

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ А. Хагуров
«25» мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОЙ НАУКИ И
ПРАКТИКИ

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация Финансовые рынки и банки,
Финансы в цифровой экономике

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансовой науки и практики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил (и):

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор _____

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансовой науки и практики» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор _____

Рецензенты:

Бутренин А.А., канд. экон. наук, директор ООО «Ваш Актив»

Вукович Г.Г., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений в области теоретических основ финансовой политики и финансовой системы, организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, умений выявления и анализа финансово-экономических явлений и процессов, а также навыков проведения исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование знаний, позволяющих иметь навыки теоретической оценки различных точек зрения, научных школ на отдельные вопросы финансов;
- формирование знаний и практических навыков в области регулирования основных элементов финансовой системы;
- развитие умений аналитического мышления при рассмотрении моделей решения современных проблем в области финансов;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы финансовой науки;
- развитие навыков аналитической работы, связанной с финансовой политикой и финансовыми отношениями;
- развитие умений и навыков проведения исследований финансовых процессов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Актуальные проблемы финансовой науки и практики» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Актуальные проблемы финансовой науки и практики» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Методология экономических исследований», «Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг», «Корпоративные финансы в цифровой экономике. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике», «Современная практика риск-менеджмента», «Финансовое консультирование».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | |
| ИОПК-1.1 - Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений | Знает достижения фундаментальной экономической науки |
| | Знает основные результаты современных исследований в области финансовой теории, актуальные проблемы функционирования финансового рынка и финансовых институтов |
| | Умет применять достижения фундаментальной экономической науки для решения практических и/или научно-исследовательских задач |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | <p>Умеет использовать результаты современных исследований в области финансовых рынков и финансовых институтов при решении практических и/или научно-исследовательских задач</p> <p>Применяет положения фундаментальной экономической науки для решения практических задач</p> <p>Использует результаты современных исследований в области финансов и финансовых институтов для решения научно-исследовательских задач</p> |
| <p>ИОПК-1.2 - Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p> | <p>Знает достижения фундаментальной экономической науки</p> <p>Знает основные результаты современных исследований в области финансовой теории, актуальные проблемы функционирования финансового рынка и финансовых институтов</p> <p>Умет применять достижения фундаментальной экономической науки для решения практических и/или научно-исследовательских задач</p> <p>Умеет выявлять актуальные проблемы в области финансовых рынков и финансовых институтов при решении практических и/или научно-исследовательских задач</p> <p>Обосновывает выбор концепции, инструментальных средств для решения научно-исследовательских и практических задач</p> <p>Имеет навыки осуществления научных исследований в области финансов и финансовых рынков</p> |
| <p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> | |
| <p>ИОПК-3.1 - Демонстрирует способность обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> | <p>Знает проблематику современных научных исследований в области финансов</p> <p>Знает современные методы и средства анализа решения исследовательских задач</p> <p>Умеет систематизировать и обобщать результаты и современных научных исследований в области финансов</p> <p>Умеет самостоятельно выполнять исследовательские проекты, в том числе по теме диссертации</p> <p>Применяет современный инструментарий составления программ исследований, обобщения и оценки результатов научных исследований</p> <p>Имеет навыки организации и проведения исследовательских проектов в области финансов и финансовых рынков</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ИОПК-3.2 - Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях | Знает проблематику современных научных исследований в области финансов Знает современные методы и средства анализа решения исследовательских задач |
| | Умеет критически оценивать результаты и современных научных исследований в области финансов и выявлять перспективные направления их развития Умеет самостоятельно выполнять исследовательские проекты, в том числе по теме диссертации |
| | Использует современные инструменты для критической оценки точек зрения исследователей в области финансов, определения методов и инструментов их анализа Имеет навыки выявления и проведения исследования ключевых направлений развития финансов и финансовых рынков |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | |
|--|-------------|------------------|------------------|
| | | очная | заочная |
| | | 2 семестр (часы) | 2 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | 44,3 | 28,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | | | |
| занятия лекционного типа | | 6 | 4 |
| лабораторные занятия | | | |
| практические занятия | | 24 | 10 |
| семинарские занятия | | | |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| КРП | | 14 | 10 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 73 | 107 |
| Контрольная работа | | 12 | 16 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим заданиям, выполнению кейсов) | | 25 | 40 |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, решение задач, и т.д.) | | 36 | 51 |
| Контроль: | | | |

| | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Подготовка к экзамену | | 26,7 | 8,7 |
| Общая трудоемкость | 108 | 144 | 144 |
| | в том числе контактная работа | 44,3 | 28,3 |
| | зач. ед | 4 | 4 |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2-м семестре (**очная форма обучения**):

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Актуальные направления развития теории финансов | 20 | 1 | 4 | | 15 |
| 2. | Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации | 23 | 1 | 6 | | 16 |
| 3. | Бюджетное устройство и бюджетный федерализм | 21 | 1 | 4 | | 16 |
| 4. | Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации | 19 | 2 | 6 | | 11 |
| 5. | Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы | 20 | 1 | 4 | | 15 |
| | <i>Итого по разделам дисциплины:</i> | 103 | 6 | 24 | | 73 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1-м курсе (**заочная форма обучения**):

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Актуальные направления развития теории финансов | 23 | 1 | 2 | | 20 |
| 2. | Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации | 26 | 1 | 2 | | 23 |
| 3. | Бюджетное устройство и бюджетный федерализм | 23 | 1 | 2 | | 20 |
| 4. | Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации | 23 | 1 | 2 | | 20 |
| 5. | Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы | 26 | - | 2 | | 24 |
| | <i>Итого по разделам дисциплины:</i> | 121 | 4 | 10 | | 107 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----|--|--|--|--|
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 8,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Актуальные направления развития теории финансов | Содержание современных теоретических подходов к исследованию сущности финансов и финансовой системы. Ключевые вопросы теории финансов в рамках различных научных школ, характеристика моделей и концепций развития финансовых отношений. Методологические подходы к решению финансовых проблем. | Дискуссионные вопросы |
| 2. | Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации | Развитие финансовой системы Российской Федерации. Финансовые институты. Финансовые корпорации. Нефинансовые корпорации. Проблемы современных финансов нефинансовых корпораций в Российской Федерации. Проблемы современных финансов финансовых корпораций. Характеристика финансов публичного сектора. Характеристика финансов домашних хозяйств. Институциональные проблемы финансовой системы РФ. Денежные потоки между секторами экономики. Финансовые потоки между секторами экономики. Глобальная экономика и финансовая система Российской Федерации. Финансовые инструменты воздействия государства на экономические субъекты в открытой глобальной экономике. | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 3. | Бюджетное устройство и бюджетный федерализм | Особенности бюджетного устройства Российской Федерации. Проблемы бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы разграничения бюджетных полномочий и их характеристика. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы и его характеристика. Принцип самостоятельности и его реализация в Российской Федерации. Принцип равенства бюджетных прав и его реализация в Российской Федерации. Проблемы сбалансированности бюджетов. Бюджетное устройство, необходимость его совершенствования. Анализ | Дискуссионные вопросы |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Финансовая централизация и децентрализация. Опыт других стран в решении проблемы централизации и децентрализации | |
| 4. | Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации | Цели финансовой политики. Инструменты финансовой политики. Бюджетная политика РФ. Инструменты бюджетной политики. Монетарная политика, как часть финансовой политики. Инструменты монетарной политики. Проблемы федерального бюджета. Проблемы региональных бюджетов. Проблемы местных бюджетов. Проблемы Пенсионного фонда Российской Федерации. Проблемы фонда социального страхования. Проблемы федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Проблемы бюджетного дефицита бюджетной системы Российской Федерации. Ограничения бюджетного дефицита. Прозрачность бюджетов. Проблемы межбюджетных отношений. Трансферты. Государственный долг. Национальный долг. Внешние займы. Внутренние займы. Ограничения долговой политики. | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 5. | Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы | Причины и механизм финансовых кризисов современности. Стабилизационная политика государства. Инструменты стабилизационной политики. Финансовая устойчивость. Финансовые кризисы в глобальной экономике. Финансовые риски в глобальной экономике. Роль государства в сдерживании финансовых кризисов. Финансовая глобализация. Признаки финансовой глобализации. Проблемы национальных и глобальных финансов. Национальные финансовые институты в глобальной экономике. ВТО и проблемы национальных финансов. Мировая финансовая система. Международные финансовые институты. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации. | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|----|---|--|-------------------------------|
| 1. | Актуальные направления развития теории финансов | Характеристика взглядов различных экономических школ России на сущность финансов. Характеристика взглядов различных экономических школ России на функции финансов. Теории бюджетного планирования. Теории расходов бюджета. Теории налогов и налогообложения. Теории межбюджетных отношений. Теории сбалансированности бюджетов. Развитие теории финансового менеджмента. Финансовый кризис и финансовые инструменты. Новые течения финансового менеджмента. Бюджеты домашних хозяйств. Поведенческие финансы. | Реферат |
| 2. | Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации | Финансовая система Российской Федерации в мировой финансовой системе. Роль финансовых корпораций в финансовой системе государства. Роль финансовых корпораций в мировой финансовой системе. Роль финансовых корпораций в экономике государства. Роль нефинансовых корпораций в финансовой системе государства. Роль нефинансовых корпораций в мировой финансовой системе. Проблемы финансов публично-правовых образований. Проблемы финансов домашних хозяйств. Проблемы денежного оборота. Теневой оборот. Проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов. Финансовая глобализация. Финансовые кризисы в глобальной экономике. | Работа в малых группах |
| 3. | Бюджетное устройство и бюджетный федерализм | Необходимость совершенствования бюджетного устройства Российской Федерации. Развитие принципов организации бюджетной системы Российской Федерации. Опыт использования принципа единства бюджетной системы в бюджетных системах других стран. Опыт использования принципа самостоятельности в бюджетных системах других стран. Опыт использования принципа равенства бюджетных прав в бюджетных системах других стран. Анализ сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Проблемы структурирования | Реферат Контрольная работа |

| | | | |
|----|--|---|------------------------|
| | | бюджетной системы РФ. Проблемы бюджетного федерализма в Российской Федерации. Опыт других стран в решении проблемы централизации и децентрализации. | |
| 4. | Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации | <p>Приоритеты финансовой политики. Бюджетная политика как часть финансовой политики. Финансовые и бюджетные ограничения. Роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики. Проблемы реализации бюджетной политики Российской Федерации. Роль Банка России в реализации монетарной политики. Проблемы реализации монетарной политики Российской Федерации. Проблемы формирования доходов федерального бюджета. Проблемы финансирования расходных обязательств Российской Федерации. Проблемы выравнивания региональных бюджетов. Проблемы формирования доходов региональных бюджетов. Проблемы финансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации. Проблемы выравнивания местных бюджетов. Проблемы финансирования расходных обязательств органов местного самоуправления в Российской Федерации. Проблемы формирования доходов бюджета фонда Российской Федерации. Сбалансированность бюджета фонда Российской Федерации. Проблемы формирования доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Сбалансированность бюджетов Фонда социального страхования Российской Федерации. Сбалансированность бюджетов федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Дефицит (профицит) федерального бюджета. Дефициты бюджетов субъектов РФ. Дефициты местных бюджетов. Совершенствование системы дотаций. Проблемы долговой политики Российской Федерации.</p> | Работа в малых группах |
| 5. | Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы | <p>Антициклическая политика Российской Федерации. Проблемы финансовой устойчивости Российской Федерации. Проблемы финансовой устойчивости</p> | Работа в малых группах |

| | | |
|--|--|--|
| | чивости субъектов Российской Федерации. Проблемы финансовой устойчивости муниципальных образований Российской Федерации. Антикризисные меры правительств различных государств. Антикризисные меры Российской Федерации. Российская Федерация в глобальной экономике Российской Федерации в мировой финансовой системе. Роль международных финансовых институтов в мировой финансовой системе. Взаимоотношения Российской Федерации с международными финансовыми институтами. | |
|--|--|--|

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Современные проблемы финансов предприятия.
2. Актуальные проблемы финансового контроля в РФ.
3. Актуальные проблемы банковского сектора РФ.
4. Основные тенденции и проблемы развития банковской системы РФ.
5. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
6. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
7. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
8. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
9. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов
10. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
11. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
12. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
13. Актуальные проблемы бюджетной политики РФ.
14. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного процесса.
15. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
16. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности.
17. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
18. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
19. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.
20. Актуальные проблемы российского страхового рынка.
21. Актуальные проблемы налоговой системы РФ.
22. Актуальные проблемы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

23. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
24. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы, подготовка к проблемным занятиям семинарского типа | <p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> |
| 2. | Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины | <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> |
| 3. | Подготовка к выполнению расчетно-графических работ | <p>Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> |
| 4. | Подготовка к написанию рефератов | <p>Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> |
| 5. | Подготовка докладов-презентаций | <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. На этапе изучения разделов используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как: лекции с элементами дискуссии; работа в малых группах/парах по презентации сообщений; исследовательские методы в обучении.

Малые группы обучающихся (2–4 чел.) выполняют роль функциональных служб компаний, деятельность которых является предметом анализа и характеризуется данными, содержащимися в задании. В ходе анализа обучающиеся выявляют имеющиеся проблемы в области инвестиционной деятельности, и определяют возможные пути их решения, а затем в ходе обсуждения вырабатывают совместные решения.

На лекции с элементами дискуссии осуществляется постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому обучающихся. Предусматривается следующее методическое обеспечение: перечень вопросов и тем для обсуждения, контрольные вопросы. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков проведения экономических исследований. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

– проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты получают знания по очередной теме учебного модуля, формируют навыки обоснования управленческих решений. Проблемные занятия семинарского типа проводятся в форме совместного обсуждения поставленной проблемы для выработки общих решений или поиска новых идей. Цель – выявить как можно больше точек зрения и расширить горизонт мышления у обучающихся, сформировать умения и навыки применения цифровых технологий при анализе различных направлений исследовательской деятельности. Задачи преподавателя в этом случае: направлять дискуссию, задавать вопросы, предлагать пути решения, способствовать открытому обмену мнений;

– индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога препода-

давателя с обучающимся по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется посредством применения интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма и др. форм) в комбинации с внеаудиторной работой. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансовой науки и практики».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов к устному опросу и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|---|--|------------------------------------|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ИОПК-1.1 - Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений | Знает достижения фундаментальной экономической науки | Раздел 1 Эссе | Вопрос 1 |
| | Знает основные результаты современных исследований в области финансовой теории, актуальные проблемы функционирования финансового рынка и финансовых институтов | Раздел 1 Эссе | Вопрос 2 |
| | Умет применять достижения фундаментальной экономической науки для решения практических и/или научно-исследовательских задач | Раздел 2 Работа в малых группах | Вопрос 13 |
| | Умеет использовать результаты современных исследований в области финансовых рынков и финансовых институтов при решении практических и/или научно-исследовательских задач | Раздел 2 Работа в малых группах | Вопрос 21 |
| | Применяет положения фундаментальной экономической науки для решения практических задач | Раздел 2 Работа в малых группах | Вопрос 3 |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|------------------|
| | Использует результаты современных исследований в области финансов и финансовых институтов для решения научно-исследовательских задач | Раздел 2 Работа в малых группах | Вопрос 18 |
| ИОПК-1.2 - Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор | Знает достижения фундаментальной экономической науки | Раздел 1 Эссе | Вопрос 1 |
| | Знает основные результаты современных исследований в области финансовой теории, актуальные проблемы функционирования финансового рынка и финансовых институтов | Раздел 1 Эссе | Вопрос 2 |
| | Умет применять достижения фундаментальной экономической науки для решения практических и/или научно-исследовательских задач | Раздел 2 Работа в малых группах | Вопрос 13 |
| | Умеет выявлять актуальные проблемы в области финансовых рынков и финансовых институтов при решении практических и/или научно-исследовательских задач | Раздел 2 Работа в малых группах | Вопрос 15 |
| | Обосновывает выбор концепции, инструментальных средств для решения научно-исследовательских и практических задач | Раздел 1 Эссе | Вопросы 5,25 |
| | Имеет навыки осуществления научных исследований в области финансов и финансовых рынков | Раздел 2 Работа в малых группах | Вопрос 16 |
| ИОПК-3.1 - Демонстрирует способность обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | Знает проблематику современных научных исследований в области финансов | Раздел 1 Эссе | Вопрос 6 |
| | Знает современные методы и средства анализа решения исследовательских задач | Раздел 2 Работа в малых группах | Вопросы 4,19,20 |
| | Умеет систематизировать и обобщать результаты и современных научных исследований в области финансов | Раздел 4 Работа в малых группах | Вопросы 20,21 |
| | Умеет самостоятельно выполнять исследовательские проекты, в том | Раздел 4 Работа в малых | Вопросы 11,12,14 |

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| | числе по теме диссертации | группах | |
| | Применяет современный инструментарий составления программ исследований, обобщения и оценки результатов научных исследований | Раздел 4 Работа в малых группах | Вопросы 22,24 |
| | Имеет навыки организации и проведения исследовательских проектов в области финансов и финансовых рынков | Раздел 4 Работа в малых группах | Вопрос 17 |
| ИОПК-3.2 - Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях | Знает проблематику современных научных исследований в области финансов | Раздел 1 Эссе | Вопросы 6,23 |
| | Знает современные методы и средства анализа решения исследовательских задач | Раздел 2 Работа в малых группах | Вопросы 4,19,20 |
| | Умеет критически оценивать результаты и современных научных исследований в области финансов и выявлять перспективные направления их развития | Разделы 1, 5 Эссе Работа в малых группах | Вопросы 7-11 |
| | Умеет самостоятельно выполнять исследовательские проекты, в том числе по теме диссертации | Разделы 3,4 Эссе Контрольная работа Работа в малых группах | Вопросы 11,12,14 |
| | Использует современные инструменты для критической оценки точек зрения исследователей в области финансов, определения методов и инструментов их анализа | Разделы 3,4 Эссе Контрольная работа Работа в малых группах | Вопросы 26-28 |
| | Имеет навыки выявления и проведения исследования ключевых направлений развития финансов и финансовых рынков | Раздел 2 Работа в малых группах | Вопросы 29,30 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для дискуссии в рамках занятий лекционного типа и проблемных занятий семинарского типа

Дискуссионные вопросы по разделу 2: «Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации».

1. Роль финансовой системы Российской Федерации в мировой финансовой системе и насколько финансовая система Российской Федерации интегрирована в мировую финансовую систему.

2. Назовите основные финансовые корпорации Российской Федерации, дайте им краткую характеристику и определите их роль в финансовой системе Российской Федерации.

3. Назовите основные нефинансовые корпорации Российской Федерации, дайте им краткую характеристику и определите их роль в финансовой системе Российской Федерации и в экономике страны.

4. Назовите наиболее важные и актуальные проблемы государственных финансов Российской Федерации.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала заявленной проблемы, допускает существенные ошибки, затрудняется ответить на вопросы семинара;

«удовлетворительно» - обучающийся имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - обучающийся демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - обучающийся демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.2. Задание в малых группах «Финансовая система Российской Федерации в мировой финансовой системе»

Текущий контроль осуществляется на основе выполнения домашнего задания, проведения контрольной работы. Подготовка домашнего задания выполняется в письменной форме и предполагает его защиту в устной форме, в виде презентации и обсуждения. Данный вид контроля выполняется в учебных мини-группах.

Темы для докладов с мультимедиа-презентациями:

1. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

2. Особенности современной финансовой политики России

3. Проблемы разработки и реализации финансовой политики государства и пути их решения

4. Совершенствование механизмов разработки и реализации финансовой политики РФ

5. Международный опыт формирования и реализации финансовой политики

6. Оценка влияния финансовой политики на эффективность социально-экономических преобразований в России

7. Актуальные проблемы государственного финансового контроля в РФ

8. Повышение качества управления государственными и муниципальными финансами в РФ

9. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ и их решение

10. Особенности разграничения расходных полномочий и их финансового обеспе-

чения

11. Пути рационализации и оптимизации государственных расходов

Для подготовки задания необходимо использовать виртуальную доску Miro <https://miro.com/welcomeonboard/DVgamEZCXfu1xRJvvgqdenTFkCHn6OBKK7eJfApTy7CGRvinFrJcqlYgMlvEDQjb>. Инструкция для работы с Miro: <https://youtu.be/ОНJiX3aC0OY>, <https://youtu.be/beQQo0soXy8>.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» - обучающийся имеет фрагментарные представления о содержании и структуре познавательного процесса в области финансов, не освоил понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

«удовлетворительно» - обучающийся имеет фрагментарные представления о содержании и структуре познавательного процесса в области финансов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

«хорошо» - обучающийся имеет общие представления о содержании и структуре познавательного процесса в области финансов, освоил понятийно-категориальный аппарат дисциплины, умеет устанавливать связи между этапами процесса познания в финансовой сфере;

«отлично» - обучающийся имеет системные представления о содержании норм познавательного процесса в области финансов, освоил понятийно-категориальный аппарат дисциплины.

4.1.3. Подготовка эссе по учебной дисциплине

Сообщение «Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации» должно содержать обоснование выбора обучающимся инструментария исследования его ВКР.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Подготовка презентации в Power Point с работой через Google диск, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Примерная тематика эссе к разделу: «Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации».

1. Проблемы современной финансовой политики в Российской Федерации.
2. Актуальные проблемы публичных финансов.
3. Программный бюджет.
4. Проблема сбалансированности бюджета.
5. Проблемы рационализации государственного и муниципального долга.
6. Концепции бюджетной политики.
7. Проблема зависимости бюджета Российской Федерации от мировых цен на нефть.
8. Проблемы бюджетной обеспеченности социальных расходов.
9. Актуальные проблемы кредитного рынка.
10. Денежно-кредитная политика Банка России.
11. Мегарегулятор финансовых рынков.
12. Формирование национальной платежной системы.
13. Актуальные проблемы фондового рынка.
14. Новая финансовая архитектура.
15. Актуальные проблемы валютного рынка.

16. Валютная политика России.
17. Актуальные проблемы страхового рынка.
18. Проблемы пенсионного обеспечения.
19. Пенсионные реформы.
20. Проблемы медицинского страхования.
21. Проблемы привлечения инвестиций в экономику России.
22. Венчурное финансирование.
23. Проблемы развития АПК: политика импортозамещения.
24. Проблемы развития малого и среднего бизнеса.
25. Проблемы налогообложения реального сектора экономики.
26. Направления реформирования налоговой системы России.
27. Актуальные проблемы инновационного развития экономики.

Критерии оценки эссе:

«неудовлетворительно» - тема эссе не раскрыта, имеет место существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе;

«удовлетворительно» - эссе представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - эссе представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» - в эссе отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов.

4.1.4. Выполнение контрольной работы

Контрольные вопросы составлены с учетом приоритетных, ключевых проблем и вопросов, усвоение которых необходимо при прохождении курса. Контрольная работа проводится в форме письменного выполнения заданий.

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Доходы федерального бюджета и проблемы в их формировании.
2. Выделите ключевые проблемы формирования доходов бюджетов субъектов РФ.
3. Назовите основные проблемы формирования доходов местных бюджетов.
4. Расходные обязательства и проблемы их обеспечения финансированием.
5. Назовите факторы, влияющие на доходы и расходы бюджетов.
6. Какое влияние оказывает профицит (дефицит) бюджета на экономику?
7. Какова роль государственного и муниципального долга в финансах государства?
8. Как определяется предельный объем заимствований субъектов РФ, муниципальных заимствований?
9. Каков предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга?
10. Бюджетные кредиты и их назначение.
11. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ.
12. Формы государственного и муниципального финансового контроля.
13. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ и их решение.
14. Особенности разграничения расходных полномочий и их финансового обеспечения
15. Пути рационализации и оптимизации государственных расходов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если у него 91-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если у него 81-90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него 71-80% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него менее 70% правильных ответов.

4.1.5. Выполнение курсовой работы

Требования к курсовой работе изложены в методических указаниях для обучающихся для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Режим доступа:

<https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

При оценивании курсовой работы учитываются:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;

- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;

- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;

- владение научным стилем изложения;

- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов, возможность их применения в практической деятельности;

- соответствие формы представления курсовой всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;

- качество устного доклада, свободное владение материалом курсовой;

- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Критерии оценки курсовой работы:

«неудовлетворительно» – обучающийся не может защитить основные положения работы, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

«удовлетворительно» – обучающийся выполнил курсовую работу в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения;

«хорошо» – обучающийся выполнил курсовую работу в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обоснованно;

«отлично» – обучающийся выполнил курсовую работу в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Современные взгляды российских экономистов на сущность и функции финансов.
2. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, макро и международном уровне.
3. Современные концепции и теории публичных финансов.
4. Институциональный подход к структурированию финансовой системы РФ. Проблемы структурирования финансовой системы РФ.
5. Современные концепции корпоративных финансов.
6. Проблемы структурирования финансовой системы РФ.
7. Роль финансов публичного сектора в институциональной экономике.
8. Роль финансов домашних хозяйств в институциональной экономике.
9. Роль финансов нефинансовых корпораций в экономике.
10. Роль финансов финансовых корпораций в институциональной экономике.
11. Денежные и финансовые потоки. Проблемы денежного оборота.
12. Проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов.
13. Финансовые потоки между секторами экономики. Проблемы финансового взаимодействия между секторами.
14. Особенности движения денежных и финансовых потоков в условиях глобальной экономики.
15. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка.
16. Бюджетное устройство. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ.
17. Бюджетный федерализм. Проблемы бюджетного федерализма в России и зарубежных странах.
18. Цели финансовой политики. Приоритеты финансовой политики. Финансовые и бюджетные ограничения.
19. Бюджетная политика РФ. Роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики.
20. Монетарная политика, как часть финансовой политики. Роль Банка России в реализации монетарной политики.
21. Инструменты монетарной политики. Проблемы реализации монетарной политики.
22. Инструменты бюджетной политики. Проблемы реализации бюджетной политики.
23. Современные проблемы внебюджетных фондов РФ.
24. Межбюджетные отношения, проблемы регулирования региональных и местных бюджетов.
25. Государственный долг. Проблемы долговой политики.
26. Финансовые кризисы: причины возникновения.
27. Финансовые кризисы: стабилизационная политика государств.
28. Роль международных финансовых институтов в глобальной экономике.
29. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации.
30. Финансовые риски в глобальной экономике.
31. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации.
32. Показатели развития финансового рынка России и зарубежных стран.
33. Россия в глобальном финансовом сотрудничестве и ее приоритеты.
34. Кризис государственных долгов стран еврозоны: анализ причин кризиса и концепций выхода из кризиса.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Акинин, П.В. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный

университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 109 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797>.

2. Крючкова, Л. В. История и методология финансовой науки: учебное пособие / Л. В. Крючкова. – Киров: Вятская ГСХА, 2018. – 150 с. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/129586>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.

3. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>.

4. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций: учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. – М.: Юнити, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.

5. Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие / О. В. Корниенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 409 с. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/133742>.

6. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: учебник в 2 кн. / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – М.: Дело, 2017. – Книга 1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563348>

7. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: учебник: в 2 кн. / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – М.: Дело, 2017. – Книга 2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349>.

8. Финансы организаций (предприятий): учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др.; ред. Н.В. Колчина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178>.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»

<http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. **Консультант Плюс** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, методическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель занятия лекционного типа – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи занятия лекционного типа заключаются в обеспечении формирования у обучающихся системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание на актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

На основе лекционного материала, изучения основной и дополнительной научной литературы обучающиеся продолжают изучение дисциплины на практических занятиях. Практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимся знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Целью занятий семинарского типа является контроль усвоения пройденного материала и проверка выполнения заданий. При проведении данных занятий обучающиеся готовят и представляют сообщения и делают презентации по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других обучающихся. В ходе самоподготовки к участию в дискуссиях обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы финансовой науки и практики» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования у обучающихся навыков по их применению при решении исследовательских задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, выполнение индивидуальных и групповых заданий; выполнение расчетно-графической работы, самоподготовку к участию в обсуждениях. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема,

уровня сложности, конкретной тематики. Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с большим объемом информации на русском и иностранных языках.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на занятиях семинарского типа. Это текущий опрос, подготовка сообщений.

Участие в проводимых формах контроля в течение семестра является обязательным для всех обучающихся. Результаты данного контроля – составная часть оценки знаний студента в ходе итогового экзамена. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель оценивает содержание, обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания и приобретаются навыки практической работы.

Для выполнения задания необходимо изучить соответствующие нормативные документы и экономическую литературу, рекомендуемые по каждой теме учебной дисциплины. При этом здесь очень важно, чтобы выбранные публикации соответствовали инвестиционной деятельности и напрямую были связаны с поиском и разработкой новых идей, механизмов, подходов или решений.

В работе по теме задания обучающийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях семинарского типа;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе.

Критерии оценки заданий, в рамках самостоятельной работы обучающихся формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся; Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 2026-л | Посадочных мест: 30. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор Epson EB-420 – 1шт | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2026-л | Посадочных мест: 30. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор Epson EB-420 – 1шт | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 223 (каф. ЭАСиФ) | Посадочных мест: 14. Мебель, принтеры (аппарат копир. Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучаю- | Мебель: учебная мебель Комплект специализиро- | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional |

| | | |
|--------------------------|--|------|
| щихся (ауд.213 А, 218 А) | <p>ванной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | Plus |
|--------------------------|--|------|