

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Этносоциология» Б1.В.06

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** приобретение специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере этносоциальных процессов, межэтнической, межкультурной коммуникации, формирования умений и навыков социологического анализа и управления различными ситуациями в сфере межэтнических отношений, межнациональных конфликтов, практики межкультурного менеджмента. Понимание особенностей развития этносоциальных явлений позволит специалисту принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере этносоциологии, а так же реальной ситуации в сфере межнациональных отношений в РФ, ее отдельных регионах и в мире;
- 2) формирование навыков анализа ситуаций межэтнического взаимодействия;
- 3) формирование умений использовать социологические методы при анализе ситуаций, связанных с межэтническими отношениями;
- 4) формирование умений на основе социологических исследований и теоретической базы разрабатывать и предлагать способы решения проблем в межнациональной сфере.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Этносоциология» Б1.В.06 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Социология культуры» и является основой для таких последующих дисциплин как «Социальная антропология», «Социология международных отношений».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</b>	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
<b>ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</b>	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
<b>ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</b>	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
<b>УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах.</b>	
ИУК-5.1. Формулировка индикатора	Знает базовые категории межкультурного разнообразия общества в этническом и философском контекстах
	Умеет применять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах
	Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в этническом и философском контекстах
<b>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.</b>	
ИУК-5.2. Формулировка индикатора	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Владеет навыками анализа проблем современности с позиции этики и философских знаний.
<b>УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.</b>	
ИУК-5.3. Формулировка индикатора	Знает историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет применять базовые знания по истории России в контексте мирового исторического развития
	Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития
<b>УК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</b>	
ИУК-5.4. Формулировка индикатора	Знает историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет навыками анализа критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Этносоциология как учебная дисциплина. Объект, предмет, тенденции современного развития. История становления этнической социологии.	12	4	4	-	4
2.	Феномен этничности. Теоретические подходы к изучению этничности. Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем.	12	4	4	-	4
3.	Современные тенденции этнополитического и этносоциального развития в регионах традиционного распространения ислама в России.	12	4	4	-	4

4.	Этносоциология миграций, социальной стратификации и социальной мобильности в регионах традиционного распространения ислама в России	12	4	4	-	4
5.	Социально-психологические и культурные проблемы этничности. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов.	12	4	4	-	4
6.	Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности.	12	4	4	-	10
7.	Мультикультурализм: современные модели этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ.	12	4	4	-	10
8.	Методы исследований в этнической социологии.	12	4	4	-	7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	32	36	-	47

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.