

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.16 «Теоретическая инноватика»»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование знаний, позволяющих сформировать целостное представление о теории инноваций как науки. Привить навыки самостоятельной работы с законодательными актами, нормативными документами, научной и учебной литературой, справочными материалами и периодическими изданиями.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучение комплекса теоретических и практических вопросов в области управления инновационной деятельностью цифрового предприятия для формирования необходимых знаний в области информационного менеджмента инноваций;
- 2) формирование комплекса знаний, умений и навыков организации и управления инновационным процессом, инновационным проектом;
- 3) изучение комплекса вопросов, связанных с исследованием метрик (показателей) инновационных процессов для формирования необходимых навыков использования современных инструментальных средств оценки эффективности деятельности предприятия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретическая инноватика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины " Теоретическая инноватика " студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: Дискретная математика и математическая логика, Концепции управления экономическими системами, Линейная алгебра и аналитическая геометрия, Компьютерный практикум, Общая экономическая теория и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: Управление интеллектуальной собственностью, Методы сбора и систематизации информации, Управление инновационными проектами, Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, Аутсорсинг и инсорсинг в проектной деятельности, Информационное обеспечение профессиональной деятельности и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
ИОПК-5.1 Использует знания в области теории инновационных процессов в науке, технике и технологии	Знает теоретическую базу основных понятий в области теории инновационных процессов в науке, технике и технологии
	Умеет формировать информационные модели управления жизненным циклом инноваций, новшеств, нововведений в науке, технике и технологии
	Владеет навыками построения бизнес-процессов управления жизненным циклом инноваций в науке, технике и технологии

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-8</b> Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	
ИОПК-8.1 Обладает знаниями в области истории и философии нововведений	Знает исторические предпосылки возникновения теоретической инноватики в области истории и философии нововведений
	Умеет различать различные типы и виды в соответствии с различными подходами к классификации инноваций в области истории и философии нововведений
	Владеет навыками сбора и анализа информации в области истории и философии нововведений
<b>ОПК-9</b> Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	
ИОПК-9.1 Понимает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции	Знает концепции формирования технологических укладов и четвертой промышленной революции
	Умеет исследовать особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции
	Владеет способностью анализировать формирующиеся технологические уклады и четвертую промышленную революцию
ИОПК-9.2 Использует знания в области теоретической инноватики при разработке программ и проектов	Знает основные составляющие инновационной деятельности при разработке программ и проектов
	Умеет компетентно участвовать в проектах и процессах освоения и использования новых технологий, продуктов и услуг, новых форм и методов организации производства и управления
	Владеет навыками по использованию знаний в области теоретической инноватики при разработке программ и проектов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (на 1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инновации в технике и экономике для цифрового предприятия	16	2	4	-	10
2.	Классификация инноваций	15	2	4	-	9
3.	Эволюция технологических укладов	16	2	4	-	10
4.	Четвертая промышленная революция	15	2	4	-	9
5.	Методы управления инновациями	15	2	4	-	9
6.	Инфраструктура инновационной экономики	22	4	8	-	10
7.	Управление инновациями на макроуровне. Государственная инновационная политика	16	2	4	-	10
8.	Управление инновационной деятельностью предприятия	16	2	4	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	131	18	36	-	77
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	13				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>				

**Курсовые работы:** *предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Н.Н. Аведисян, доцент кафедры экономики и управления инновационными системами, кандидат экономических наук