

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор  
  
Т.А. Хагуров  
подпись  
«27» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.13 ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ**  
**КОМПАНИИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансовая экономика  
Форма обучения очная, заочная  
Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):

В.В. Жабин, кандидат экономических наук, доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента  
д.э.н., профессор Шевченко И.В. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета  
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н. \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Никитина Т.Ю., генеральный директор ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Гурская М.М., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

формирование у магистрантов профессиональных компетенций по использованию методов оценки стоимости компаний, финансовых активов бизнеса при принятии инвестиционных решений.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

### 1.2 Задачи дисциплины

- систематизация ранее полученных знаний по теоретическим и методическим основам оценочной деятельности;
- углубление знаний о нормативно-методическом и информационном обеспечении процедур оценки активов и бизнеса;
- получение навыков оценки стоимости компании различными методами;
- формирование навыков аналитической деятельности и использования различных источников информации при оценке стоимости компании.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Корпоративный финансовый менеджмент», «Практикум по финансовому анализу» «Практикум по финансовым вычислениям».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при освоении последующих дисциплин: «Анализ и управление финансовыми рисками», «Финансовый консалтинг и аутсорсинг финансовых услуг», а также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен управлять инвестиционным проектом</b>	
ИПК-4.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	Знает теоретические основы оценочной деятельности; Знает нормативное и методическое обеспечение оценочной деятельности
	Умеет использовать различные методы оценки стоимости активов компании; Умеет анализировать факторы, определяющие инвестиционную стоимость компании и ее активов
	Использует современные источники информации с целью проведения оценки стоимости компании и ее активов; Готовит аналитические материалы по результатам оценки стоимости компании и ее активов.
ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	Знает теоретические основы оценочной деятельности; Знает нормативное и методическое обеспечение оценочной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет использовать различные методы оценки стоимости активов компании; Умеет анализировать факторы, определяющие инвестиционную стоимость компании и ее активов
	Использует современные источники информации с целью проведения оценки стоимости компании и ее активов; Готовит аналитические материалы по результатам оценки стоимости компании и ее активов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>24,2</b>			<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>24</b>			<b>12</b>
занятия лекционного типа		6			4
лабораторные занятия					
практические занятия		18			8
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>83,8</b>			<b>92</b>
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов.		30			36
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий, деловой игре)		34			36
Подготовка к текущему контролю		19,8			20
<b>Контроль:</b>					<b>3,8</b>
Подготовка к зачету					3,8
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>			<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы оценки и управления стоимостью компании	50	4	6		40
2.	Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика	57,8	2	12		43,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы оценки и управления стоимостью компании	48	2	6		40
2.	Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика	56	2	2		52
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы оценки и управления стоимостью компании	Принципы оценки стоимости компании и ее активов. Нормативное обеспечение оценочной деятельности. Источники информации для целей оценки инвестиционной стоимости.	Контрольные вопросы
2.	Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика	Понятие стоимости активов и бизнеса: теоретический аспект, общие подходы к идентификации стоимости и применению методов оценки. Методы оценки стоимости: затратный, доходный, сравнительный.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы оценки и управления стоимостью компании	Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ, ФЗ «Об оценочной деятельности», национальные и международные стандарты оценки активов и бизнеса.	Тест (Т), Дискуссия (Д),
2.	Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика	Основные источники внешней и внутренней информации необходимые при оценке рыночной стоимости предприятия. Этапы и методы оценки стоимости компании. Правила составления, структура и содержание Отчета об оценке в соответствии с существующими стандартами и нормативными требованиями.	Тест (Т), Задачи (З) Дискуссия (Д), Расчетно-графическое задание (РГЗ) Деловая игра (ДИ)

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим

		доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, тестовых заданий, задач, докладов, расчетно-графических заданий, деловой игры и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-4.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>Знает теоретические основы оценочной деятельности;</p> <p>Знает нормативное и методическое обеспечение оценочной деятельности</p> <p>Умеет использовать различные методы оценки стоимости активов компании;</p> <p>Умеет анализировать факторы, определяющие инвестиционную стоимость компании и ее активов</p>	<p>Контрольные вопросы по теме 1,2;</p> <p>Тесты по теме 1,2;</p> <p>Дискуссия по докладам по теме 1;</p> <p>Задачи по теме 2;</p> <p>Расчетно-графическое задание по теме 2;</p> <p>Деловая игра по теме 2</p>	Вопросы на зачете



		Использует современные источники информации с целью проведения оценки стоимости компании и ее активов; Готовит аналитические материалы по результатам оценки стоимости компании и ее активов.		
2	ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	<p>Знает теоретические основы оценочной деятельности;</p> <p>Знает нормативное и методическое обеспечение оценочной деятельности</p> <p>Умеет использовать различные методы оценки стоимости активов компании;</p> <p>Умеет анализировать факторы, определяющие инвестиционную стоимость компании и ее активов</p> <p>Использует современные источники информации с целью проведения оценки стоимости компании и ее активов; Готовит аналитические материалы по результатам оценки стоимости компании и ее активов.</p>	<p>Контрольные вопросы по теме 1,2;</p> <p>Тесты по теме 1,2;</p> <p>Дискуссия по докладам по теме 1;</p> <p>Задачи по теме 2;</p> <p>Расчетно-графическое задание по теме 2;</p> <p>Деловая игра по теме 2</p>	Вопросы на зачете

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины*

*Тема.1 Теоретические основы оценки и управления стоимостью компании*

- 1 Понятие стоимости активов и бизнеса.
- 2 Бухгалтерский и управленческий учет материальных и нематериальных активов.
- 3 Характеристика активов компании как одного из элементов современной экономической системы.
- 4 Главные концепции и подходы, определение функций в экономике.
- 5 Особенности классификации активов по ряду признаков.
- 6 Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ.
- 7 Национальные и международные стандарты оценки активов и бизнеса.

*Тема.2. Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика*

- 1 Основные источники внешней и внутренней информации необходимые при оценке рыночной стоимости предприятия.
- 2 Этапы и методы оценки стоимости компании.
- 3 Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика.

- 4 Ситуационный анализ применения различных методов оценки.
- 5 Правила составления, структура и содержание Отчета об оценке в соответствии с существующими стандартами и нормативными требованиями.

### *Примерный тест по отдельным темам дисциплины*

#### *Тема.1. Теоретические основы оценки и управления стоимостью компании*

1. При анализе расходов в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:
  - а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
  - б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
  - в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
  - г) ожидаемое повышение цен на продукцию;
  - д) а, в;
  - е) б, г.
2. Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего?
  - а) метод ликвидационной стоимости;
  - б) метода стоимости чистых активов;
  - в) метод капитализации дохода.
3. Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия?
  - а) да;
  - б) нет.
4. Доходность бизнеса можно определить при помощи:
  - а) нормализации отчетности;
  - б) финансового анализа;
  - в) анализа инвестиций;
  - г) а, б, в;
  - д) а, б.
5. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:
  - а) соответствия;
  - б) полезности;
  - в) предельной производительности;
  - г) изменения стоимости.
6. Какой оценочный мультипликатор рассчитывается аналогично показателю цена единицы доходов?
  - а) цена / денежный поток;
  - б) цена / прибыль;
  - в) цена / собственный капитал.
7. Метод «предполагаемой продажи» исходит из следующих предположений:
  - а) в остаточном периоде величины амортизации и капитальных вложений равны;
  - б) в остаточном периоде должны сохраняться стабильные долгосрочные темпы роста;
  - в) владелец предприятия не меняется;
  - г) а, б, в;
  - д) а, б.
8. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы?
  - а) метод ликвидационной стоимости;

- б) метода стоимости чистых активов;
  - в) метод капитализации дохода.
9. Стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица, является стоимостью:
- а) рыночной;
  - б) воспроизводства;
  - в) балансовой;
  - г) инвестиционной.
10. Если в методе дисконтированных денежных потоков используется бездолговой денежный поток, то в инвестиционном анализе исследуется:
- а) капитальные вложения;
  - б) чистый оборотный капитал;
  - в) изменение остатка долгосрочной задолженности;
  - г) а, б, в;
  - д) а, б.
11. Риск, обусловленный факторами внутренней среды называется:
- а) систематическим;
  - б) несистематическим;
  - в) другой ответ.
12. С помощью какого метода можно определить стоимость миноритарного пакета акций:
- а) метода сделок;
  - б) метода стоимости чистых активов;
  - в) метода рынка капитала.
13. Какой метод оценки используется для оценки результатов реструктуризации бизнеса?
- а) метод накопления чистых активов;
  - б) метод рынка капитала;
  - в) метод дисконтированных денежных потоков.
14. Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается:
- а) как средневзвешенная стоимость капитала;
  - б) методом кумулятивного построения;
  - в) с помощью модели оценки капитальных активов;
  - г) б, в.
15. Верно ли утверждение: для случаев возрастающих во времени денежных потоков коэффициент капитализации будет всегда больше ставки дисконта?
- а) да;
  - б) нет.
16. Чтобы определить стоимость неконтрольного пакета открытой компании необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на неконтрольный характер:
- а) да;
  - б) нет.
17. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:
- а) метод дисконтированных денежных потоков;
  - б) метод капитализации дохода;
  - в) метод чистых активов.
18. На чем основан метод сделок:
- а) на оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
  - б) на оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов;
  - в) на будущих доходах компании.

19. Какие компоненты включает инвестиционный анализ для расчетов по модели денежного потока для собственного капитала?
- а) капиталовложения;
  - б) прирост чистого оборотного капитала;
  - в) спрос на продукцию;
  - г) а, б;
  - д) а, б, в.
20. Акции, оцениваемые в соответствии со стандартом рыночной стоимости, почти всегда составляют:
- а) контрольный пакет акций;
  - б) неконтрольный пакет акций.
21. Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости:
- а) рыночная стоимость;
  - б) фундаментальная стоимость;
  - в) стоимость действующего предприятия.
22. Мультипликатор – это \_\_\_\_\_
23. Рыночная стоимость может быть выражена в:
- а) сочетании денежных средств и неликвидных ценных бумаг;
  - б) денежных единицах;
  - в) денежном эквиваленте.
24. Ставка дисконтирования – это:
- а) действующая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций;
  - б) ожидаемая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций.
25. Расчет остаточной стоимости необходим в:
- а) методе рынка капитала;
  - б) методе избыточных прибылей;
  - в) методе дисконтированных денежных потоков.

*Тест по теме 2 Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика*

1. К методам затратного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) относятся:
- А) метод выигрыша в себестоимости;
  - Б) метод ликвидационной стоимости;
  - В) индексный метод;
  - Г) экспертный метод.
2. Какую стоимость активов определяет оценщик в рамках метода чистых активов?
- А) рыночную стоимость активов;
  - Б) инвестиционную стоимость активов;
  - В) ликвидационную стоимость активов;
  - Г) кадастровую стоимость активов.
3. Метод дисконтированных денежных потоков не содержит этап:
- а) выбор модели денежного потока;
  - б) внесение конечных поправок;
  - в) расчет и прогноз затрат;
  - г) определение коэффициента капитализации;
  - д) определение ликвидационной стоимости оборудования.
4. Что подразумевает оценка стоимости объекта методом капитализации дохода:
- а) все доходы и издержки дисконтируются к нынешней стоимости;
  - б) прибыль и будущая перепродажа пересчитывается в стоимость;
  - в) будущая перепродажа пересчитывается в стоимость;
  - г) прибыль за один период пересчитывается в стоимость.

5. В чем отличие денежного потока на собственный капитал от денежного потока на инвестированный капитал:
- А) в различном учете амортизационного фонда;
  - Б) в различном учете по долгосрочной задолженности;
  - В) в различном учете капитальных вложений.
  - Г) Все вышеперечисленное
6. К методам доходного подхода относится:
- а) метод дисконтированных денежных потоков;
  - б) метод скорректированных чистых активов;
  - в) метод отраслевых коэффициентов.
  - Г) Все вышеперечисленное верно
7. Собственный оборотный капитал – это:
- а) собственный капитал минус резервы предстоящих затрат;
  - б) оборотные активы минус краткосрочные пассивы;
  - в) чистые активы;
  - г) оборотные активы плюс краткосрочные обязательства
8. Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов, то какой метод целесообразно использовать для его оценки?
- а) метод избыточных прибылей;
  - б) метод капитализации дохода;
  - в) метод дисконтирования денежных потоков;
  - г) метод ликвидационной стоимости;
9. Поэтапная оценка элементов бизнеса предполагается в методе ...
- а) чистых активов
  - б) расчета ликвидационной стоимости
  - в) избыточных прибылей
  - г) капитализации дохода
  - д) дисконтирования денежных потоков
10. Затратный подход (ЗП) рассматривает стоимость предприятия с точки зрения ...
- а) получения возможных доходов
  - б) понесенных затрат (издержек)
  - в) потенциальных покупателей
  - г) реальных продавцов
11. Отраслевые коэффициенты рассчитываются на основе ...
- а) финансовой отчетности предприятия и предприятий-аналогов
  - б) статистических наблюдений специальными исследовательскими институтами
  - в) предположений оценщика
12. Методы сравнительного подхода
- а) метод «компании-аналога», или рынка капитала
  - б) метод чистых активов
  - в) метод ликвидационной стоимости
  - г) метод «сделок» или «продаж»
  - д) метод отраслевых коэффициентов
13. Группы мультипликаторов, применяемые в оценочной деятельности
- а) моментальные
  - б) интегральные
  - в) интервальные
  - г) моментные
14. Доходный подход наиболее эффективен с точки зрения ...
- а) инвестора
  - б) продавца
  - в) кредитора

## ***Примерные темы докладов для дискуссии по разделам дисциплины***

*По теме 1:*

1. Как отражается на финансовой отчетности предприятия особенности его производственно-хозяйственной деятельности.
2. В чем отличия структуры финансовых ресурсов предприятия различных сфер деятельности и отраслей.
3. В чем роль цены и структура капитала.
4. В чем отличия структуры внеоборотных и оборотных активов предприятия различных сфер деятельности и отраслей.

### ***Задачи по теме 2 Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика***

1. Известно, что доходы компании в последнем прогнозном году составят 650 000, ставка дисконта – 20%, долгосрочный темп роста 110%. Определите остаточную стоимость. Укажите решение.
2. Известно, что доходы компании, ожидаемые к получению в прогнозном периоде, составляют в 1-ый год 750 000, во 2-ой год - 350 000, в 3-ий год – 500 000, в 4-ый год – 550 000, остаточная стоимость – 1200 000, ставка дисконта – 8%. Определите текущую стоимость предприятия.
3. Известно, что среднее значение мультипликатора цена / прибыль у нескольких компаний – аналогов 6,5; прибыль оцениваемой компании 80000; выручка 1000000. Определите стоимость оцениваемой компании.
4. Определите стоимость предприятия доходным подходом, если известно, что доход в первый прогнозный год составил 300 000 д.е., во второй – 550 000 д.е., в третий – 700 000 д.е., долгосрочный темп прироста денежного потока 5%. Кроме того, известно, что безрисковая ставка дохода 12%, коэффициент  $b = 0,9$ , рыночная премия – 5%.
5. Известно, что балансовая стоимость денежных средств организации составляет на дату оценки 70 000 д.е., дебиторской задолженности 580 000 д.е. (8% ее является безнадежной), рыночная стоимость недвижимости составляет на дату оценки 8400 000 д.е., машин и оборудования – 18 520 000 д.е., запасов – 3890 000 д.е., финансовых активов – 785 000 д.е. Стоимость обязательств составила 22 760 000 д.е. Определите стоимость предприятия затратным подходом.

### ***Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 2 Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика***

Выполнение расчетно-графического задания направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о этапах и методах оценки стоимости компании.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов

- 1) Определить организацию для проведения исследования. Желательно использовать материалы и наработки по теме диссертационного исследования.
- 2) Необходимо заполнить предлагаемую таблицу на основе понимания отличий между методическими подходами к оценке.

- 3) В комментариях обосновать наиболее оптимальный способ оценки стоимости выбранной на 1 этапе компании.
- 4) Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

Методические подходы к оценке	Источники внешней информации	Источники внутренней информации
затратный		
доходный		
сравнительный		

Комментарии:

***Деловая игра по теме 2 «Инвестиционная стоимость компании – критерий принятия инвестиционного решения»***

Цель деловой игры – приобретение навыков по анализу, оценке и формированию инвестиционной стоимости компании

Концепция игры.

Группа обучающихся делится на две подгруппы, каждая из которых формирует бизнес-план инновационного проекта (по выбору студентов), в том числе подробно описывает риски по проекту и методы управления ими. Бизнес-планы для игры используются близкие к реальным, с определенными упрощениями. Соперничающие между собой команды обмениваются бизнес-планами и выявляют соответствие между заявленной инвестиционной стоимостью проекта и стоимостью по их оценке, анализируют их и оценивают количественно с позиции инвестора, после чего команда принимает решение. В зависимости от полученной оценки участники игры могут принять разные решения: принять проект на инвестирование, отказать, или же предложить доработку бизнес-плана с конкретными замечаниями команд, направленными на снижение рисков проекта.

Фактически в результате участия в данной игре специалисты усваивают эффективную технологию оценки инвестиционной стоимости на основе бизнес плана проекта

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. В каких целях осуществляется оценка активов фирмы и бизнеса.
2. В чем заключаются принципы оценки активов фирмы и бизнеса.
3. Какая информация необходима для оценки активов фирмы и бизнеса.
4. Нематериальные активы и интеллектуальный капитал.
5. Учет рисков и определение ставки дисконта.
6. Отчет об оценке. Виды отчетов, требования к оформлению.
7. Международные стандарты оценки.
8. Правовое регулирование оценочной деятельности.
9. Понятие денежного потока и его виды.
10. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
11. Шесть функций сложного процента.
12. Определение эффективности кредитных операций.
13. Определение фактической доходности ценных бумаг.
14. Оценка эффективности инвестиций.

15. Определение стоимости идентифицируемых нематериальных активов.
16. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки.
17. Основные виды корректировок финансовых отчетов.
18. Характеристики основных программных продуктов, используемых для автоматизации оценочных расчетов.
19. Общая характеристика доходного подхода.
20. Основные этапы оценки стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период.
21. Методы определения ставки дисконтирования.
22. Методы определения капитализируемого дохода.
23. Обоснование ставки капитализации.
24. Экономическое содержание сравнительного (рыночного) подхода оценки стоимости бизнеса и ограничения его применения.
25. Экономическое содержание метода чистых активов.
26. Особенности расчета чистых активов в финансовой отчетности предприятия.
27. Особенности оценки стоимости земельных участков.
28. Особенности оценки стоимости машин и оборудования.
29. Особенности оценки стоимости нематериальных активов.
30. Особенности оценки деловой репутации и «гудвила» предприятия.
31. Что такое мультипликатор, и в чем состоит его эффект.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент выполнил все предусмотренные текущим контролем задания, владеет теоретическими знаниями и умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами при ответе на вопросы к зачету.

«не зачтено»: студент не выполнил все предусмотренные текущим контролем задания, материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется при ответах на вопросы к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,



– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469764>

2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474651>

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471063>.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Деньги и кредит <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18306>
2. Проблемы экономики и юридической практики <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58246>
3. Финансовая аналитика: проблемы и решения <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59126>
4. Финансы и кредит <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18286>
5. Экономическое развитие России <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"  
<http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательной-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе

здать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 214н	Посадочных мест: 52. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, Проектор Epson EB-X27 – 1шт	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	
--	---	--