

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Отечественная социология в СССР и современной России (2-я пол 50-х - нач. XXI)» Б1.В.ДВ.01.01

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания по основным направлениям и проблемам изучения социальной реальности в отечественной социологической традиции в период со 2-й пол 50-х до нач. XXI века. В предлагаемом курсе прослеживаются основные этапы развития школ, концепций и идей отечественных социологов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний об основных теоретических подходах, развиваемых представителями различных школ и направлений отечественной социологии, творческом наследии ведущих представителей отечественной классической и современной социально-философской и социологической мысли, позволяющих представить основные этапы и закономерности исторического развития общества.
- развить у студента умения ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, сформировавшихся в отечественной социологической науке на современном этапе ее развития; применять полученные в ходе освоения дисциплины знания, способствующие закреплению основных представлений об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;
- развить навыки практического применения теоретического материала курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отечественная социология в СССР и современной России (2-я пол 50-х - нач. XXI)» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «История отечественной социологии», «Современные методы социологических исследований» и является основой для таких последующих дисциплин как «Современные социологические теории», Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. | |
| ИОПК-2.1. Формулировка индикатора | Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. |
| | Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. |
| | Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. |
| ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. | |
| ИОПК-2.2 Формулировка индикатора | Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных |
| | Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных |
| | Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных |
| ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии. | |
| ИОПК-2.3 Формулировка индикатора | Знает социальные явления и процессы на основе |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | <p>концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> |
| ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования. | |
| ИОПК-3.1. Формулировка индикатора | <p>Знает способы операционализации задач конкретного социологического исследования</p> <p>Умеет операционализировать задачи конкретного социологического исследования</p> <p>Владеет навыками операционализации задач конкретного социологического исследования</p> |
| ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования. | |
| ИОПК-3.2. Формулировка индикатора | <p>Знает пути проверки задач и гипотез исследования</p> <p>Умеет предлагать пути проверки задач и гипотез исследования.</p> <p>Владеет навыками проверки задач и гипотез исследования.</p> |
| ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. | |
| ИОПК-3.3. Формулировка индикатора | <p>Знает способы разработки программных и методических документов социологического исследования</p> <p>Умеет разрабатывать программные и методические документы социологического исследования</p> <p>Владеет навыками разработки программных и методических документов социологического исследования</p> |
| ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных. | |
| ИОПК-3.4. Формулировка индикатора | <p>Знает принципы организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных</p> <p>Умеет решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных</p> <p>Владеет навыками решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных</p> |
| ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования. | |
| ИОПК-3.5. Формулировка индикатора | <p>Знает правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования</p> <p>Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p> <p>Владеет навыками оформления научно-технической документации на всех этапах исследования</p> |
| ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. | |
| ИУК-4.1. Формулировка индикатора | <p>Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет демонстрировать возможности использования</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем |
| | Владеет навыками демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем |
| ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. | |
| ИУК-4.2. Формулировка индикатора | Знает социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. |
| | Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. |
| | Владеет навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. |
| ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований. | |
| ИУК-4.3. Формулировка индикатора | Знает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |
| | Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |
| | Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Возрождение отечественной социологии с конца 1950-х гг. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | Главные направления социологических исследований в 50-60-е гг. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 3. | Развитие специальных социологических теорий и исследований. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 4. | Социология в СССР в период «застоя» (1970-1980-е гг). | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 5. | Особенности развития отечественной социологии в условиях «перестройки» и постперестроечный период | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Институционализация социологии в системе высшего образования. Создание научных общественных объединений. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 7. | Особенности развития отечественной социологии с конца 90-х гг. XX века до наших дней. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 8. | Основные направления социологических исследований в современной России. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 9. | Условия и факторы институционализации региональной социологии. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|----|----|---|------|
| 10. | Становление социологических школ в Москве и Ленинграде (Санкт-Петербурге). | 7,9 | 2 | 2 | - | 3,9 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 32 | 32 | - | 39,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор д.с.н., профессор Петров В.Н.