

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Г. А. Хагуров
«25» мая 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15.03
ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Направление	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль	История. Обществознание
Программа подготовки Академическая	
Форма обучения	Очная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Программу составил (и):

Е.С Пучкина, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор

Рецензенты:

Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент кафедры теоретической экономики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Ломов Ю.Н., финансовый директор ООО «Антураж»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Сформировать целостное представление о сущности, функциях финансовых инструментов и финансовых институтов и на этой основе расширить способности студентов по педагогическому сопровождению социализации и профессиональной ориентации обучающихся. В рамках изучения дисциплины должны быть сформированы компетенции, которые позволят задействовать имеющиеся ресурсы индивидуума для повышения его конкурентоспособности как участника рынка труда и на финансовом рынке на основе базовых правовых знаний.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение основ личного экономического и финансового планирования с учетом особенностей характерных для разных этапов жизненного цикла индивидуума
2. Исследование институциональных основ и инструментального многообразия финансового рынка, в рамках которого акцентируется внимание на существовании недобросовестных практик на финансовом рынке (мошенничество, обман и др.) и возможности столкнуться с нарушением своих прав потребителя;
3. изучение понятия и видов риска в финансовой сфере, институтов защиты прав потребителей позволяет не только идентифицировать проблемы, но и совершить действия практического характера направленные на составление претензии, жалобы в институты защиты прав потребителей услуг на финансовом рынке.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум по финансово-экономической грамотности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки направление 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История», «Обществознание» в 8 семестре 4 курса

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения «Экономика как наука и учебная дисциплина», «Гражданско-правовой практикум»,

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения «Власть и общество в истории России: проблема взаимоотношений и социальных практик»; «Историко-культурный образовательный туризм: история и современная практика; методика и организация»; «Воспитательный потенциал семейного социума», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ и.и	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность ю использовать базовые правовые знания в различных	о существовании недобросовестных практик на финансовом рынке (мошенничество,	обнаружить факт нарушения своих прав и определить эффективные способы их защиты,	навыками составления претензии, жалобы в институты защиты прав потребителей

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сферах деятельности	обман и др.) и возможности столкнуться с нарушением своих прав потребителя;		услуг на финансовом рынке.
2	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основные институты и инструменты финансового рынка, которыми осуществляется взаимодействие индивидиум	аргументированно принимать решения в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида	навыками использования возможностей финансового рынка для управления личными финансами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _____ 2_ зач.ед. (_72_ часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр ы (часы)
			8
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		52	52
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	52
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего), в том числе			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			
Подготовка к текущему контролю			
Общая трудоемкость	час	72	72
	в т.ч. контактная работа	52,2	52,2
	зач.ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ разд ела	Наименование тем курса	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоя тельная работа
			П	П	
1	2	3	4		7
1.	Проблема выбора в экономике: поведенческая экономика.		-	8	8
2.	Личные финансы, бюджет и подходы к его формированию и исполнению		-	8	8
3.	Жизненный цикл индивида.		-	8	8
4.	Рынок финансовых услуг: институциональные основы.		-	8	6
5.	Инструменты финансового рынка		-	10	8
6.	Понятие и виды риска в финансовой сфере. Защита прав потребителей.		-	10	9,8
	<i>Всего:</i>		-	52	47,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа - не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблема выбора в экономике: поведенческая экономика.	1. Поведенческая экономика: основные теоретические концепции и предпосылки 2. Финансовое поведение человека: основные факторы влияния. 3. Особенности финансового поведения человека: практический аспект 4. Типология финансового поведения человека. 5. Поведенческие эффекты и их интерпретация 6. Психология принятия решений.	Вопросы для контрольного опроса на практическом занятии Вопросы к дискуссии
2	Личные финансы, бюджет и подходы к его формированию	1. Домохозяйство как хозяйствующий субъект на микроуровне, его место в системе национальных счетов 2. Натуральная структура домашнего хозяйства. 3. Финансовая структура домашнего хозяйства 4. Основные типы домашних хозяйств, финансовые потоки и бюджет домашнего хозяйства	Вопросы для контрольного опроса на практическом занятии

	исполнению	5. Бюджет домашнего хозяйства	Вопросы к дискуссии Доклады
3	Жизненный цикл индивида.	1. Подходы к выделению стадий жизненного цикла индивида в рамках формирования финансовых особенностей (специфики) 2. Особенности планирование личного бюджета в зависимости от стадии жизненного цикла индивида 3. Актуализация доходов и расходов личного бюджета в зависимости от стадии жизненного цикла	Вопросы для контрольного опроса на практическом занятии Вопросы к дискуссии Кейсы
4	Рынок финансовых услуг: институциональные основы.	1. Финансовый рынок как место мобилизации и распределения денежных средств между участниками экономических отношений. 2. Типы посредничества на финансовом рынке 3.	Вопросы для контрольного опроса на практическом занятии Вопросы к дискуссии Тесты
5	Инструменты финансового рынка	1. Понятие «инструмент финансового рынка», виды 2. Экономические характеристики ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. 3. Фьючерсные и опционные контракты.	Вопросы для контрольного опроса на практическом занятии Вопросы к дискуссии Тесты
6	Понятие и виды риска в финансовой сфере. Защита прав потребителей	1. Особенности инвестирования капитала на рынке ценных бумаг. 2. Методы обоснования инвестиционных решений на рынке ценных бумаг. 3. Сущность, виды и анализ риска. 4. Методы снижения финансового риска. 5. Защита прав потребителей: способы, меры, институты	Вопросы для контрольного опроса на практическом занятии Вопросы к дискуссии

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся (сост. Аретова Е.В.). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.П. Берзон [и др.]; под общ. ред. Н.П. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5910-9. 2 Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон, дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93295. 3 Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365 4 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023
2	Выполнение индивидуальных и коллективных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа (сост. Тимченко А.И.). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Аксенова, С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации / С. Аксенова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 62 с. - ISBN 978-5-905835-72-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070 Кадиев, Е.П. Рынок ценных бумаг и Интернет / Е.П. Кадиев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 155 с. - ISBN 978-5-504-00816-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142490 Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Гришин, Н.И. Аристер, А.А. Говорин и др. - Москва : Юнити-Дана, 2016. -

		247 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02820-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405
3	Подготовка к текущему контролю	1. Гид по финансовой грамотности / . - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010. - 449 с. - ISBN 978-5-390-00523-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209465 2. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. - Москва : КноРус, 2012. - 112 с. - (Библиотека Центра Исследований Платежных Систем и Расчетов). - ISBN 978-5-406-01954-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209619 3. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ /. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365 4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023 5. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534- 00276-8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Целью изучения данной дисциплины является овладение, как необходимыми теоретическими основами определяющими развитие рынка ценных бумаг, так и практическими навыками:

- раскрытия экономической сущности ценной бумаги посредством выявления неотъемлемых

экономических свойств и особенностей функционирования;

- определения особенностей правового статуса ценных бумаг с позиции исторической ретроспективы и выявление основных направлений преобразований;

идентифицировать наиболее распространенных представителей классических ценных бумаг с описанием особенностей выпуска и обращения;

- определения различных видов стоимости ценных бумаг с выявлением факторов, оказывающих влияние на стоимость;

- систематизации базовых теорий и основных подходов, применяемых при оценке ценных бумаг.

Таблица - Интерактивные образовательные технологии, используемые в рамках изучения дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности»

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	<i>ПР</i>	Презентация результатов докладов Дискуссии по основным вопросам на практических занятиях	4
			6
<i>Итого:</i>			<i>10</i>

В процессе изучения курса применяются такие формы современных образовательных технологий, как лекционно-практические, индивидуальные, групповые и коллективные. Средствами обучения при этом выступают развивающие, творческие, игровые, компьютерные технологии с элементами проблемного и коммуникативного обучения.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий:

- лекция-дискуссия и др.;
- тестирование;
- разбор практических задач;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины, предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (деловая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Для проведения текущей аттестации используются задания в форме докладов, тестовых заданий, задач, контрольных вопросов и вопросов для дискуссий представленные в фонде оценочных средств

4.1.1. Примерный перечень вопросов для контрольного опроса на практическом занятии

Тема 1 «Проблема выбора в экономике: поведенческая экономика»

1. Поведенческая экономика: основные теоретические концепции и предпосылки
2. Финансовое поведение человека: основные факторы влияния.
3. Особенности финансового поведения человека: практический аспект
4. Типология финансового поведения человека.
5. Поведенческие эффекты и их интерпретация

4.1.2. Примерный перечень вопросов для дискуссии

Тема 1 «Проблема выбора в экономике: поведенческая экономика»

1. Концепции экономического поведения
2. Эмоции, интуиция и отношение (восприятие) риска в системе финансового поведения человека.
3. Финансовое поведение человека: основные факторы влияния.
4. Национальные (региональные, мировоззренческие) особенности финансового поведения человека: практический аспект
5. Типология финансового поведения человека.
6. Поведенческие эффекты и их интерпретация
7. Психология принятия решений.
8. Поведенческая экономика: основные теоретические концепции и предпосылки

4.1.3. Пример тем докладов

Тема 2 «Личные финансы, бюджет и подходы к его формированию и исполнению»

1. Доходы и расход домашних хозяйств.
2. Инвестиционный портфель как инструмент сбережения и приумножения личных финансов
3. Использование кредитов, как способ достижения финансовых целей
4. Страховая защита личного финансового плана
5. Налоговое планирование при управлении личными финансами
6. Исполнение и мониторинг личного финансового плана
7. Банковские операции: возможности заработать и риски потерь
8. Фондовые операции: возможности заработать и риски потерь
9. Валютные операции: возможности заработать и риски потерь
10. Сберегательная система, как инструмент сберегательной стратегии
11. Расчёт эффективности депозитных вложений
12. Кредитные операции коммерческих банков как источник финансирования реализации личного финансового плана
13. Финансовые инструменты, использующиеся для будущего пенсионного обеспечения
14. Программы дополнительного и/или альтернативного пенсионного обеспечения
15. Определение потребностей в страховой защите.

1. 1.4. Пример тестовых заданий

Тема 4 Рынок финансовых услуг: институциональные основы.

2. Ценная бумага - это:

- А. Форма организации движения финансовых ресурсов.
- Б. Форма фиксации отношений, связанных с перераспределительными процессами.
- В. Форма существования основного капитала.
- Г. Форма фиксации взаимоотношений между участниками и регулятором рынка.

3. Назовите необязательное с юридической точки зрения качество ценных бумаг:

- А. Соблюдение установленной формы.
- Б. Наличие набора обязательных реквизитов.
- В. Наличная (документарная) форма.
- Г. Осуществление перехода права собственности только посредством фактического вручения.

4. Список инструментов, отнесенных законодательно к ценным бумагам, содержится в:

- А. Гражданском кодексе РФ.
- Б. Федеральном законе «О рынке ценных бумаг».
- В. Федеральном законе «Об акционерных обществах».
- Г. Федеральном законе «Об инвестиционных фондах».

5. Основная причина приобретения ценной бумаги:

- А. Сбережение имеющихся ресурсов.
- Б. Конвертация национальной валюты.
- В. Получение дохода.
- Г. Получение контроля над хозяйствующим субъектом.

6. Отличительная особенность ценных бумаг как специфического товара:

- А. Наличие перекупщиков.
- Б. Отсутствие конечного потребления.
- В. Отсутствие потребительной стоимости.
- Г. Отсутствие организованного товародвижения.

7. Экономическое свойство, отсутствующее у ценных бумаг:

- А. Ликвидность.
- Б. Надежность.
- В. Инвестиционный потенциал.
- Г. Сохраняемость.

8. Рентабельность инвестированных средств, выраженная в процентах и стремящаяся к годовому исчислению, - это:

- А. Стоимость.
- Б. Курс.
- В. Доходность.
- Г. Маркетабельность.

8. Укажите те сегменты финансового рынка, на которых процесс обмена финансовыми активами не имеет форму купли-продажи ценных бумаг:

- 1. Валютный рынок.
- Б. Денежный рынок.
- 8. Рынок венчурного инвестирования.
- Г. Рынок капитала.

9. Ликвидность ценной бумаги представляет собой:

- А. Регулярное получение дохода.
- Б. Возможность использования в качестве залога.
- В. Возможность быстрой продажи без существенных потерь в стоимости.
- Г. Возможность получения дохода при ликвидации эмитента.

10. Как называется ценная бумага, если права, удостоверенные ценной бумагой, могут принадлежать названному в ценной бумаге лицу, которое может само осуществить эти права или назначить своим распоряжением (приказом) другое уполномоченное лицо:

- А. Именная.
- Б. Ордерная.
- В. Предъявительская.
- Г. Именная или ордерная.

4.5 Кейс

Тема 3: Жизненный цикл индивида.

«Формирование личного бюджета»

Все участники тренинга получают раздаточные материалы с описанием всех финансовых операций за 1 месяц некоторой вымышленной семьи. Задача участников — определить доходные и расходные составляющие бюджета.

Ежемесячные доходы семьи Ивановых, состоящей из двух человек, включают:

- зарплату мужа — 100 000 руб. до уплаты подоходного налога;
- зарплату жены — 60 000 руб. до уплаты подоходного налога.
- Ивановы располагают сбережениями в размере 100 000 руб.

Кроме того, Ивановы в течение трех лет выплачивают потребительский кредит: размер кредита — 300 000 руб., процентная ставка — 12 % годовых, срок кредита — 48 месяцев, ежемесячный платеж — 8 700 руб.

В этом месяце расходы семьи включали:

- питание дома — 20 000 руб.;
- обеды на работе — 10 000 руб.;
- оплата жилищно-коммунальных услуг — 3500 руб. ■
- проезд на наземном общественном транспорте — 8000 руб. •
- проезд на метро — 1500 руб.-
- мобильная связь — 1000 руб,-
- покупка одежды — 27 000 руб. ■
- кино и театр — 15 000 руб.;

подарки родственникам и друзьям — 5000 руб.;

- ужины в кафе — 10 000 руб,-
- карманные расходы — 3000 руб. •
- покупка бытовой техники — 5000 руб. •
- спортивный зал — 3000 руб.

Вопросы

1) Каковы совокупные доходы и расходы семьи Ивановых за месяц? Сбалансирован ли их семейный бюджет?

2) Стоит ли семье Ивановых продолжать выплачивать кредит по графику (т. е. в течение 24 месяцев) или попытаться погасить кредит досрочно, если размер основного долга на начало следующего месяца составляет 263 000 руб

3) Какие статьи расходов можно объединить, чтобы избежать излишней дробности расходной части бюджета

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Концепции экономического поведения
2. Эмоции, интуиция и отношение (восприятие) риска в системе финансового поведения человека.
3. Финансовое поведение человека: основные факторы влияния.
4. Национальные (региональные, мировоззренческие) особенности финансового поведения человека: практический аспект
5. Типология финансового поведения человека.
6. Поведенческие эффекты и их интерпретация
7. Психология принятия решений.
8. Поведенческая экономика: основные теоретические концепции и предпосылки
9. Домохозяйство как хозяйствующий субъект на микроуровне, его место в системе финансов
10. Финансовая структура домашнего хозяйства
11. Основные типы домашних хозяйств, финансовые потоки и бюджет домашнего хозяйства
12. Бюджет домашнего хозяйства: сущность и структура
13. Специфика организации финансов на отдельных стадиях жизненного цикла индивида
14. Особенности планирование личного бюджета
15. Актуализация доходов и расходов личного бюджета в зависимости от стадии жизненного цикла
16. Финансовый рынок как место мобилизации и распределения денежных средств между участниками экономических отношений.

17. Особенности деятельности депозитных посредников на финансовом рынке
18. Сущность деятельности инвестиционных посредников на финансовом рынке
19. Особенности и перспективы развития контрактно- сберегательной деятельности на финансовом рынке
20. Понятие «инструмент финансового рынка», виды
21. Долевые инструменты финансового рынка: достоинства и недостатки их использования физическими лицами.
22. Рынок долговых обязательств, особенности формирования доходов
23. Долговые инструменты: возможные нарушения прав участников
24. Производные финансовые инструменты: фьючерсные и опционные контракты.
25. Особенности инвестирования капитала на рынке ценных бумаг.
26. Методы обоснования инвестиционных решений на рынке ценных бумаг.
27. Сущность, виды и анализ риска.
28. Методы снижения финансового риска.
29. Защита прав потребителей: способы, меры, институты
30. Основные институты регулирования операций на финансовом рынке

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365>

2. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Обердирфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 225-27 229. - ISBN 978-5-7755-3376-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577>

3. Гид по финансовой грамотности. – М. : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010. – 449 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209465>.

4. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. – М. : Кно-Рус, 2012. – 112 с. – (Библиотека Центра Исследований Платежных Систем и Расчетов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209619>.

5. Козырева, П.М. Ресурсы и практики социально-экономической адаптации населения России / П.М. Козырева, А.Э. Низамова, А.И. Смирнов. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 304 с. - (РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО: Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-213-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228463>

6 .Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/478219>

7.Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/476426>

8.Зверев В. А., Зверева А. В., Никитина Д. П. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: Пособие по финансовой грамотности Издательство "Дашков и

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Финансы».
2. Журнал «Финансы и кредит»
3. Журнал «Финансы».
4. Журнал «Экономист»

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Финансовая грамотность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы обучающихся. Семинарские занятия дисциплины «Финансовая грамотность» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п.5.1. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: – знакомит с новым учебным материалом; – разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; – систематизирует учебный материал; – ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно изучите материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции по тематическому плану;
- по возможности ознакомьтесь с учебным материалом;
- определите место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вас интересуют.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом;
- выпишите основные термины; – ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям (развернутый ответ на каждый из вопросов);
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия);
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации)

- дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--