

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Качественные и количественные методы в изучении научных и художественных текстов»

Б1.В.ДВ.06.02

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование представлений о существующих в современной науке подходах к пониманию и исследованию текстов, возможностях применения для их анализа количественных и качественных методов.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности текста, о различных подходах к их интерпретации и исследованию;
- ознакомление с основными направлениями и методами изучения текста;
- формирование навыков подготовки и проведения прикладных социологических исследований научных и художественных текстов с применением количественных и качественных методов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные и количественные методы в изучении научных и художественных текстов» Б1.В.ДВ.06.02 относится к части «Дисциплины (модули) по выбору б» (ДВ.б) учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования» и является основой для таких последующих дисциплин как «Современные социологические теории», Научно-исследовательская работа и Преддипломная практика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Найдут, анализируют и представляют фактические данные, готовят аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	<p>Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</p> <p>Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</p>
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	<p>Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</p> <p>Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</p> <p>Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</p>
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	<p>Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	
ИОПК-1.1. Формулировка индикатора	<p>Знает релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.</p> <p>Умеет определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.</p> <p>Владеет навыками определения релевантности для решения поставленной задачи источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.</p>
ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	
ИОПК-1.2. Формулировка индикатора	<p>Знает технологии поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p> <p>Умеет проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p> <p>Владеет навыками поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p>
ОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.	
ИОПК-1.3. Формулировка индикатора	<p>Знает необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.</p> <p>Умеет применять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.</p> <p>Владеет навыками использования необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, виды, структура текста. Основные подходы к исследованию текста	13	3	2	-	2
2.	Текст как предмет теоретического и прикладного анализа в гуманитарных исследованиях	13	3	2	-	2
3.	Текст в современных междисциплинарных исследованиях	14	3	2	-	2
4.	Принципы отбора текстов и формирование исследовательского кейса	11	3	2	-	2
5.	Основные методы анализа текста	10	2	2	-	2
6.	Метод контент-анализа и его возможности в изучении текстов	10	2	2	-	2
7.	Структурный анализ текста	10	2	2	-	2
8.	Технология и принципы дискурс-анализа	10	2	2	-	2

9.	Этнometодология и конверсационный анализ	10	2	2	-	2
10.	Биографический метод. Теория различий и герменевтика	10	2	2	-	8,7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	20	-	26,7

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.