

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.10.01 Менеджмент в образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: обеспечение базовой готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретической основы организации научно –исследовательской деятельности;
- анализировать тенденции современной науки и образования, определять перспективные направления научных исследований;
- анализировать тенденции современной науки и образования, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- овладение основными подходами современной науки и образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент в образовании» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Нормативно-содержательные основы начального общего образования», «Организация общеобразовательного процесса в начальной школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений	знает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений
	умеет планирования взаимодействия участников образовательных отношений
	владеет навыками планирования взаимодействия участников образовательных отношений
ИОПК-7.2. Применяет методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений	знает методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений
	умеет методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений
	владеет опытом организации совместной деятельности в группе, коллективе
ПК-5 Способен управлять формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	
ИПК-5.1	знает основные направления и средства организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Осуществляет управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	методического сопровождения учителей начальных классов
	умеет применять средства управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности
	владеет опытом управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности
ИПК-5.2 Обеспечивает условия для применения в образовательной организации образовательных технологий и средств обучения	знает образовательные технологии и средства обучения
	умеет создавать условия для применения в образовательной организации образовательных технологий и средств обучения
	владеет опытом применения в образовательной организации образовательных технологий и средств обучения
ПК-6 Способен определять стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений	
ИПК-6.1 Определяет стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации, целевые показатели развития общеобразовательной организации	знает целевые показатели развития общеобразовательной организации
	умеет определять стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации
	владеет опытом разработки целевых показателей развития общеобразовательной организации
ИПК-6.2 Осуществляет эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	знает основы организации работы с родителями учащихся начальной школы, пути повышения качества образования в начальной школе
	умеет организовывать работу с родителями учащихся начальной школы в области обеспечения качества образовательной деятельности младших школьников
	владеет навыками осуществления эффективного взаимодействия участников образовательных отношений (администрации, педагога, учащихся, родителей)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современная наука, ее организация. Особенности представления научного знания в образовании	16	2		0	14
2.	Философские проблемы науки	17		2	0	15
3.	Взаимодействие фундаментальной, прикладной и вузовской науки	17		2	0	15
4.	Новейшие направления и концепции педагогики: теоретические и методологические предпосылки и основные положения	17		2	0	15
5.	Образование в России и за рубежом	15			0	15

6.	Новейшие направления и концепции педагогики: теоретические и методологические предпосылки и основные положения	17	2		0	15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	4	6	0	89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	6	0	89

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы

С.А. Жажева, доцент, канд. пед. наук, зав. каф.,

О.И. Баранова, доцент, канд. пед. наук, доцент

