

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.17 Анализ Big Data

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Целью дисциплины Big Data состоит в формировании знаний, умений и навыков (компетенций) по одному из приоритетных в современных информационных технологиях направлению - аналитической обработке больших данных.

Задачи дисциплины

1. ознакомление бакалавров с основными принципами машинного обучения - а именно, видами задач машинного обучения, классами моделей (линейные, логические, нейросетевые), метриками качествами и подходами к предварительной обработке данных;

2. формирование у бакалавров практических навыков сбора, обработки данных и решения социально-экономических задач анализа данных на языке Python;

3. формирование у бакалавров представления о технических и методологических средствах анализа больших данных, обеспечивающих хранение и управление объемом данных в сотни терабайт или петабайт, которые обычные РБД не позволяют эффективно использовать;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 «Анализ Big Data» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

- Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:
- Линейная алгебра и аналитическая геометрия;
- Теория и технология программирования
- Методы сбора и систематизации информации;
- Статистические методы и модели;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-2 Способен анализировать и исследовать большие данные с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры | <p><i>Знает:</i> типы анализа больших данных, виды аналитики, современные методы и инструментальные средства анализа больших данных;</p> <p><i>Знает:</i> возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения для анализа больших данных;</p> <p><i>Знает:</i> современный опыт использования, теоретические и прикладные основы анализа больших данных.</p> |
| <p>ИПК-2.9. Анализирует большие данные с использованием современных методов и имеющейся технолого-методологической инфраструктуры</p> | <p><i>Умеет:</i> проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных;</p> <p><i>Умеет:</i> планировать аналитические работы с использованием технологий больших данных;</p> <p><i>Умеет:</i> проводить анализ больших данных, осуществлять интеграцию и преобразование данных в ходе работ по анализу больших данных</p> |
| | <p><i>Трудовое действие:</i> выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для проведения аналитических работ;</p> <p><i>Трудовое действие:</i> Мониторинг эффективности работы аналитики больших данных.</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---|---|------------------|-------------------|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Вне-аудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Big Data (большие данные): современные подходы к обработке и хранению | | 2 | | 4 8 |
| 2. | Программное обеспечение в области анализа больших данных. | | 2 | | 4 8 |
| 3. | Способы получения данных из сети Интернет | | 2 | | 4 8 |
| 4. | Введение в машинное обучение | | 6 | | 4 8 |
| 5. | Задача классификации. Метрические методы. Логические методы. | | 2 | | 6 8 |
| 6. | Линейные модели. Введение в нейронные сети. | | 2 | | 6 8 |
| 7. | Обучение без учителя | | 2 | | 6 11 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 111 | 18 | | 34 59 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 6 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 26,7 | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | |

Курсовая работа: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Ариничев И.В.