

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор  
Т.А. Хагуров  
подпись  
«27» мая 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОЙ**  
**ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансовая экономика  
Форма обучения очная, заочная  
Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансовой экономики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):

С.Н. Третьякова, профессор, д.э.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансовой экономики» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента  
д.э.н., профессор Шевченко И.В. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета  
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н. \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Никитина Т.Ю., генеральный директор ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Гурская М.М., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

формирование у магистрантов профессиональных компетенций по выявлению актуальных проблем финансовой экономики, обоснованию актуальности их исследования и разработке основных направлений их решения.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

### 1.2 Задачи дисциплины

– углубить знания о современных тенденция и перспективах развития финансовой экономики;

– сформировать знания и приобрести практические навыки аналитических исследований современных трансформаций финансовой экономики;

– сформировать навыки анализа показателей, характеризующих состояние финансового и реального сектора экономики, отдельных экономических агентов;

- развить навыки подготовки аналитических материалов по результатам проведенной научно-исследовательской работы в рамках изучаемой дисциплины.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансовой экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы финансовой экономики» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и аналогичных дисциплинах программы бакалавриата.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при освоении последующих дисциплин: «Финансовое и денежно-кредитное регулирования экономики», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Стратегии развития банковской системы» / «ESG-банкинг», а так же при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>                   |  |
| ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований | Знает актуальные проблемы развития экономики в условиях формирования ее новой финансовой модели;<br>Знает ключевые факторы, определяющие развитие финансового и реального сектора экономики<br>Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние финансового и реального сектора экономики, отдельных экономических агентов;<br>Умеет готовить аналитические материалы и представлять доклады по результатам исследования проблем финансовой экономики |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
|  | Использует современные источники информации о тенденциях развития финансовой экономики;<br>Определяет актуальность темы научного исследования;<br>Выявляет перспективные направления развития финансового рынка   |
| <b>ПК-2 Способен анализировать и формировать финансовые планы, оказывать консультации по широкому спектру финансовых услуг</b> |   |
| ИПК-2.1 Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов   | Знает актуальные проблемы развития экономики в условиях формирования ее новой финансовой модели;<br>Знает ключевые факторы, определяющие развитие финансового и реального сектора экономики   |
|  | Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние финансового и реального сектора экономики, отдельных экономических агентов;<br>Умеет готовить аналитические материалы и представлять доклады по результатам исследования проблем финансовой экономики |
|  | Использует современные источники информации о тенденциях развития финансовой экономики;<br>Определяет актуальность темы научного исследования;<br>Выявляет перспективные направления развития финансового рынка   |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ   | Всего часов | Форма обучения   |                  |                  |               |
|--|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|  |             | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|  |             | 1 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | 1 курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   |             | <b>24,2</b>      |                  |                  | <b>12,2</b>   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   |             | <b>24</b>        |                  |                  | <b>12</b>     |
| занятия лекционного типа   |             | 6                |                  |                  | 4             |
| лабораторные занятия   |             |                  |                  |                  |               |
| практические занятия   |             | 18               |                  |                  | 8             |
| семинарские занятия  |             |                  |                  |                  |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |             |                  |                  |                  |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |             |                  |                  |                  |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   |             | 0,2              |                  |                  | 0,2           |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  |             | <b>47,8</b>      |                  |                  | <b>56</b>     |
| Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов. |             | 14               |                  |                  | 18            |

|   |                                      |             |  |  |             |
|---|--------------------------------------|-------------|--|--|-------------|
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий) |                                      | 14          |  |  | 18          |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      | 19,8        |  |  | 20          |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |             |  |  | <b>3,8</b>  |
| Подготовка к зачету   |                                      |             |  |  | 3,8         |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   |  |  | <b>72</b>   |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>24,2</b> |  |  | <b>12,2</b> |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    |  |  | <b>2</b>    |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

| №  | Наименование разделов (тем)                 | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1. | Финансовая экономика в современных условиях | 43,8             | 4                 | 12 |    | 27,8                        |
| 2. | Новая финансовая модель экономики           | 28               | 2                 | 6  |    | 20                          |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>         | 71,8             | 6                 | 18 |    | 47,8                        |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)       |                  |                   |    |    |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)              | 0,2              |                   |    |    |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю              |                  |                   |    |    |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине            | 72               |                   |    |    |                             |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

| №  | Наименование разделов (тем)                 | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1. | Финансовая экономика в современных условиях | 40               | 2                 | 6  |    | 32                          |
| 2. | Новая финансовая модель экономики           | 28               | 2                 | 2  |    | 24                          |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>         | 68               | 4                 | 8  |    | 56                          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)       |                  |                   |    |    |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)              | 0,2              |                   |    |    |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю              | 3,8              |                   |    |    |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине            | 72               |                   |    |    |                             |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                 | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1. | Финансовая экономика в современных условиях | Сущность финансовой экономики и основные этапы ее формирования. Структура финансовой экономики. Механизмы и инструменты ее регулирования. Основные противоречия финансовой экономики.<br>Методы исследований проблем финансовой экономики, обоснования актуальности и значимости отдельных проблем, их прогнозирования и решения. | Контрольные вопросы     |
| 2. | Новая финансовая модель экономики           | Факторы, определяющие построение новой финансовой модели экономики. Ее основные элементы и направления  | Контрольные вопросы     |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)                 | Тематика занятий/работ   | Форма текущего контроля   |
|----|---|--|---|
| 1. | Финансовая экономика в современных условиях | Процессы глобализации и информатизации как факторы возникновения и развития финансовой экономики. Главные трансформации финансовой экономики: международная интеграция финансовых рынков; развитие венчурного инвестирования; создание новых финансовых инструментов и механизмов; развитие электронной коммерции. | Тест (Т),<br>Дискуссия (Д),<br>Расчетно-графическое задание (РГЗ) |
| 2. | Новая финансовая модель экономики           | Внешние и внутренние факторы формирования новой финансовой модели Угрозы и возможности в условиях санкций. Основные приоритеты: импортозамещение, «восточный» вектор, диверсификация структуры экономики. Ключевые финансовые проблемы организаций различных отраслей экономики.                                   | Дискуссия (Д),<br>Расчетно-графическое задание (РГЗ)              |

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|---|
| 1 | 2       | 3   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a><br>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2 | Подготовка к решению задач и тестов  | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>   |
| 3 | Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий   | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a><br>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                |
| 4 | Подготовка к текущему контролю   | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>   |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансовой экономики».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, расчетно-графических заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**



| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)   | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)  | Наименование оценочного средства  |                          |
|-------|---|--|---|--------------------------|
|       |   |  | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |
| 1     | ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований | <p>Знает актуальные проблемы развития экономики в условиях формирования ее новой финансовой модели; Знает ключевые факторы, определяющие развитие финансового и реального сектора экономики</p> <p>Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние финансового и реального сектора экономики, отдельных экономических агентов; Умеет готовить аналитические материалы и представлять доклады по результатам исследования проблем финансовой экономики</p> <p>Использует современные источники информации о тенденциях развития финансовой экономики; Определяет актуальность темы научного исследования; Выявляет перспективные направления развития финансового рынка</p> | Контрольные вопросы по теме 1,2;<br>Доклады по теме 1,2;<br>Расчетно-графическое задание по Теме 1 «Программа исследования проблемы...»;<br>Расчетно-графическое задание по Теме 1 «Угрозы и возможности»;<br>Расчетно-графическое задание по Теме 2 «Финансовая диагностика» | Вопросы на зачете        |
| 2     | ИПК-2.1 Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов  | <p>Знает актуальные проблемы развития экономики в условиях формирования ее новой финансовой модели; Знает ключевые факторы, определяющие развитие финансового и реального сектора экономики</p> <p>Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние финансового и реального сектора экономики, отдельных экономических агентов; Умеет готовить аналитические материалы и представлять доклады по результатам исследования проблем финансовой экономики</p> <p>Использует современные источники информации о</p>   | Контрольные вопросы по теме 1,2;<br>Доклады по теме 1,2;<br>Тесты по теме 1;<br>Расчетно-графическое задание по Теме 1 «Угрозы и возможности»;<br>Расчетно-графическое задание по Теме 2 «Финансовая диагностика»   | Вопросы на зачете        |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | тенденциях развития<br>финансовой экономики;<br>Определяет актуальность<br>темы научного<br>исследования;<br>Выявляет перспективные<br>направления развития<br>финансового рынка |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины*

*Тема.1. Финансовая экономика в современных условиях*

1. Сущность финансовой экономики, ее отличительные черты.
2. Основные причины и этапы формирования финансовой экономики.
3. Основные структурные элементы финансовой экономики.
4. Механизмы и инструменты регулирования финансовой экономики.
5. Основные противоречия финансовой экономики и их влияние на экономические и социальные процессы.
6. Главные трансформации финансовой экономики
7. Методы исследований проблем финансовой экономики, обоснования актуальности и значимости отдельных проблем, их прогнозирования и решения на основе оценки рисков.

*Тема.2. Новая финансовая модель экономики*

1. Факторы, определяющие построение новой финансовой модели экономики.
2. Основные элементы и направления финансовой экономики.
3. Внешние и внутренние факторы формирования новой финансовой модели экономики.

*Примерный тест по отдельным темам дисциплины*

*Тема.1. Финансовая экономика в современных условиях*

1. В условиях кризиса процентные ставки ...
  - a. Повышаются
  - b. Уменьшаются
  - c. остаются неизменными
2. Кредит способствует ...
  - a. оборачиваемости и ускорению общественных затрат
  - b. повышению эффективности менеджмента
  - c. увеличению рентабельности
  - d. научно-техническому прогрессу
3. Обеспечение кредита – это ...
  - a. предоставление залога
  - b. надежность клиента
  - c. сбалансированный бизнес-план
4. Функции кредита:

- a. Перераспределительная
  - b. контроля движения ссуженной стоимости
  - c. замещения
  - d. преобразования
5. Совокупность экономических отношений, возникающих на основе ссуженной стоимости, – это ...
- a. Финансы
  - b. Кредит
  - c. Прибыль
  - d. инвестиции
6. Кредит используется в ...
- a. замкнутом производственном цикле
  - b. реальном денежном обороте
  - c. домашнем хозяйстве
7. Звено финансовой подсистемы финансово-кредитной системы, обусловленное наличием в условиях рыночной экономики рисков, связанных с возможностью наступления чрезвычайных обстоятельств – это ...
- a. Страхование
  - b. финансы домашних хозяйств
  - c. государственные и муниципальные финансы
8. Основное звено ФКС
- a. международные финансы
  - b. финансы предприятий
  - c. коммерческий кредит
9. Финансово-кредитная система включает ...
- a. финансы предприятий
  - b. страхование
  - c. ЖКХ
  - d. автомобилестроение
10. Основные инструменты и методы денежно — кредитной политики Банка России:
- a. процентные ставки по операциям Банка России
  - b. ведение корреспондентских счетов коммерческих банков
  - c. нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования)
  - d. операции на открытом рынке
  - e. рефинансирование кредитных организаций
  - f. валютные интервенции
  - g. установление ориентиров роста денежной массы
  - h. прямые количественные ограничения
  - i. эмиссия государственных ценных бумаг
  - j. эмиссия облигаций от своего имени
11. Цель деятельности Банка России
- a. обеспечение устойчивости национальной валюты
  - b. обеспечение роста благосостояния нации
  - c. достижение эффективной занятости населения страны
  - d. развитие и укрепление банковской системы страны
  - e. максимизация получаемой прибыли
  - f. обеспечение эффективного и бесперебойного осуществления расчетов
12. Пассивные операции коммерческих банков
- a. Прием вкладов от населения
  - b. Выдача кредитов юридическим лицам
  - c. Выдача вкладов физическим лицам

- d. Выдача кредитов другим коммерческим банкам
  - e. Получение кредитов от других коммерческих банков
  - f. Размещение собственных ценных бумаг
  - g. Приобретение ценных бумаг на фондовом рынке
13. Сектор специализированных кредитно-финансовых институтов включает:
- a. факторинговые компании
  - b. страховые компании
  - c. ломбарды
  - d. лизинговые компании
  - e. инкассаторские службы
14. Наиболее актуальные задачи бюджетной политики ...
- a. централизация всех средств федерального бюджета на счетах органов Федерального казначейства
  - b. оптимизация налоговой базы и снижение уровня неплатежей
  - c. рекапитализация (наращивание уставного капитала) кредитных организаций
  - d. привлечение иностранных инвестиций
  - e. развитие бюджетного федерализма
15. Важнейшие задачи денежно-кредитной политики
- a. пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала
  - b. увязка финансовой помощи (трансфертов) субъектам РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов
  - c. регулирование процентных ставок для расширения спроса на кредит
  - d. разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения
  - e. совершенствование системы социальных льгот
  - f. расширение денежного предложения в целях ликвидации неденежных форм расчетов и роста оборотного капитала
16. Финансово-кредитная политика представляет собой совокупность методов и инструментов, регулирующих воздействия на ... процессы.
- a. социально-экономические
  - b. экологические процессы
  - c. образовательные
17. Институциональные преобразования, которые проводятся в процессе решения основных задач государства в области управления
- a. строительство школ
  - b. капитализация просроченной налоговой задолженности предприятий в акции и их последующая продажа государством
  - c. охрана памятников культуры
  - d. защита окружающей среды
  - e. передача в доверительное управление пакетов акций, принадлежащих государству
  - f. усиление государственного регулирования в сферах управления инвестиционными программами
18. Цели инвестиционной политики:
- a. повышение роли капитальных расходов бюджета для финансового обеспечения государственной инвестиционной политики
  - b. реструктуризация банковской системы в целях создания конкурентоспособных кредитных организаций
  - c. создание условий для признания России страной с рыночной экономикой
  - d. ликвидация необоснованных налоговых и таможенных льгот

- e. привлечение прямых национальных и иностранных инвестиций в реальный сектор экономики
19. Задачи политики в области международных финансов:
- a. продолжение интеграции России в мировую финансовую систему
  - b. рационализация государственных расходов
  - c. реализация пенсионной реформы, обеспечивающей формирование распределительно-накопительной пенсионной системы с устойчивым финансированием
  - d. регулирование курса рубля к иностранным валютам на основе паритета покупательной способности с целью стимулирования экспорта и импорта высокотехнологичной продукции
  - e. повышение устойчивости курса рубля по отношению к иностранным валютам
20. Страховые фонды используются для ...
- a. финансирования государственных программ
  - b. возмещения ущерба при наступлении страхового случая
  - c. накопления средств
21. Страхование – это ...
- a. центральное звено финансовой системы
  - b. центральное звено кредитной системы
  - c. одно из звеньев финансовой системы
  - d. одно из звеньев кредитной системы

### *Примерные темы докладов для дискуссии по разделам дисциплины*

#### *По теме 1:*

1. Экономические санкции: влияние на экономику и бюджетную систему
2. Влияние ДКП и ключевой ставки на экономику, темпы ее роста
3. Влияние инфляции и курса рубля на экономику и бюджетную систему
4. Налоговая нагрузка на бизнес в России и за рубежом
5. Система налогообложения доходов физических лиц в России. Плоская шкала: плюсы и минусы
6. Эффективность бюджетных расходов: программно-целевой подход
7. Дефицит/профицит Федерального бюджета. Инструменты финансирования дефицита

#### *По теме 2:*

1. Ключевые финансовые проблемы отдельных сфер и отраслей экономики: экспортеры-импортеры, нефтегазовый сектор.
2. Ключевые финансовые проблемы отдельных сфер и отраслей экономики: малый и средний бизнес.
3. Ключевые финансовые проблемы отдельных сфер и отраслей экономики: коммерческие банки.

### *Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 1 «Программа исследования проблемы...»*

Выполнение расчетно-графического задания «Программа исследования проблемы...» направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков обоснования актуальности исследования и составления

программы исследования проблем отдельных предприятий, регионов, отраслей экономики в современных условиях.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов

- 1) Определить конкретную тему РГЗ исходя из предполагаемого направления диссертационного исследования. При этом необходимо учесть, что выполнение диссертационного исследования всегда направлено на решение какой-либо проблемы, либо противоречия.
- 2) Сформулировать ключевую проблему. Указать ее актуальность в целом для экономики, для конкретной отрасли, региона, организации.
- 3) Составить программу исследования выявленной проблемы по схеме, представленной ниже в таблице. Заполнить таблицу по образцу.
- 4) Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

| Раздел плана                                | Задачи исследования  | Программа исследования  |
|---|--|---|
| Теоретические аспекты проблемы              | Показать возможности развития теории вопросы в силу отсутствия единых подходов, либо развития финансовых отношений   | -дать ключевые определения нескольких авторов, провести их критическую оценку<br>-...<br>-...                                 |
| Аналитические аспекты исследования проблемы | Показать наличие научной значимости рассматриваемых вопросов, возможности использования инструментов решения проблемы несколькими организациями.<br>Провести сравнительный анализ факторов, обуславливающих возникновение и развитие проблем | - проанализировать ряд показателей динамики развития отрасли по данным Росстата<br>-...составить таблицу «+/- ...»...<br>-... |
| Рекомендательный раздел                     | Выявить несколько направлений для комплексного решения проблемы  | - составить таблицу «проблема- рекомендация – результат»  |

### *Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 1 «Угрозы и возможности»*

Выполнение расчетно-графического задания «Угрозы и возможности» направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о ключевых проблемах отдельных отраслей экономики в современных условиях.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов

- 1) Определить отрасль экономики исходя из темы диссертационного исследования.
- 2) Необходимо заполнить предлагаемую таблицу на основе выявления положительного и отрицательного влияния отдельных тенденций и явлений в российской экономике.
- 3) Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

| Тенденции / явления | Положительное влияние на отрасль | Отрицательное влияние на отрасль |
|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| Западные экономические санкции        |  |  |
| Российские экономические контрсанкции |  |  |
| Динамика инфляции и ключевой ставки   |  |  |
| Цифровизация экономики                |  |  |

*Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 2  
«Финансовая диагностика»*

Выполнение расчетно-графического задания «Финансовая диагностика» направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о финансовом состоянии организации, его рисках и проблемах и разработке комплекса мероприятий, направленных на их решение.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов:

1. Выбор организации для проведения исследования. Обучающиеся должны самостоятельно определить конкретную организацию, по которой будет проведен SWOT-анализ и экспресс-анализ финансового состояния и сделан вывод о ключевых проблемах организации.
2. Поиск и обработка необходимой для анализа информации. Источниками может служить финансовая отчетность организации, а также анализ конкурентов и контрагентов. Обучающийся должен определить методику исследования и обоснованно сформировать комплекс показателей, позволяющий решить поставленную задачу.
3. Проведение SWOT-анализа и экспресс-диагностики предприятия и формирование выводов. Выводы должны указывать на наличие или отсутствие проблем организации в управлении финансами организации, финансовыми рисками. Исходя из проведенной оценки, необходимо разработать направления решения проблем организации краткосрочного и долгосрочного характера.
4. Желательно представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

*По теме.1. Финансовая экономика в современных условиях*

1. Сущность финансовой экономики, ее отличительные черты.
2. Основные причины и этапы формирования финансовой экономики.
3. Основные структурные элементы финансовой экономики.
4. Механизмы и инструменты регулирования финансовой экономики.
5. Основные противоречия финансовой экономики и их влияние на экономические и социальные процессы.
6. Главные трансформации финансовой экономики

7. Методы исследований проблем финансовой экономики, обоснования актуальности и значимости отдельных проблем, их прогнозирования и решения на основе оценки рисков.
8. Экономические санкции: влияние на экономику и бюджетную систему
9. Влияние ДКП и ключевой ставки на экономику, темпы ее роста
10. Влияние инфляции и курса рубля на экономику и бюджетную систему
11. Налоговая нагрузка на бизнес в России и за рубежом
12. Система налогообложения доходов физических лиц в России. Плоская шкала: плюсы и минусы
13. Эффективность бюджетных расходов: программно-целевой подход
14. Дефицит/профицит Федерального бюджета. Инструменты финансирования дефицита

*По теме 2: Новая финансовая модель экономики*

15. Факторы, определяющие построение новой финансовой модели экономики.
16. Основные элементы и направления финансовой экономики: развитие национальной платежной системы.
17. Основные элементы и направления финансовой экономики: дедолларизация российской экономики.
18. Основные элементы и направления финансовой экономики: деофшоризация российской экономики.
19. Основные элементы и направления финансовой экономики: борьба с теневой экономикой и монополизмом.
20. Основные элементы и направления финансовой экономики: поддержка малого и среднего бизнеса.
21. Внешние и внутренние факторы формирования новой финансовой модели экономики.
22. Ключевые финансовые проблемы отдельных сфер и отраслей экономики: экспортеры-импортеры, нефтегазовый сектор.
23. Ключевые финансовые проблемы отдельных сфер и отраслей экономики: малый и средний бизнес.
24. Ключевые финансовые проблемы отдельных сфер и отраслей экономики: коммерческие банки.
25. Классификация риска в зависимости от сферы деятельности организации.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент выполнил все предусмотренные текущим контролем задания, владеет теоретическими знаниями и умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами при ответе на вопросы к зачету.

«не зачтено»: студент не выполнил все предусмотренные текущим контролем задания, материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется при ответах на вопросы к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469564>.

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464392>.

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471063>.

4. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458713>.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Деньги и кредит <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18306>
2. Проблемы экономики и юридической практики <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58246>
3. Финансовая аналитика: проблемы и решения <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59126>
4. Финансы и кредит <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18286>
5. Экономическое развитие России <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательной-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции;

способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений   | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации<br>5045л | Посадочных мест: 100. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор Epson EB-465i – 1 шт. | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)                 | Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.  | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |