законы развития и функционирования экономических систем. Способы приватизации в России. Характеристика приватизационной модели в России.
9. Экономическая система и эффективность производства благ. Этапы институциональных преобразований в сфере отношений собственности.
10. Экономические институты и институции. Характеристика институционализма, современные его направления.
11. Отношения производства, распределения, обмена и потребления.
12. Ресурсы и факторы производства. Производительность труда и прибавочный продукт. Концепция социального рыночного хозяйства.
13. Эффективность производства. Хозяйственный механизм рыночной экономики. Гражданский Кодекс РФ о юридических лицах.
14. Роль отношений собственности в экономической системе. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Модели рынка.
15. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Гражданский Кодекс РФ о хозяйственных товариществах и обществах.
16. Рыночное хозяйство и его характеристика. Субъекты и инфраструктура современного рыночного хозяйства. Гражданский Кодекс РФ о производственных кооперативах.
17. Трудовая теория стоимости и Теория предельной полезности. Гражданский Кодекс РФ о государственных и унитарных предприятиях.
18. Превращение денег в капитал. Процесс создания прибавочной стоимости. Гражданский Кодекс РФ о некоммерческих организациях.
19. Формула обращения денег. Гражданский Кодекс РФ о юридических лицах.
20. Совокупный общественный продукт. Его структура. Организационно-правовые формы предприятий.
21. Предпринимательство как главный фактор экономического развития. Гражданский Кодекс РФ о физических лицах.
22. Абсолютный и относительный способы производства прибавочной стоимости. Избыточная прибавочная стоимость.
23. Кругооборот и оборот капитала. Время оборота и время обращения. Скорость оборота. Ускорение оборачиваемости капитала.

24. Альтернативные взгляды на капитал. Время производства. Абстрактный и конкретный труд в создании стоимости.
25. Структура капитала. Соотношение между постоянным, переменным, основным и оборотным капиталом. Органическое строение капитала. Конституция РФ об устройстве общественной системы.
26. Торговый и банковский капиталы в создании прибавочной стоимости. Стоимость, полезность, ценность.
27. Структура ссудного и предпринимательского капитала.
28. Прибыль, процент и рента. Формула капитала.
29. Теория прав собственности. Разгосударствление и приватизация. Уставной капитал.
30. . Авансированный капитал, его структура.
31. Формирование частной собственности в современной России. Современное состояние основного капитала в России.
32. Механизм влияния денег на уровень цен (по Г. Торнтону).
33. Стадии кругооборота и формы капитала. Износ капитала. Амортизация и норма амортизации.
34. Закон возвышения потребностей. Эффекты собственности.
35. Человеческий капитал. Различение форм собственности по субъектам присвоения.
36. Масса и норма прибавочной стоимости. Масса и норма прибыли. Механизм расчета.
37. Взаимосвязь основных компонентов экономики. Эффект дохода и эффект замещения.
38. Пределы государственного вмешательства в экономику. Проблема выбора оптимального решения.
39. Экономическая эффективность и максимизация полезности. Кривая безразличия
40. Простое и расширенное воспроизводство. Роль инвестиций в экономическом развитии.
41. Понятие затрат и результатов. Объем выпуска. Взаимосвязь макроэкономических показателей.
42. Парето-эффективность. Замещение, норма замещения, предельная норма замещения, эластичность замещения.
43. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Слабые стороны рынка совершенной конкуренции.
44. Метод сравнительного преимущества в экономическом анализе. Возможности производства при сравнительных преимуществах
45. Обоснование экономической политики. Система приоритетов в ее реализации. Синтез экономической стратегии и политики для достижения внутреннего и внешнего равновесия
46. Оптимизация результатов («золотое правило»): максимизация прибыли, нулевая прибыль, минимизация издержек, принятие решения, закрытие предприятия.
47. Понятие конкуренции и ее роль в рыночной экономике. Эффекты в экономике.
48. Определение эффекта в экономике. Внешние отрицательные и положительные эффекты.
49. Сила монопольной власти. Экономические функции государства. Эффект предельных затрат.
50. Конституция РФ о поддержке конкуренции. Формы и методы конкуренции: отраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая, прямая, косвенная, совершенная, несовершенная.
51. Прибыль как результат деятельности фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Распределение валовой прибыли. Рентабельность производства.

52. Конкуренция и противоречивость рыночных отношений. Равновесие конкурентной фирмы в долговременном периоде.
53. Эффективный и не эффективный выбор. Переход на новый уровень производственных возможностей.
54. Затраты и издержки. Общие, средние, предельные величины. Альтернативные издержки.
55. Рынки ресурсов и продуктов. Модель кругооборота благ и доходов. Влияние роста национальных расходов на экономическую систему
56. Деньги и их функции. Трансформация форм стоимости в процессе появления денег. Количество денег, необходимое для обращения
57. Экономические ограничения и эффективность. Граница производственных возможностей при постоянных, возрастающих и снижающихся издержках.
58. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция и олигополия.
59. Экономические и неэкономические блага. Антиблага. Классификация благ А.Маршалла.
60. Взаимозаменяемые блага (субституты). Взаимодополняемые блага (комплиментарные). Распределение ресурсов на общественные блага.
61. Оптимизация результатов хозяйственной деятельности в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
62. Конкурентное равновесие. Конкурентные стимулы. Анализ конкуренции покупателей и конкуренции продавцов.
63. Монополия и монополистическая конкуренция. Экономия на масштабах производства.
64. Спрос, валовой и предельный доходы предприятия в условиях несовершенной конкуренции.
65. Формирование цены на олигополистическом рынке. Ломаная кривая спроса. Максимизация прибыли в результате тайного сговора.
66. Потоки и запасы. Реальный и номинальный доходы. Индекс цен. График изменения совокупного, среднего и предельного дохода
67. Процесс передачи и восприятия экономической информации. Оптимизация запасов.
68. Методы сокращения издержек. Динамика издержек в краткосрочном и долговременном периодах.
69. Оптимизация результатов хозяйствования. Метод сопоставления валовых показателей.
70. Оптимизация результатов хозяйствования. Метод сопоставления предельных величин.
71. Цели и инструменты макроэкономической политики. Способы измерения валового национального продукта.
72. Система национальных счетов. Показатели СНС.
73. Накопление, потребление, сбережения. Влияние на объем валового национального продукта.
74. Теория мультипликатора. Производственные инвестиции. Акселератор.
75. Кейнсианская модель динамической функции совокупного спроса и совокупного предложения.
76. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики. Концепции стадий экономического роста.
77. Цикличность развития экономики. Классификация и периодичность кризисов.
78. Особенности в подходах к проблеме циклов. Стабилизационные программы.
79. Концепции занятости населения. Рынок труда. Роль профсоюзов на рынке труда.
80. Миграция трудовых ресурсов. Безработица и ее виды.
81. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг. Фиктивный капитал и фондовая биржа.

82. Макрорегулирование денежно-кредитной системы. Сущность, функции и формы кредита.
83. Инфляция и ее виды. Механизм развития инфляции. Антиинфляционная политика.
84. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.
85. Сущность и роль финансов общества в обеспечении экономического роста. Государственный бюджет. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
86. Фискальная политика. Мультипликатор расходов и совокупный спрос.
87. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.
88. Классические теории международной торговли. Парадокс Леонтьева.
89. Концепции глобальных экономических систем. Место России в мирохозяйственных связях.
90. Валютный рынок и механизм его функционирования. Методы государственного регулирования валютного рынка.
91. Безопасность как экономическая категория. Механизм управления системой безопасности общества.
92. Сущность и виды экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.
93. Концепция национальной безопасности России. Пороговые значения показателей экономической безопасности.
94. Современные угрозы безопасности. Угрозы экономической безопасности России в связи с вступлением в ВТО.
95. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности России. Оценка состояния экспортно-импортных операций России.
96. Стратегия экономической безопасности России на период до 2020 г. Направления нейтрализации кризисных ситуаций.
97. Социальная политика в стратегии экономической безопасности: бедность, угрозы в демографической сфере, безработица.
98. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность государства, общества, личности. Оценка масштабов теневой экономики.
99. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности России. Государственные органы управления экономической безопасностью.
100. Системы валютных курсов. Основные преимущества и недостатки валютного режима фиксированных курсов.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

2022-2023 уч. год

Экономический факультет

Кафедра теоретической экономики

БИЛЕТ № 1

по дисциплине: «Экономическая теория»

(для студентов 1 курса направления 38.05.01 – Экономическая безопасность)

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки. Построение экономических графиков.
2. Общественная стоимость товара. Абсолютный способ производства прибавочной стоимости. Показатель производительности труда.
3. Практическое задание.
 - 1) Допустим, что общественное производство состоит из четырех отраслей:
 $I - 900c + 100v$; $II - 800c + 200v$; $III - 700c + 300v$; $IV - 600c + 400v$; $m' = 100\%$. Постоянный капитал изнашивается в одном производственном цикле. Определите цены производства товаров в каждой из отраслей и их отклонения от стоимостей. Каков механизм превращения стоимости товаров в цену производства?
 - 2) Составьте график потребления при условии, что угловой коэффициент линии потребления равен 0,25; 1,0; 2,5; 22,5. Что означают величины углового коэффициента?

Заведующий кафедрой теоретической экономики
д-р эконом. наук, профессор

Сидоров В.А.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Печатные издания, включенные в РПД отражены в электронном каталоге Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web> и соответствуют нормам обеспеченности литературой согласно ФГОС ВО 3++:

5.1. Учебная литература

1. *Иохин, В. Я.* Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796>.

2 *Маховикова, Г. А.* Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488928>

3. Сидоров В.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. //Режим доступа: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/667>

4. Сидоров, В.А., Геворкян, С.М., Болик, А.В. Экономическая теория: учебное пособие / под редакцией В.А. Сидорова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет: – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. – 287 с.

5. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00078-8.//Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F00FC8A5-0F51-49DE-AA70-DE232C0345EA/makroekonomika>

5.2. Периодическая литература

Печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и издания, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации для написания курсовой работы. В настоящее время специалист в любой отрасли должен обладать навыками работы с научной литературой, статистическими материалами, периодическими изданиями. Одним из методов приобретения таких навыков является написание курсовой работы, которая представляет собой один из важнейших элементов самостоятельной работы студентов. В процессе написания курсовой работы у студентов вырабатывается умение логично и экономически грамотно излагать свои мысли, происходит закрепление и углубление знаний по экономической теории, полученных на лекциях, или при подготовке к семинарским занятиям.

Выбор темы. Темы курсовых работ по экономической теории определяются в соответствии с примерной тематикой, разработанной и рекомендуемой кафедрой теоретической экономики. Тема курсовой работы выбирается самостоятельно. После обсуждения ее с научным руководителем тема закрепляется. По согласованию с научным руководителем студент может взять тему, не указанную в тематике кафедры.

Консультации. При написании курсовой работы большая роль отводится консультациям с научным руководителем. Эти встречи проходят регулярно в часы, указанные в расписании. Студентам следует использовать время консультаций продуктивно, чтобы с помощью научного руководителя разобраться в наиболее сложных теоретических проблемах, поставленных в теме, уточнить вопросы методического и редакционного характера. Особое место занимает первая консультация, поскольку именно на ней следует определить тему курсовой работы, разработать план, выбрать нужную литературу, уточнить направления исследования. В качестве варианта, научный руководитель может рекомендовать студенту написать курсовую работу по какой-либо классической монографии или книгам современных авторов, посвященных одному из направлений экономической теории. По мере работы над литературой у студента должна появляться насущная необходимость дальнейших консультаций с научным руководителем. Но не следует забывать, что на эти встречи студент должен приходить с заранее подготовленными вопросами, чтобы не тратить это время неэффективно.

Подбор литературы. Этот этап является одним из важнейших при написании курсовой работы. В настоящее время появилось большое количество новых исследований по экономической теории как отечественных, так и зарубежных авторов, опубликованы книги, ранее не издававшиеся в России в течение длительного периода. В этих условиях студенту важно сориентироваться в большом потоке литературы. С помощью научного руководителя студенту следует тщательно отобрать наиболее интересные источники по избранной теме. Поиск литературы можно проводить по каталогам и справочникам как в библиотеках, читальных залах, так и в сети Интернет. Желательно при написании курсовой работы пользоваться самой новой литературой по данной теме. Особенно это касается национальных проблем экономики и международных аспектов экономической теории, поскольку на рубеже XX-XXI веков произошло множество событий, повлиявших на состояние экономики отдельных стран и мировой экономики в целом. При изучении литературы рекомендуется делать выписки отдельных положений, выводов, определений, статистических данных гра-

фигов и т.д. При этом следует обязательно указывать выходные данные источников: название книг и журнальных (газетных) статей, фамилии, имя и отчество авторов, год и место издания, номер страницы, название сайта и др., чтобы потом грамотно и полно их использовать на страницах курсовой работы.

План курсовой работы имеет большое значение для всестороннего раскрытия темы и должен отражать основные положения курсовой работы. План работы не следует делать очень подробным, поскольку в данном случае текст окажется раздробленным на чрезвычайно мелкие смысловые единицы. Не следует включать в план слишком широкий круг проблем, так как это может привести к поверхностному изложению материала. В то же время план не должен быть очень кратким, иначе он не даст представления о логике и содержании работы. Следует отметить, что Введение, Заключение, Приложение и список литературы в плане не обозначаются порядковым номером. В курсовой работе не принято использовать такую формулировку как «Основная часть». Каждый пункт плана должен соответствовать разделу курсовой работы. Текст работы необходимо разбить на смысловые единицы в соответствии с планом. В плане следует отметить страницы начала главы или параграфа.

Содержание курсовой работы предполагает не примитивную компиляцию научных и прочих источников, а осмысленное самостоятельное изложение выбранной темы. Курсовая работа должна быть логично построена, написана убедительно и без грамматических ошибок. Одним из достоинств работы является умение студента использовать экономические термины, излагать главные мысли грамотным экономическим языком. При изложении содержания желательно последовательно придерживаться основной идеи, не увлекаться чрезмерными подробностями и деталями того или иного вопроса. Тексту работы не следует придавать каких-либо эмоциональных оценок и публицистической окраски, поскольку курсовая работа – это не материал для ежедневной газеты или журнала какой-нибудь партии.

Во Введении студент должен определить цель курсовой работы, а также определить актуальность и теоретическую значимость данной темы, увязать ее с экономическими процессами, происходящими в современном мире и в России. Введение, как правило, занимает 1,5 – 2 страницы текста.

Первая, вторая, третья (при необходимости) главы курсовой работы отводятся для анализа основных проблем, указанных в плане. В последней главе желательно увязать положения теоретического анализа с практикой экономической жизни современной России (в соответствии с темой избранной курсовой работы).

Как правило, в курсовой работе по экономической теории должны использоваться разнообразные графики, формулы и др., которые уточняют и более наглядно разъясняют основные теоретические положения исследования. При написании курсовой работы студент должен научиться делать сноски при цитировании того или иного источника, поэтому очень важно выбрать для этого наиболее убедительные места из тех книг и статей, где рассматриваются затронутые в курсовой работе проблемы.

Заключение курсовой работы содержит в себе основные выводы, к которым приходит студент в результате данного исследования. Выводы можно давать в перечислении (по пунктам) или в кратком последовательном изложении. Заключение следует изложить на 1 – 2 страницах текста.

Иногда курсовая работа содержит Приложение, в которое можно поместить различные таблицы, схемы, диаграммы. При этом данные иллюстрации могут быть как целиком заимствованными из литературы (с обязательным указанием источников), так и являться результатом собственных расчетов студента. Подобная самостоятельность в курсовой работе только приветствуется научным руководителем.

Общий объем курсовой работы не должен превышать 30 листов при компьютерном наборе шрифтом № 14, Times New Roman, 1,5 интервала.

Оформление курсовой работы и ее научный аппарат. Курсовую работу рекомендуется представлять в распечатанном виде. На титульном листе должны быть указаны полное название учебного заведения и кафедры; тема курсовой работы; фамилия и инициалы студента; номер группы, а также должность и ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя; год написания работы. Фамилию студента следует писать в родительном падеже. На титульном листе отсутствуют такие формулировки как «работу сдал», «работу принял» и т.п.

На следующей после титульного листа странице пишется план работы с обязательным указанием страниц начала главы или параграфа. Курсовую работу следует сдавать на кафедру в папке. Крайне нежелательно помещать каждый лист в отдельные файловые папки, так как это затрудняет преподавателю работу с текстом, делать постраничные замечания, рекомендации и т.п.

Цитаты из авторского текста, цифровой материал, формулы, графики, таблицы, схемы и др. следует давать с указанием фамилии и инициалов автора, названий книг, журналов, газет и других источников, года и места их издания, номера страницы, откуда они позаимствованы. Если использовались данные из Интернета, нужно указывать электронный адрес источника. Графики должны выполняться аккуратно, их следует строить с соблюдением определенных требований: обозначать оси координат, кривые и точки их пересечений и т.д., графики должны иметь наименование, под графиком следует дать разъяснения латинским обозначениям (r, p, n, t и т.п.). Встречающиеся в тексте формулы следует расшифровывать. Как графики, так и формулы обязательно нумеруются.

В список литературы следует включать наименования только тех источников, которыми студент пользовался при написании данной работы, а не множество наименований книг, изданных вообще по данной теме. Список литературы приводится в самом конце курсовой работы. Авторы работ располагаются по алфавиту. Если книга (монография) не имеет авторов, следует дать фамилии и инициалы тех, под чьей редакцией осуществлялось издание, но только после названия данной книги. Учебники и учебные пособия указываются после научной литературы. Каждый литературный источник должен иметь все выходные данные (место и год издания, название издательства, номер тома, раздел работы, номер журнала).

Подведение итогов. Студентам не следует задерживать сдачу курсовой работы до последней даты, назначенной деканатом, поскольку научный руководитель может потребовать дополнительной переработки текста. Курсовые работы оцениваются по 4-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Защита курсовой работы. Защита курсовой работы является одним из важнейших этапов написания курсовой работы. Во время защиты студенты должны показать свободное владение содержанием работы, продемонстрировать собственные выводы, а также сделанные самостоятельно таблицы и схемы. Защита работы может проходить в различных формах: в качестве доклада на семинарских занятиях по соответствующей теме, в часы консультаций и др. Таким образом, бездумное скачивание текстов из Интернета, сканирование «кусков» из учебников и монографий не освобождает студента от глубокого знания тех вопросов, которые содержатся в тексте курсовой работы. Более того, подобного рода «заимствования», как правило, играют негативную роль во время защиты и производят самое неблагоприятное впечатление на научного руководителя. Оценка за курсовую работу рассматривается в качестве одного из показателей подготовки студента к сессии и может быть принята во внимание при выставлении итоговой оценки на экзамене по данному предмету.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 305; 520; 4038Л; 4039Л	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н Лаборатория управления в технических системах 207Н Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А Лаборатория экономики и управления 212Н	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А	Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus