

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б 1.В.16 СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины формирование у студентов системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных проектов и планов.

Задачи дисциплины

- обосновать существенные характеристики прогнозирования и проектирования в структуре научного предвидения и алгоритме социального управления;
- отработать технологические этапы и методы социального прогнозирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
- научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования;
- добиться понимания студентами цели и сущности социально-проектной деятельности по изменению организационных структур, определяющих человеческое поведение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное проектирование и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для ее изучения необходимо предварительное освоение дисциплины "Основы проектной деятельности в социологии".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает общие принципы прогнозных исследований и проектных разработок
ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Умеет выявлять перспективные социально значимые проблемы и определять пути их решения
ИОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Умеет формулировать задачи исследований Владеет навыками прогнозирования проблемы и разработки проекта по ее решению
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ИПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.	Умеет описывать проблемную ситуацию
ИПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Умеет обосновывать актуальность социальных и научно-исследовательских проектов
ИПК-2.3. Согласовывает документацию,	Знает нормативную базу социального проектирования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Владеет навыками подготовки проектных предложений

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социальное прогнозирование как метод научного познания	6	2	2		2
2.	История развития прогнозирования	8	2	2		4
3.	Типологии социальных прогнозов		2	2		2
4.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования	6	2	2		2
5.	Особенности разработки поисковых прогнозов	6	2	2		2
6.	Нормативный прогноз и его специфика	6	2	2		2
7.	Прогнозный фон и особенности его изучения	6	2	2		2
8.	Сущность социального проектирования	6	2	2		2
9.	Структура социальной проектной деятельности	6	2	2		2
10.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования	6	2	2		2
11.	Технология социального проектирования	8	2	2		4
12.	Национальные проекты и программы в РФ.	8	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		24	24		30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	24		30

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Е.С. Студеникина, канд. социол. наук, доцент кафедры социологии