

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01.03 «Психология семьи, воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зачетных единицы (72 часа)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о содержании, направленности, технологиях работы с семьей, воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представления о психологических особенностях семей, воспитывающих детей с отклонениями в психофизическом развитии;
- 2) ознакомить с методами привлечения семьи, к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности;
- 3) способствовать овладению обучающимися эффективными способами и методами профессионального взаимодействия с семьей «особого» ребенка, способствующими решению широкого круга задач психолого-педагогического сопровождения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Культурно-исторический и деятельностные подходы в психологии и образовании», «Социальная психология образования», «Ситуационный генезис активности ребенка с ОВЗ и инвалидностью» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК–6.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способен, к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	
ИПК-6.1 Способен к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает психологические особенности родителей детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях
	Умеет определять подходы и формы взаимодействия с родителями детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях
	Владеет навыками планирования мероприятий по психологическому просвещению родителей детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях
ИПК-6.2 Способен к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке обучающихся с особыми образовательными потребностями, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	Знает основные методы и формы взаимодействия родителями детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях
	Умеет применять полученные знания в области психологических особенностей родителей детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, для планирования системы работы по психолого-педагогическому сопровождению таких семей

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками анализа проблемных ситуаций взаимодействия с родителями детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (для обучающихся ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анализ проблем в семьях, воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях	12	2			10
2.	Концепция психологической помощи семьям воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях	16	2	4		10
3.	Программа психологического изучения семей. Задачи, направления и методы диагностической работы	21	2	4		15
4.	Организация и содержание психологической помощи семьям, воспитывающим ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях	19		4		15
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	6	12		50

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание: учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. – М.: Юрайт, 2018. – 255 с. – <https://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D>.

Автор РПД: Р.И. Соленова