

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Миграции населения и проблемы социальных изменений»  
для направления подготовки 39.03.01 Социология

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часа, из них – 68,2 часа контактной работы: лекционных – 32 ч. практических 32 ч.; ИКР 0,2 часа, 39,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов знания и представления об особенностях этнических миграций в современном мире и РФ и ее взаимосвязи с мировыми социально-экономическими и политическими процессами и влиянием на современное общество, а также принципах управления миграцией.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;
- развить у студента умения связывать миграционные процессы с проблемами в социально-экономической и политической сферах общества, рассматривать миграцию как потенциальный ресурс для развития государства;
- развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования на глобальном, региональном и межгосударственном уровне этнических миграционных движений, а также особенностей формирования миграционной политики в ведущих странах мира;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Миграции населения и проблемы социальных изменений» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.01.01) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (/ОПК/ПК

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
|--|---|
| <b>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</b> |   |
| ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.                        | Знает правила использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности     |
|  | Умеет использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности               |
|  | Владеет правилами использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности |
| ИОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.                                      | Знает пути проверки задач и гипотез исследования  |
|  | Умеет проверять задачи и гипотезы исследования  |
|  | Владеет методами проверки задач и гипотез исследования  |
| ИОПК-3.3 Разрабатывает программные и   | Знает программные и методические документы  |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
|---|---|
| методические документы социологического исследования.   | социологического исследования.  |
|   | Умеет пользоваться программными и методическими документами социологического исследования.  |
|   | Владеет программными и методическими документами социологического исследования.   |
| ИОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных. | Знает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных        |
|   | Умеет решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных |
|   | Владеет организационными и методическими вопросами сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования  |
| ИОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.   | Знает научно-техническую документацию на всех этапах исследования.  |
|   | Умеет пользоваться научно-технической документацией на всех этапах исследования.  |
|   | Владеет научно-технической документацией на всех этапах исследования.   |
| <b>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>                                 |   |
| ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.                                       | Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем  |
|   | Умеет демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем групп                                |
|   | Владеет возможностями по использованию теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем значимых проблем исследуемых групп            |
| ИОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.   | Знает правила использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности                                 |
|   | Умеет использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности   |
|   | Владеет правилами использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности                             |
| ИОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.           | Знает правила использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности                                 |
|   | Умеет использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности   |
|   | Владеет правилами использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности                             |

**Основные разделы дисциплины:**

| №  | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций  | 8                | -                 | 5  | -  | 5                    |
| 2. | Источники данных о миграции населения, показатели миграции   | 8                | -                 | 5  | -  | 5                    |
| 3. | Стадии миграционного процесса  | 8                | -                 | 5  | -  | 5                    |
| 4. | Методы изучения миграции   | 8                | -                 | 5  | -  | 5                    |
| 5. | Теоретические подходы к определению этнической миграции  | 8                | -                 | 4  | -  | 4                    |
| 6. | Теория и практика межэтнических отношений  | 8                | -                 | 4  | -  | 4                    |
| 7. | Этнические миграции в России и в мире и их влияние на межэтнические отношения: история и современность | 10               | -                 | 4  | -  | 4                    |
| 8. | Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей                        | 13,8             | -                 | 4  | -  | 3,8                  |
|    | ИКР  | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>  | 72               | -                 | 36 | -  | 35,8                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. <https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>
2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74888>.
3. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53874>.

Автор РПД: Петров В.Н.