

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 Организационное поведение

Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Начальное образование

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель дисциплины: основной целью курса «Организационное поведение» является изучение современных подходов к управлению организационным поведением, формирование навыков определения организационного поведения, культуры организации, в условиях динамично меняющейся внутренней и внешней среды организации.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических и методологических основ организационного поведения, закрепление теоретического материала в процессе проведения групповых упражнений, деловых игр, апробации техник организационного развития;
- развитие в студентах понимания поведенческой, социокультурной, институциональной природы организаций и умения учитывать эти аспекты в практике принятия и реализации управленческих решений;
- формирование навыков распознавания стереотипов поведения сотрудников компании, определения типа организационной культуры, организационного поведения, способов управления изменениями в организации, мотивационной системы организации, и использования их для выработки управленческих решений;
- ознакомление с отечественной практикой, проблемами и перспективами управления поведением как организации, так и в организации

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-3, ОПК-7*

Основные разделы дисциплины:

1. Теории организационного поведения
2. Управление поведением в организации
3. Управление конфликтами и стрессами в организации
4. Организационная культура и поведение

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Т.А. Халилов, доцент, канд.полит.наук

подпись