

## **АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.02(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки/специальность**

**47.03.01 Философия**

**Объем трудоемкости: 6 ЗЕТ**

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Теоретико-методологический.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по ООП по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Теоретико-методологический.

Видом государственных аттестационных испытаний, в соответствии ФГОС ВО и рабочим учебным планом является защита выпускной квалификационной работы.

### **Задачи ГИА.**

- установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Теоретико-методологический;
- мотивация выпускников на дальнейшее повышения уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

### **Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к Б3.02(Д) Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Теоретико-методологический, и завершается присвоением квалификации.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Контролируемые компетенции (индикаторы)	Результаты освоения образовательной программы
ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знать:</b> принципы поиска необходимой информации <b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу <b>Владеть:</b> методами поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ИУК 1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знать:</b> варианты решения задачи <b>Уметь:</b> аргументировать свой выбор <b>Владеть:</b> методами выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор
ИУК 2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<b>Знать:</b> сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов <b>Уметь:</b> выделять сущность правовых норм <b>Владеть:</b> методами определения целей и задач нормативных правовых актов
ИУК 2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы поиска необходимой правовой информации <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи <b>Владеть:</b> методами поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
ИУК 2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы проектной методологии <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи <b>Владеть:</b> методами проектной методологии для решения профессиональных задач
ИУК 2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<b>Знать:</b> оптимальный способ решения задач <b>Уметь:</b> оценивать ресурсы и ограничения, риски на основе проектного инструментария <b>Владеть:</b> способами решения задач на основе имеющихся ресурсов и ограничений, с учетом рисков на основе проектного инструментария
ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<b>Знать:</b> аспекты межличностных и групповых коммуникаций <b>Уметь:</b> определять нормы и установленные правила поведения в организации <b>Владеть:</b> моделями поведения с учетом основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
ИУК 3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<b>Знать:</b> методы командного взаимодействия <b>Уметь:</b> планировать и организовывать командную работу <b>Владеть:</b> моделями поведения с учетом методов командного взаимодействия
ИУК 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	<b>Знать:</b> нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации <b>Уметь:</b> определять нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации <b>Владеть:</b> нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
ИУК 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах <b>Уметь:</b> реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах <b>Владеть:</b> методами реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
ИУК 4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<b>Знать:</b> средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами <b>Уметь:</b> выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами <b>Владеть:</b> средствами взаимодействия в общении с деловыми партнерами
ИУК 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> принципы диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах <b>Уметь:</b> вести деловую переписку <b>Владеть:</b> методами деловой переписки для диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах</p> <p><b>Уметь:</b> определять межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах</p>
ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p><b>Знать:</b> проблемы современности с позиции этики и философских знаний</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний</p> <p><b>Владеть:</b> методами интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний</p>
ИУК 5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p><b>Знать:</b> историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа истории России в контексте мирового исторического развития</p>
ИУК 5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p><b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать историческое наследие и социокультурные традиции</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа исторического наследия и социокультурные традиции на основе исторических знаний</p>
ИУК 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p><b>Знать:</b> принципы выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами</p> <p><b>Владеть:</b> методами осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p>
ИУК 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p><b>Знать:</b> ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать личностные ресурсы</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования траектории саморазвития</p>
ИУК 7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p><b>Знать:</b> оздоровительные системы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> методами укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний</p>
ИУК 7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<p><b>Знать:</b> комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>
ИУК 8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<p><b>Знать:</b> способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека</p> <p><b>Владеть:</b> способами поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов</p>
ИУК 8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p><b>Знать:</b> приемы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p><b>Уметь:</b> применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>

ИУК 9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p><b>Знать:</b> принципы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах</p> <p><b>Владеть:</b> поведенческими моделями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<p><b>Знать:</b> принципы функционирования экономики</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать влияние экономики на индивида и поведение экономических агентов</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки влияние экономики на индивида и поведение экономических агентов</p>
ИУК 10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p><b>Знать:</b> инструментарий управления личными финансами</p> <p><b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления личными финансами</p>
ИУК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	<p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> определять свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p> <p><b>Владеть:</b> поведенческими моделями по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p>
ИОПК 1.1 Применяет методы и приемы логического анализа	<p><b>Знать:</b> методы и приемы логического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> примерять методы и приемы логического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами логического анализа</p>
ИОПК 1.2 Осуществляет работу с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<p><b>Знать:</b> принципы работы с научными текстами</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять работу с научными текстами</p> <p><b>Владеть:</b> методами работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>
ИОПК 2.1 Понимает принципы изложения базовых философских знаний	<p><b>Знать:</b> принципы изложения базовых философских знаний</p> <p><b>Уметь:</b> излагать базовые философские знания</p> <p><b>Владеть:</b> методами изложения базовых философских знаний</p>
ИОПК 2.2 Применяет различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	<p><b>Знать:</b> приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p><b>Уметь:</b> устно и письменно излагать базовые философские знания</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>
ИОПК 3.1 Осуществляет выбор методик организации и ведения учебного процесса	<p><b>Знать:</b> методики организации и ведения учебного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методики организации и ведения учебного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> методами выбора методик организации и ведения учебного процесса</p>
ИОПК 3.2 Применяет методики организации и ведения учебного процесса	<p><b>Знать:</b> методики организации и ведения учебного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> применять методики организации и ведения учебного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> методиками организации и ведения учебного процесса</p>
ИОПК 4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> определять принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> методами работы современных информационных технологий</p>
ИОПК 4.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с принципами работы современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b> задачи профессиональной деятельности в соответствии с принципами работы современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с принципами работы современных информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с принципами работы современных информационных технологий</p>



иопк 9.3 Реализует категории и принципы философии религии в сфере своей профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> определять категории и принципы философии религии в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации категорий и принципов философии религии в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ИПК 1.1 Понимает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	<p><b>Знать:</b> принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> определять принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> организовывать и вести учебный и воспитательный процесс</p>
ИПК 1.2 Выбирает приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	<p><b>Знать:</b> методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> определять методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации и ведения учебного и воспитательного процесса</p>
ИПК 2.1 Демонстрирует владение базовыми философскими знаниями	<p><b>Знать:</b> базовыми философскими знаниями</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать базовые философские знания</p> <p><b>Владеть:</b> способами изложения базовых философских знаний</p>
ИПК 2.2 Умеет планировать и осуществлять изложение базовых философских знаний	<p><b>Знать:</b> принципы изложения базовых философских знаний</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять изложение базовых философских знаний</p> <p><b>Владеть:</b> планированием изложения базовых философских знаний</p>
ИПК 3.1 Осуществляет выбор необходимой философской тематики в научном исследовании	<p><b>Знать:</b> принципы выбора необходимой философской тематики в научном исследовании</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор необходимой философской тематики в научном исследовании</p> <p><b>Владеть:</b> методами выбора необходимой философской тематики в научном исследовании</p>
ИПК 3.2 Реализует базовые философские знания в научно-исследовательской деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы изложения базовых философских знаний в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать базовые философские знания в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации базовых философских знаний в научно-исследовательской деятельности</p>
ИПК 4.1 Реферирует и аннотирует научную литературу (в том числе на иностранном языке)	<p><b>Знать:</b> принципы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке)</p> <p><b>Уметь:</b> реферирувать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке)</p> <p><b>Владеть:</b> методами реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке)</p>
ИПК 4.2 Применяет навыки научного редактирования литературы (в том числе на иностранном языке)	<p><b>Знать:</b> принципы научного редактирования литературы (в том числе на иностранном языке)</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять научное редактирование литературы (в том числе на иностранном языке)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного редактирования литературы (в том числе на иностранном языке)</p>
ИПК 5.1 Понимает принципы реализации базовых философских знаний в организационно-управленческой деятельности	<p><b>Знать:</b> контекст реализации базовых философских знаний в организационно-управленческой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать базовые философские знания в организационно-управленческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами философских знаний в организационно-управленческой деятельности</p>
ИПК 5.2 Понимает принципы реализации базовых философских знаний в социальном взаимодействии	<p><b>Знать:</b> принципы реализации базовых философских знаний в социальном взаимодействии</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать базовые философские знания в социальном взаимодействии</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации базовых философских знаний в социальном взаимодействии</p>

ИПК 6.1 Владеет методами подготовки служебных документов и деловой переписки с учетом базовых философских знаний	<b>Знать:</b> принципы подготовки служебных документов и деловой переписки с учетом базовых философских знаний <b>Уметь:</b> готовить служебные документы и деловую переписку с учетом базовых философских знаний <b>Владеть:</b> методами подготовки служебных документов и деловой переписки с учетом базовых философских знаний
ИПК 6.2 Владеет методами организации и проведения дискуссий с учетом базовых философских знаний	<b>Знать:</b> организации и проведения дискуссий с учетом базовых философских знаний <b>Уметь:</b> организовывать дискуссий с учетом базовых философских знаний <b>Владеть:</b> методами организации и проведения дискуссий с учетом базовых философских знаний

**Автор:** зав. каф. философии Бойко П.Е.