

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «_Б1.В.09 ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _1,8_ зачетных единиц

Цель дисциплины:_ – приобщить студентов к истории мировых цивилизаций в древности и средневековье, определить основные аспекты их исторического пути, показать результаты развития этих цивилизаций в эпоху рабовладения и феодализма, отразить особенности указанного развития на Западе и на Востоке и в отдельных странах Запада и Востока.

Задачи дисциплины: _- изучение основных проблем генезиса и развития рабовладельческой и феодальной формаций на Западе и на Востоке в целом и некоторых ведущих государств Запада и Востока в частности;

- анализ основных классов рабовладельческого и феодального обществ Востока и Запада;

- раскрыть студентам суть и основные черты эллинизма;

- характеристика классов и сословий, их зарождения и создания условий для уравнения или ликвидации сословной системы;

- изучение общих и специфических черт развития рабовладельческого строя и феодализма на Востоке и на Западе;

- изучение причин опережающего развития Востока по сравнению с Западом в раннем средневековье и отставания его от Запада в переходный от феодализма к буржуазному строю;

- дать студентам общее представление о концепции восточного азиатского) способа производства, рассказать о содержании и ходе научных дискуссий по данному вопросу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «_История мировых цивилизаций_» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Приводится перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, и последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права.

При изучении курса привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической, юридической и политологической наук (всеобщая история, всеобщая история государства и права, теория государства и права), регионоведения.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:

Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права, История мировых цивилизаций.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для изучения: Конституционное право изучаемого региона, Историография изучаемого региона.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Формулировка компетенции</p>	
<p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Формулировка индикатора</p>	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества, основы цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир. Формулировка результата обучения</p>
	<p>Умеет: использовать знания относительно основ исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать знания относительно основ цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир. Формулировка результата обучения</p>
	<p>Владеет: методами применения знаний относительно основных закономерностей в практической деятельности; методами применения в практической деятельности знаний относительно основ цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир. Формулировка результата обучения</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) Формулировка компетенции</p>	
<p>ИОПК-1.1. Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона Формулировка индикатора</p>	<p>Знает: язык изучаемого региона Формулировка результата обучения</p>
	<p>Умеет: общаться на языке изучаемого региона Формулировка результата обучения</p>
	<p>Владеет: коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона Формулировка результата обучения</p>
<p>ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе прямого и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона Формулировка компетенции</p>	
<p>ИПК-1.1. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде Формулировка индикатора</p>	<p>Знает: переговорные технологии в изучаемом регионе Формулировка результата обучения</p>
	<p>Умеет: применять переговорные технологии в конкретной обстановке Формулировка результата обучения</p>
	<p>Владеет: правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде Формулировка результата обучения</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Общая характеристика рабовладельческой формации	10	2	4	-	-
2.	Особенности развития античного мира и Востока в древности	10	2	4	-	-
3.	Древнее Междуречье, Древний Египет, хетты, Финикия, Палестина и Сирия в древности. Персидское царство	20	2	4	-	-
4.	Древняя Индия и Древний Китай	10	2	4	-	-
5.	Древняя Греция и Древний Рим	10	2	4	-	-
6.	Крушение рабовладельческого строя и генезис феодализма	10	2	4	-	-
7.	Запад и Восток в период развитого феодализма	10	2	4	-	-
8.	Поздний феодализм на Западе и Востоке и зарождение буржуазных отношений	10	2	8	-	-
	ИТОГО по разделам дисциплины	52	16	36		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	13,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	65,8				

Курсовые работы: (не предусмотрена)**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет/экзамен)

Автор

Клинов А.С.