

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качества образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 ЭКСПЕРТНАЯ И КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность _____ 39.03.01 Социология _____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы в социологических исследованиях
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация _____ бакалавр _____

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 «Экспертная и консалтинговая деятельность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.03.01 Социология

код и наименование направления подготовки

Программу составил:

к.с.н., доцент Донцова М.В.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 «Экспертная и консалтинговая деятельность» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 9 «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) А.Ю. Рожков

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 9 «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В., зав. кафедрой истории России ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор исторических наук, доктор социологических наук, профессор

Широких А.А., директор Лаборатории маркетинговых исследований МаркетингЛАБ, г. Краснодар

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов знаний об особенностях экспертной деятельности, процесса управленческого консультирования, методов и способов организации консультационных услуг.

1.2 Задачи дисциплины.

Для достижения цели в ходе учебного процесса предполагается решить следующие задачи:

- выработать у обучающихся способность самостоятельного поиска информации в области экспертной и консалтинговой деятельности;
- сформировать у студентов навыки и умения работы с документацией в области экспертной и консалтинговой деятельности;
- развить способность проектирования и планирования в рамках экспертной и консалтинговой деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экспертная и консалтинговая деятельность» относится к факультативной части профессионального цикла учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	<i>знает</i> содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов исследований
	<i>умеет</i> разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности в сфере экспертной деятельности и консалтинга
	<i>владеет</i> эмпирическими технологиями в практике социологического исследования актуальных социальных проблем в области экспертной деятельности и консалтинга
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	<i>знает</i> социологическую терминологию, позволяющую описывать социальные явления в сфере экспертизы и консалтинга
	<i>умеет</i> применять аналитический инструментарий для интерпретации социологических исследований в области экспертной деятельности и консалтинга
	<i>владеет</i> навыками представления интерпретации вторичных социологических данных, относящихся к сфере экспертной деятельности и консалтинга

<p>ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>	<p>знает основные теоретические концепции, объясняющие особенности социальных взаимодействий в сфере экспертной и консалтинговой деятельности</p> <p>умеет использовать имеющиеся теоретические концепции с соответствующими понятиями и моделями для объяснения процессов потребления в обществе</p> <p>владеет навыками объяснения процессов потребления в общества, обобщения эмпирических данных в рамках социологической теории, создания рекомендаций для решения проблем в сфере экспертной деятельности консалтинга</p>
<p>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	
<p>ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</p>	<p>знает содержание основных этапов проектного исследования, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>умеет выявлять исследовательские задачи, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>владеет навыками составления социологического исследования, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p>
<p>ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</p>	<p>знает социологические методы конкретного исследования, необходимых для решения задач и проверки гипотез в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>умеет применять аналитический инструментарий для проверки гипотез, поставленных в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>владеет навыками представления интерпретации вторичных социологических данных, которые можно использовать для решения задач и проверки гипотез в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга</p>
<p>ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p>	<p>знает теоретические основы составления программы социологического исследования для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>умеет применять аналитический инструментарий для интерпретации социологических исследований в процессе написания работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>владеет навыками составления написания работ в области экспертной деятельности и консалтинга, выделения логической взаимосвязи структурных компонентов проекта</p>
<p>ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с</p>	<p>знает способы сбора эмпирических данных для изучения проблемы, заявленной в работе в области экспертной деятельности и консалтинга</p>

поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	умеет соотносить собранные данные с поставленными задачами и гипотезами, заявленными в работе в области экспертной деятельности и консалтинга
	владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в процессе реализации социологического исследования
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	знает принципы составления отчетной научно-технической документации на протяжении всех этапов социологического исследования в рамках работы в области экспертной деятельности и консалтинга
	умеет обобщать эмпирические данные, полученные в ходе социологического исследования, выделять наиболее ценную с точки зрения практической значимости информацию
	владеет навыками оформления научно-технической документации, корректирования отчетности в случае выявленных погрешностей и ошибок
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	знает теоретическое поле изучаемой проблемы, имеет сведения о различных концептуальных схемах, описывающих изучаемую проблему
	умеет планировать и осуществлять грантовую деятельность, связывать теоретическую и эмпирические части проекта
	владеет методами планирования и осуществления социологического исследования при описании проблемной ситуации
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	знает теоретические и практические способы обоснования актуальности проекта при решении проблем, заявленных в исследовании
	умеет применять опыт предыдущих социологических исследований для обоснования актуальности проекта при решении проблем, заявленных в исследовании
	владеет методами обоснования актуальности потенциального проекта при решении проблем, заявленных в исследовании
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	знает методологию, методы и принципы планирования и осуществления социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности
	умеет применять методологию, методы и принципы планирования социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности
	владеет методологией, методами и принципами планирования в разработке социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Контактная работа, в том числе:	34,2	34,2			
Аудиторные занятия (всего):	32	32	-	-	-
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические)	16	16	-	-	-
Иная контактная работа:	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	37,8	37,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка	10	10	-	-	-
Реферат	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену		-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2		
	зач.ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятия экспертной и консалтинговой деятельности	10	2	2	-	6
2.	Становление и развитие управленческого консалтинга	12	2	4	-	6
3.	Управленческое консультирование в России	16	4	4	-	8
4.	Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки	16	4	4	-	8
5.	Управленческое консультирование в малом бизнесе	15,8	4	4	-	7,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену		-	-	-	-

<i>Итого по дисциплине:</i>				72	16	18	-	35,8
-----------------------------	--	--	--	----	----	----	---	------

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятия экспертной и консалтинговой деятельности	Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины, ее место, роль и значение для данного профиля. Субъекты и объекты консультирования. Экспертное консультирование. Процессное консультирование (консультирование по процессу).	Опрос
2.	Становление и развитие управленческого консалтинга	Возникновение управленческого консалтинга. Управленческий консалтинг сегодня.	Опрос
3.	Управленческое консультирование в России	Возникновение управленческого консультирования в России. Спрос на консалтинг и что его определяет. Проблемы в развитии консалтинга в России.	Опрос
4.	Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса	Экономика и стратегия консультационной организации. Типы организационных структур консультационных организаций. Функциональные потребности современного бизнеса и управленческий консалтинг. Профессиональные услуги по экономике и управлению и управленческий консалтинг.	Опрос
5.	Управленческое консультирование в малом бизнесе	Роль малого бизнеса в рыночной экономике. Условия развития малого бизнеса. Особенности малого бизнеса и консалтинга.	Опрос

2.1.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятия экспертной и консалтинговой деятельности	Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины, ее место, роль и значение для данного профиля. Субъекты и объекты консультирования. Экспертное консультирование. Процессное консультирование (консультирование по процессу).	Опрос, реферат
2.	Становление и развитие управленческого консалтинга	Возникновение управленческого консалтинга. Управленческий консалтинг сегодня.	Опрос, реферат

3.	Управленческое консультирование в России	Возникновение управленческого консультирования в России. Спрос на консалтинг и что его определяет. Проблемы в развитии консалтинга в России.	Опрос, реферат
4.	Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса	Экономика и стратегия консультационной организации. Типы организационных структур консультационных организаций. Функциональные потребности современного бизнеса и управленческий консалтинг. Профессиональные услуги по экономике и управлению и управленческий консалтинг.	Опрос, реферат
5.	Управленческое консультирование в малом бизнесе	Роль малого бизнеса в рыночной экономике. Условия развития малого бизнеса. Особенности малого бизнеса и консалтинга.	Опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Грантовое проектирование», используются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий - интерактивные и проблемные лекции; опросы; самостоятельная работа - работа с публикациями в предметной области дисциплины; подготовка рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Маркетинг банковских услуг».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего

контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	знает содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов исследований; умеет разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности в сфере экспертной деятельности и консалтинга; владеет эмпирическими технологиями в практике социологического исследования актуальных социальных проблем в области экспертной деятельности и консалтинга	<i>Тест</i>	<i>Вопрос на зачете 1-2</i>
2	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	знает социологическую терминологию, позволяющую описывать социальные явления в сфере экспертизы и консалтинга; умеет применять аналитический инструментарий для интерпретации социологических исследований в области экспертной деятельности и консалтинга; владеет навыками представления интерпретации вторичных социологических данных, относящихся к сфере экспертной деятельности и консалтинга	<i>Тест</i>	<i>Вопрос на зачете 1-2</i>
3	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	знает основные теоретические концепции, объясняющие особенности социальных взаимодействий в сфере экспертной и консалтинговой деятельности; умеет использовать	<i>Тест</i>	<i>Вопрос на зачете 2-4</i>

		имеющиеся теоретические концепции с соответствующими понятиями и моделями для объяснения процессов потребления в обществе; владеет навыками объяснения процессов потребления в общества, обобщения эмпирических данных в рамках социологической теории, создания рекомендаций для решения проблем в сфере экспертной деятельности консалтинга		
4	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	знает содержание основных этапов проектного исследования, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга; умеет выявлять исследовательские задачи, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга; владеет навыками составления социологического исследования, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга	<i>Практическое задание по темам</i>	<i>Вопрос на зачете 4-5</i>
5	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	знает социологические методы конкретного исследования, необходимых для решения задач и проверки гипотез в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга; умеет применять аналитический инструментарий для проверки гипотез, поставленных в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга; владеет навыками представления интерпретации вторичных социологических данных, которые можно использовать для решения	<i>Практическое задание по темам</i>	<i>Вопрос на зачете 6-7</i>

		задач и проверки гипотез в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга		
6	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	знает теоретические основы составления программы социологического исследования для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга; умеет применять аналитический инструментарий для интерпретации социологических исследований в процессе написания работ в области экспертной деятельности и консалтинга; владеет навыками составления написания работ в области экспертной деятельности и консалтинга, выделения логической взаимосвязи структурных компонентов проекта	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по темам</i>	<i>Вопрос на зачете 8-9</i>
7	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	знает способы сбора эмпирических данных для изучения проблемы, заявленной в работе в области экспертной деятельности и консалтинга; умеет соотносить собранные данные с поставленными задачами и гипотезами, заявленными в работе в области экспертной деятельности и консалтинга; владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в процессе реализации социологического исследования	<i>Тест</i>	<i>Вопрос на зачете 10-11</i>
8	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	знает принципы составления отчетной научно-технической документации на протяжении всех этапов социологического исследования в рамках работы в области экспертной деятельности	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по темам</i>	<i>Вопрос на зачете 12-13</i>

		и консалтинга; умеет обобщать эмпирические данные, полученные в ходе социологического исследования, выделять наиболее ценную с точки зрения практической значимости информацию; владеет навыками оформления научно-технической документации, корректирования отчетности в случае выявленных погрешностей и ошибок		
9	ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	знает теоретическое поле изучаемой проблемы, имеет сведения о различных концептуальных схемах, описывающих изучаемую проблему; умеет планировать и осуществлять грантовую деятельность, связывать теоретическую и эмпирические части проекта; владеет методами планирования и осуществления социологического исследования при описании проблемной ситуации	<i>Практическое задание по темам</i>	<i>Вопрос на зачете 12-13</i>
10	ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	знает теоретические и практические способы обоснования актуальности проекта при решении проблем, заявленных в исследовании; умеет применять опыт предыдущих социологических исследований для обоснования актуальности проекта при решении проблем, заявленных в исследовании; владеет методами обоснования актуальности потенциального проекта при решении проблем, заявленных в исследовании	<i>Практическое задание по темам</i>	<i>Вопрос на зачете 12-14</i>
11	ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя	знает методологию, методы и принципы планирования и осуществления социологического исследования в области	<i>Практическое задание по темам</i>	<i>Вопрос на зачете 12-14</i>

	социологического исследования	экспертной и консалтинговой деятельности; умеет применять методологию, методы и принципы планирования социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности; владеет методологией, методами и принципами планирования в разработке социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности		
--	-------------------------------	--	--	--

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы на зачет

1. Понятие экспертной и консалтинговой деятельности.
2. Понятие управленческого консультирования.
3. Понятие диагностического консультирования.
4. Понятие процессного консультирования.
5. Понятие обучающего консультирования.
6. Понятие независимости управленческого консультирования.
7. Становление и развитие управленческого консалтинга.
8. Принципы управленческого консультирования.
9. Методы управленческого консультирования.
10. Основные типы консультационных договоров.
11. Этапы подготовки в управленческом консультировании.
12. Условия составления консультационных договоров.
13. Взаимодействие консультанта и клиента при диагностическом, процессном и обучающем консультировании.
14. Этапы диагноза в управленческом консультировании.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы и специфику экспертной и консалтинговой деятельности, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами различных социальных ситуаций из жизни коллектива и / или организации.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по экспертной и консалтинговой деятельности, имеет довольно ограниченный объем знаний программного теоретического материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / В. Ю. Забродин. - М. : Юрайт, 2018. - 130 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F2FEFCBB-8350-4DF8-A0F8-EF9D855C2411>
2. Федорченко, Л.В. Российский политический консалтинг: консьюмеризация и технологии : монография [Текст] / Л.В. Федорченко, С.Н. Федорченко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 166 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016706>

5.2 Дополнительная литература:

1. Зильберман, М. Консалтинг : методы и технологии / М. Зильберман ; [пер. с англ. В. Дмитриев, Д. Раевская]. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 426 с. – ISBN 0071362614.
2. Васильев, Г. А. Управленческое консультирование : учебное пособие для студентов вузов / Г. А. Васильев, Е. М. Деева. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2004. - 255 с. – ISBN 5238007175
3. Блюмин, А. М. Информационный консалтинг: теория и практика консультирования : учебник / А. М. Блюмин. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 362 с. – ISBN 9785394018978
4. Калянов, Г. Н. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе : учебник для студентов вузов / Г. Н. Калянов. - 2-е изд., доп. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2011. - 210 с. – ISBN 9785991301742
5. Маринко, Г. И. Управленческий консалтинг : учебное пособие для студентов вузов / Г. И. Маринко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 380 с. – ISBN 9785160020822

5.3 Периодические издания:

- 1) Вестник СПбГУ.Серия: Психология, социология, педагогика
- 2) Вестник МГУ.Серия: Социология и политология
- 3) Журнал практического психолога
- 4) Журналист. Социальные коммуникации
- 5) Общественные науки и современность
- 6) Социально-гуманитарные знания

7) СОЦИС / Социологические исследования

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

<http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
http://window.edu.ru/window_catalog - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.hh.ru> - Хэд Хантер
<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН.
<http://www.i-u.ru/biblio> - Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.job.ru> - Джоб ру
<http://www.kadrovichka.ru> - Кадровичка
www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту
www.soc.ru.ru - электронный ресурс социологического факультета Санкт- Петербургского государственного университета
www.socionet.ru - портал по общественным наукам
www.wciom.ru -официальный сайт ВЦИОМ

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). Рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму: работа с планами семинарских занятий. При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При проведении занятий используется пакет PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
5. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)
6. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Лекционные занятия	Аудитория 244, 246, 249, 250, 258.
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 244, 246, 249, 250, 258.
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека).