

Аннотация к рабочей программы практики
Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Б2.О.01.03(Н)
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель практики: закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний и приобретенных ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, обеспечение качественной подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в сфере научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков научно-исследовательской работы по избранному направлению;
- приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социокультурной реальности и природы человека.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 "Практики" учебного плана.

Требования к уровню освоения практики

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<i>знает</i> принципы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации.
	<i>умеет</i> применять системный подход для решения поставленных задач.
	<i>владеет</i> навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>знает</i> основы применения коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
	<i>умеет</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
	<i>владеет</i> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для профессионального и академического взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>знает</i> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
	<i>умеет</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;
	<i>владеет</i> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<p><i>знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><i>умеет</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><i>владеет</i> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	
ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	<p><i>знает</i> все способы и методы решения коммуникативных задач при проведении социологического исследования</p> <p><i>умеет</i> использовать современные технические средства и информационные технологии при проведении социологического исследования</p> <p><i>владеет</i> навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями для проведения социологического исследования</p>
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	
ОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	<p><i>знает</i> принципы социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p><i>умеет</i> составлять и представлять социологическую информацию, научно объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p><i>владеет</i> навыками и способами социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	
ОПК-4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	<p><i>знает</i> принципы и способы выявления социально значимых проблем и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p> <p><i>умеет</i> составлять и представлять информацию о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p> <p><i>владеет</i> навыками, способами составления и представления информации о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>
ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	
ПК-1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p><i>знает</i> особенности проектных предложений для проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p><i>умеет</i> анализировать проектное предложение для проведения социологического и маркетингового исследования</p> <p><i>Владеет</i> навыками и способами проведения социологического и маркетингового исследования</p>

ПК-2. Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
ПК-2.1 Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	<i>знает</i> основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП
	<i>умеет</i> обеспечивать научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения
	<i>владеет</i> основными методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП

Основные разделы практики:

Установочная беседа по месту прохождения практики, инструктаж по технике безопасности; Ознакомление с нормативно-правовой документацией и производственными технологиями; Самостоятельная разработка программы, плана исследовательского проекта и инструментария; Проведение пилотажного исследований под руководством преподавателя; Обработка и анализ полученных результатов исследования; Обработка и систематизация материала по практике, написание и защита отчета.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Рожков А.Ю., д-р ист. наук, профессор.