АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социология миграции» для направления подготовки 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часа, из них — 68,2 часа контактной работы: лекционных 32 ч. практических 32 ч.; ИКР 0,2 часа, 39,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания и представления об особенностях миграций в современном мире и РФ и ее взаимосвязи с мировыми социально-экономическими и политическими процессами и влиянием на современное общество, а также принципах управления миграцией.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;
- развить у студента умения связывать миграционные процессы с проблемами в социально-экономической и политической сферах общества, рассматривать миграцию как потенциальный ресурс для развития государства;
- развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования на глобальном, региональном и межгосударственном уровне этнических миграционных движений, а также особенностей формирования миграционной политики в ведущих странах мира;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология миграции» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.01.02) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (/ОПК/ПК

Результаты обущения по лисциплине

| Код и наименование индикатора* ОПК-3 Способен принимать участие в социол ОПК-3.1. Операционализирует задачи | Результаты ооучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) погическом исследовании на всех этапах его проведения Знает правила использования методов социологического | | | |
|---|---|--|--|--|
| конкретного социологического исследования. | анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности | | | |
| | Умеет использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности Владеет правилами использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности | | | |
| ИОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования. | Знает пути проверки задач и гипотез исследования Умеет проверять задачи и гипотезы исследования Владеет методами проверки задач и гипотез исследования | | | |
| ИОПК-3.3 Разрабатывает программные и | Знает программные и методические документы | | | |

| | Результаты обучения по дисциплине | | | |
|---|---|--|--|--|
| Код и наименование индикатора* | (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт | | | |
| под и наименование индикатора | деятельности)) | | | |
| методические документы социологического | социологического исследования. | | | |
| исследования. | Умеет пользоваться программными и методическими | | | |
| | документами социологического исследования. | | | |
| | Владеет программными и методическими документами | | | |
| | социологического исследования. | | | |
| ИОПК-3.4 Решает организационные и | Знает организационные и методические вопросы сбора | | | |
| методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и | информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует | | | |
| методической стратегией исследования; | сбор социологических данных | | | |
| контролирует сбор социологических данных. | Умеет решать организационные и методические | | | |
| non-pompyer coop comments recently | вопросы сбора информации в соответствии с | | | |
| | поставленными задачами и методической стратегией | | | |
| | исследования; контролирует сбор социологических | | | |
| | данных | | | |
| | Владеет организационными и методическими | | | |
| | вопросами сбора информации в соответствии с | | | |
| | поставленными задачами и методической стратегией | | | |
| ИОПК-3.5 Оформляет научно-техническую | исследования | | | |
| документацию на всех этапах исследования. | Знает научно-техническую документацию на всех этапах исследования. | | | |
| | Умеет пользоваться научно-технической документацией на всех этапах исследования. | | | |
| | Владеет научно-технической документацией на всех | | | |
| | этапах исследования. | | | |
| | иые проблемы и определять пути их решения на основе | | | |
| теоретических знаний и результатов социоло | | | | |
| ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности | Знает возможности использования теоретических | | | |
| использования теоретических знаний и результатов социологических исследований | знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем | | | |
| для выявления социально значимых проблем. | Умеет демонстрировать возможности использования | | | |
| And Debited that the control of the | теоретических знаний и результатов социологических | | | |
| | исследований для выявления социально значимых | | | |
| | проблем групп | | | |
| | Владеет возможностями по использованию | | | |
| | теоретических знаний и результатов | | | |
| | социологических исследований для выявления | | | |
| | социально значимых проблем значимых проблем | | | |
| | исследуемых групп | | | |
| ИОПК-4.2 Выявляет социально значимые | Знает правила использования методов социологического | | | |
| проблемы при использовании описательных, | анализа в процессах разработки и принятия | | | |
| объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. | управленческих решений, в оценке их практической эффективности | | | |
| социальных явлений и процессов. | Умеет использовать методы социологического анализа в | | | |
| | процессах разработки и принятия управленческих | | | |
| | решений, в оценке их практической эффективности | | | |
| | Владеет правилами использования методов | | | |
| | социологического анализа в процессах разработки и | | | |
| | принятия управленческих решений, в оценке их | | | |
| WOTEN A O. A. | практической эффективности | | | |
| ИОПК-4.3 Формулирует задачи исследований | Знает правила использования методов социологического | | | |
| для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических | анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической | | | |
| значимых проолем на основе теоретических знаний и результатов конкретных | эффективности | | | |
| социологических исследований. | Умеет использовать методы социологического анализа в | | | |
| | процессах разработки и принятия управленческих | | | |
| | решений, в оценке их практической эффективности | | | |
| | Владеет правилами использования методов | | | |
| | социологического анализа в процессах разработки и | | | |
| | принятия управленческих решений, в оценке их | | | |
| | практической эффективности | | | |

Основные разделы дисциплины:

| | | Количество часов | | | | | |
|----|--|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|--|
| № | Наименование разделов | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | CPC | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций | 8 | 2 | 5 | - | 5 | |
| 2. | Источники данных о миграции населения, показатели миграции | 8 | 2 | 5 | - | 5 | |
| 3. | Стадии миграционного процесса | 8 | 2 | 5 | - | 5 | |
| 4. | Методы изучения миграции | 8 | 2 | 5 | - | 5 | |
| 5. | Теоретические подходы к определению этнической миграции | 8 | 2 | 4 | - | 4 | |
| 6. | Теория и практика межэтнических отношений | 8 | 2 | 4 | - | 4 | |
| 7. | Этнические миграции в России и в мире и их влияние на межэтнические отношения: история и современность | 10 | 2 | 4 | - | 4 | |
| 8. | Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей | 13,8 | 2 | 4 | - | 6,8 | |
| | ИКР | 0,2 | - | - | - | - | |
| | Итого по дисциплине: | 108 | 32- | 32 | - | 39,8 | |

Основная литература:

- 1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. 3-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 375 с. https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927- 4EE0-82E4-6BDEE2C35223
- 2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. Электрон. дан. Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. 120 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74888.
- 3. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. Электрон. дан. Москва : Финансы и статистика, 2013. 168 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53874.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД: Петров В.Н.