

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Объем трудоемкости:** Объем практики составляет 12 зет

**Целью прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** является достижение следующих результатов образования: закрепление теоретических знаний и формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

**Задачи производственной практики:**

- углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение навыков самостоятельной постановки целей и определения приоритетов при осуществлении самостоятельной практической работы;
- развитие способности к самоорганизации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления практической деятельности;
- развития у студентов навыков обоснования актуальности научного исследования,
- формирование у обучающихся умения работать с электронными каталогами научных библиотек и составлять библиографические списки;
- приобретение навыков работы с отечественными и зарубежными электронными библиотечными каталогами на русском и иностранных языках.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная практика относится к части Блок 2 ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Концепции современного естествознания, Введение в специальность, Онтология и теория познания, Античная философия.

Учебная практика связана и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний полученных в ходе изучения указанных дисциплин, приобщения к духовной составляющей РФ, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и анализу информации по темам вышеперечисленных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</b>	
<b>ИОПК 1.2</b> осуществляет работу с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает принципы работы с современными информационными системами; сущность и методы проведения научного исследования; специфику проведения философского исследования. Умеет работать с различными современными информационными системами; самостоятельно проводить исследовательскую работу. Владеет навыками академической текстологии, принципами структурно-логической организации научных текстов
<b>ОПК – 5 Понимает принципы научного и философского исследования</b>	
<b>ИОПК 5.2</b> Применяет различные методы научного и философского исследования	Знает основы научно-исследовательской деятельности; методы научного исследования; методы философского исследования. Умеет определять специфику содержания философского знания в целом и основных разделов философии в частности; устанавливать взаимосвязь основных разделов философского знания; систематизировать и анализировать материалы по теме исследования Владеет методикой философского дискурса, принципами логики, феноменологии, герменевтики, аналитической философии.
<b>ПК-3 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</b>	
<b>ИПК 3.1</b> Осуществляет выбор необходимой философской тематики в научном исследовании	Знает концептуальные основания философских систем Умеет концептуализировать философскую тематику в различных контекстах современной науки Владеет основным философским категориально-понятийным аппаратом; навыками работы с современными философскими базами данных; навыками самостоятельной организации исследовательской деятельности.
<b>ИПК 3.2</b> Реализует базовые философские знания в научно-исследовательской деятельности	Знает роль философии в общей структуре научного знания Умеет деконструировать различные сложные концептуальные образования к исходным философским принципам в научно-исследовательской деятельности Владеет навыками организации исследовательской деятельности под руководством кафедрального руководителя практики; навыками научной коммуникации; готовностью к проведению философского исследования.
<b>ПК-4 Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования</b>	
<b>ИПК 4.1</b> Реферировать и аннотирует научную литературу (в том числе на иностранном языке)	Знает нормы академического редактирования научной литературы. Умеет работать с различными видами библиотечных каталогов; использовать в исследовании современные информационные технологии; анализировать и обрабатывать результаты исследования. Владеет навыками работы с источниками (в том числе на иностранном языке)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</b>	
<b>ИПК 4.2</b> Применяет навыки научного редактирования литературы (в том числе на иностранном языке)	Знает основы редакторской деятельности в области академической научной литературы Умеет использовать различные технические и концептуальные инструменты для диагностики логической последовательности и инконсистентности научной литературы Владеет навыками работы с информационными системами; принципами обработки научных данных; основными методами построения философского исследования и оформления его результатов.
<b>ПК-6 Способен к подготовке служебных документов, ведению деловой переписки, организации и проведению дискуссий</b>	
<b>ИПК 6.1</b> Владеет методами подготовки служебных документов и деловой переписки с учетом базовых философских знаний	Знает принципы работы с современными цифровыми и аналоговыми системами данных; сущность и методы проведения научного исследования в условиях цифровизации; специфику проведения философского исследования в пространстве цифровых и аналоговых технологий. Умеет работать с различными видами документов; самостоятельно проводить и документировать собственную исследовательскую работу.
<b>ИПК 6.2</b> Владеет методами организации и проведения дискуссий с учетом базовых философских знаний	Знает основные разделы и ключевые понятия философских дисциплин; специфику исследовательского поля каждого из разделов; основные способы сбора и анализа информации по теме исследования. Умеет проводить профессиональные академические дискуссии с учетом специфики философских знаний Владеет методами академической аргументации и убеждения, организационными навыками проведения научных мероприятий

### Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип научно-исследовательской практики: учебная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно.

### Структура и содержание учебной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием учебной практики; изучение правил внутреннего распорядка; инструктаж по технике безопасности	1 день
2	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
<b>Учебный этап (Краснодар)</b>			

3	Знакомство с библиотечными системами Научной библиотеки КубГУ и библиотеки НОЦ «Философские, религиозоведческие и социально-исторические исследования» кафедры философии КубГУ	Знакомство с научно-библиографическими информационными системами Научной библиотеки КубГУ; знакомство с библиотекой НОЦ «Философские, религиозоведческие и социально-исторические исследования» кафедры философии КубГУ	1 неделя
4	Подготовка научно-библиографических обзоров исследовательской литературы (отечественной и зарубежной) по тематике научного исследования (курсовой работы, научных статей, докладов и т.д.)	Работа с научно-библиографическими информационными системами Научной библиотеки КубГУ, с библиотечными ресурсами НОЦ «Философские, религиозоведческие и социально-исторические исследования» кафедры философии КубГУ	3 дня
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
5	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	2 дня
6	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	сентябрь

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**