

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Квалификация – бакалавр.

Срок получения образования по очно-заочной форме обучения – 4,5 года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками;

Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта;

Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками;

Анализ проектов коммерческих предложений, выбор оптимального варианта;

Бюджетирование инвестиционного проекта;

Выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта;

Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками;

Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски;

Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса;

Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта;

Оценка рисков проекта;

Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды;

Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;

Планирование схемы инвестиционного предложения;

Построение финансовой модели;

Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта;

Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта;

Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска;

Разработка методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков;

Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта;

Выбор инвестиционных площадок;

Выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта;

Выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта;

Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками;

Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками;

Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений;

Консультирование инвесторов и обслуживание запросов инвесторов;

Обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе;

Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта;

Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков;

Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту;

Определение содержания инвестиционного проекта;

Определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока;

Определение целевой аудитории заемщиков;

Организация определения технологической реализуемости инвестиционного проекта;

Организация приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта;

Организация приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта;

Организация приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта;

Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта;

Организация системы услуг и дополнительных сервисов для реализации инвестиционных программ;

Осуществление мониторинга изменений нормативной правовой базы регулирования рынка микрофинансирования;

Оценка возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения;

Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски;

Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании;

Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта;

Подготовка и утверждение устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта;

Подготовка материалов для представления коммерческого предложения;

Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика;

Подготовка проекта коммерческого предложения для инвесторов (кредиторов);

Подготовка производственного плана;

Подписание договора о сотрудничестве между организацией и инвестором;
Согласование предмета и условий сотрудничества;
Поиск и анализ информации, влияющей на стоимость и ликвидность микрофинансовой операции;
Поиск потенциальных инвесторов;
Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта;
Представление аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам;
Привлечение специалистов для правовой подготовки инвестиционного проекта;
Привлечение специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта;
Привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта;
Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками;
Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта;
Разработка предложения о реализации инвестиционного проекта;
Разработка программ развития и привлечения инвесторов;
Разработка технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта;
Разработка технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта;
Сбор и анализ информации о микрофинансовых организациях (конкурентах);
Сбор информации по спросу и предложению микрофинансовых продуктов для физических и юридических лиц;
Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков;
Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий);
Составление отчетов, заключений, рейтингов, прогнозов с целью предупреждения сделок с недобросовестными партнерами;
Составление паспортов микрофинансовых продуктов и выявление наиболее перспективных, востребованных;
Установление и развитие деловых связей с потенциальными инвесторами;
Формирование банка данных в специализированных системах;
Формирование резюме инвестиционного проекта.

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

Финансовый;
Организационно-управленческий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы

– общесистемные требования

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

– требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

– механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью

подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.