

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История отечественной социологии» Б1.О.18.02 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы

Цель дисциплины: дать подробную, углубленную, упорядоченную в соответствии с хронологическим принципом характеристику концептуального содержания важнейших авторских теорий, составляющих «золотой фонд» отечественной социологической мысли. Настоящий курс является базисной, основополагающей дисциплиной в системе социологического образования, призванной сформировать и структурировать общий объем знаний студентов об истории развития социологических идей в России.

Задачи дисциплины:

- выявление философско-методологических оснований парадигм классической социологии;
- формирование представлений об основных теоретико-методологических идеях и проблемах отечественной социологии;
- анализ основных этапов эволюции отечественной социологии.
- формирование системного историко-социологического мышления;
- усвоение студентами знания истории российской социологии как неотъемлемой части мировой социологической мысли.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История отечественной социологии» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Введение в направление подготовки», «Основы социологии» и является основой для таких последующих дисциплин как «Современные социологические теории», «Социальная антропология» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. | |
| ИУК-4.1. Формулировка индикатора | Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем |
| | Умеет демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем |
| | Владеет навыками демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем |
| ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. | |
| ИУК-4.2. Формулировка индикатора | Знает социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. |
| | Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. |
| | Владеет навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. |
| ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований. | |
| ИУК-4.3. Формулировка индикатора | Знает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|
| | Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |
| | Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | История социологии как предмет изучения | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Зарождение социологии в России и основные этапы ее эволюции | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Российская общественная мысль в XIX столетии. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Позитивизм в русской социологии | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 5. | Субъективная школа в русской социологии | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 6. | Марксизм в русской социологии. Неопозитивистские направления в социологии России начала XX века. | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 7. | Догматизация марксизма и деформация в социологической науки в 20-30-е годы XX века. | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 8. | Социологическая наука в 40-е годы XX века | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 9. | Возрождение отечественной социологии с конца 1950-х гг. | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 10. | Главные направления социологических исследований в 1950-1960-е гг. | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 11. | Развитие специальных социологических теорий и исследований. | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 12. | Социология в СССР в период «застоя» (1970-1980-е гг.) | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 13. | Особенности развития отечественной социологии в условиях «перестройки» и постперестроечный период | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 14. | Институционализация социологии в системе высшего образования. Создание научных общественных объединений. | 9 | 4 | 1 | - | 4 |
| 15. | Особенности развития отечественной социологии с конца 90-х гг. XX века до наших дней. | 9 | 4 | 1 | - | 4 |
| 16. | Основные направления социологических исследований в современной России. | 7 | 2 | 1 | - | 4 |
| 17. | Условия и факторы институционализации региональной социологии. | 7 | 2 | 1 | - | 4 |
| 18. | Становление социологических школ в Москве и Ленинграде (Санкт-Петербурге). | 7 | 2 | 1 | - | 4 |
| 19. | Социологическая наука и образование на Юге России | 9 | 2 | 1 | | 6 |
| 20. | Современная отечественная социология: состояние и перспективы развития | 10,8 | 2 | 2 | | 6,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,5 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 216 | 64 | 34 | - | 84,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор к.и.н., доцент Ракачева Я.В.