

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
  
Хагуров Е.А.  
\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Б2.О.01.03(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация  
Современные теории и методы изучения социальных проблем  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

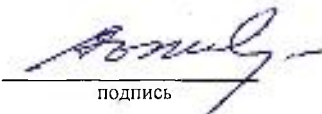
Форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация магистр

Рабочая программа практики Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 Социология  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

А.Ю. Рожков, заведующий кафедрой социологии,  
д-р ист. наук, профессор  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа практики Б2.О.01.03(Н) Научно-исследовательская работа утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии  
протокол № 9 «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.  
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)  
протокол № 8 «27» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.  
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии  
и международных отношений  
протокол № 6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.  
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Широких А.А., директор Лаборатории маркетинговых исследований МаркетингЛаб  
Касьянов В.В., декан факультета журналистики КубГУ, зав. кафедрой истории России  
КубГУ, доктор социологических наук, доктор исторических наук,  
профессор

## 1 Цель практики

Закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний и приобретенных ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, обеспечение качественной подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

## 2 Задачи практики

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в сфере научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков научно-исследовательской работы по избранному направлению;
- приобретение навыков научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы в ходе подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

## 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к практикам Блока 2 «Основная часть» учебного плана.

## 4 Тип (форма) и способ проведения практики

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики НИР: стационарная. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Практика проходит в форме ознакомительной лекции, подготовки и проведения социологических исследований, написании отчета и его защиты.

Практика проводится в дискретной форме. По периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 5 Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных/профессиональных компетенций (УК/ПК)*

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<i>знает</i> принципы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации.
	<i>умеет</i> применять системный подход для решения поставленных задач.
	<i>владеет</i> навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	

УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>знает</b> основы применения коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
	<b>умеет</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
	<b>владеет</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для профессионального и академического взаимодействия
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>знает</b> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
	<b>умеет</b> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;
	<b>владеет</b> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<b>знает</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	<b>умеет</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	<b>владеет</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста
<b>ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований</b>	
ПК-1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<b>знает</b> особенности проектных предложений для проведения социологических и маркетинговых исследований
	<b>умеет</b> анализировать проектное предложение для проведения социологического и маркетингового исследования

	<i>владеет</i> навыками и способами проведения социологического и маркетингового исследования
<b>ПК-2. Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</b>	
ПК-2.1 Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	<i>знает</i> основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП
	<i>умеет</i> обеспечивать научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения
	<i>владеет</i> основными методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Продолжительность практики – 4 недели. Время проведения практики – 3 семестр. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице (для студентов 3ФО)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени
Подготовительный этап			
1.	Установочная лекция. Уточнение места проведения практики, координация сроков и условий проведения практики.	Уточнение баз практики, координация сроков и условий проведения практики. Знакомство с условиями практики, распределение по местам дислокации. Ознакомление с документационным обеспечением практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	Первая неделя практики
Производственный этап			
2.	Работа на рабочем месте	Определение программы социологического исследования, создание (корректировка) инструментария; определение исследовательских групп.	Вторая неделя практики
3.	Поиск необходимой информации	Поиск источников информации о конкретных фактах, изучаемого явления. Краткое описание найденного материала с помощью таблицы.	

4.	Составление аналитической записки по найденному материалу	Составить аналитическую записку по найденному материалу, сформулировав собственные выводы, опираясь на факты или мнения, которые были опубликованы в материале.	Третья неделя практики
5.	Проведение полевого исследования	Сбор эмпирических данных	
Заключительный этап			
6.	Обработка и анализ полученной информации.	Обработка и систематизация полученных данных в ходе проведения исследования	Четвертая неделя практики
7.	Анализ полученных данных, написание отчета по практике	Систематизация практикантом полученных данных, анализ результатов. Оформление отчета по результатам практики. Формирование пакета документов по практике	

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.**

Практика проводится в форме контактной работы.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

### **8. Формы отчетности практики.**

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

Научно-исследовательская работа сочетает теоретический и прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе научно-исследовательской работы, используются и интерактивные технологии.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и

содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС. и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o\\_praktike.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf)

### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

#### **Форма контроля практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Уточнение места проведения практики, координация сроков и условий проведения практики. Инструктаж.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Записи в журнале инструктажа.	Прохождение инструктажа по технике безопасности
<b>Производственный этап</b>				
2.	Организация проведения исследования	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Собеседование. Проверка выполнения заданий	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской работы
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Собеседование. Проверка выполнения заданий. Раздел отчета по практике	Раздел отчета по практике

4.	Составление аналитической записки.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Проверка выполненного индивидуально го задания	Дневник практики, индивидуальное задание
5.	Проведение пилотажного исследования	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Проверка дневника прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
6.	Обработка и анализ полученной информации.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Проверка дневника прохождения практики	Составление описательных таблиц, построение диаграмм
Подготовка отчет по практике				
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Проверка оформления отчета	Отчет по практике
8.	Подготовка презентации и защита отчета на итоговой конференции	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Публичное выступление с отчетом по результатам практики.	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности и компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	УК-1	Знать основы критического анализа и синтеза информации. Уметь применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть некоторыми навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации.
		УК-4	Знает некоторые аспекты применения коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия; Умеет применять современные коммуникативные технологии для и профессионального взаимодействия; Владеть некоторыми навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального и академического взаимодействия.



		УК-5	Знать некоторые механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; Уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		УК-6	Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей и требований рынка труда; Уметь планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития
		ПК-1	Знать некоторые аспекты проектных предложений для проведения социологических исследований. Уметь анализировать проектное предложение для проведения социологического исследования. Владеть навыками проведения социологического исследования
		ПК-2	Знать основные методы поиска, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП; Уметь обеспечивать научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения; Владеть основными методами поиска, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	УК-1	Знать некоторые принципы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации. Уметь применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть некоторыми навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
		УК-4	Знает некоторые основы применения коммуникативных технологий на иностранном языке для профессионального взаимодействия; Уметь частично применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для профессионального и академического взаимодействия

		УК-5	Знать некоторые механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, некоторые принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеть некоторыми навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		УК-6	Знать некоторые аспекты планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; Владеть некоторыми навыками определения реалистических целей профессионального роста
		ПК-1	Знать особенности проектных предложений для проведения социологических и маркетинговых исследований. Уметь анализировать проектное предложение для проведения социологического и маркетингового исследования. Владеть навыками и способами проведения социологического и маркетингового исследования
		ПК-2	Знать основные методы предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП; Уметь обеспечивать научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения; Владеть основными методами предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП
	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	УК-1	Знать все принципы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации. Уметь применять системный подход в социологических исследованиях; Владеть навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
		УК-4	Знает все основы применения коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; Уметь применять все современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; Владеть всеми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на

		иностранном языке, для профессионального и академического взаимодействия
	УК-5	<p>Знать различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p>Владеть навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
	УК-6	<p>Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
	ПК-1	<p>Знать особенности проектных предложений для проведения социологических и маркетинговых исследований.</p> <p>Уметь анализировать проектное предложение для проведения социологического и маркетингового исследования.</p> <p>Владеть навыками и способами проведения социологического и маркетингового исследования</p>
	ПК-2	<p>Знать основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП;</p> <p>Уметь обеспечивать научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения;</p> <p>Владеть основными методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП</p>

### Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления нормативных документов;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание социологических методов и теорий, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. В отчете по практике разработаны основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем. Большая часть материала освоена. Положительный отзыв с места прохождения практики.
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях социологических методов и теорий, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В отчете по практике не разработаны основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем либо эти предложения не учитывают требований нормативных документов. Отзыв с места прохождения практики отсутствует либо отрицательный.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (научно-исследовательской работы):

#### а) основная литература:

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470678>
2. Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

**б) дополнительная литература:**

1. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. 93 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>

2. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS [Текст]: учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>

**в) периодические издания.**

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- 2) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 3) Krasnodar Region
- 4) Регион: экономика и социология
- 5) Социологический журнал
- 6) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 7) СОЦИС / Социологические исследования
- 8) Человек. Сообщество. Управление

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской работы**  
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации НИР применяются современные информационные мультимедийные технологии, которые студент может использовать при подготовке и/или проведении собственного урока и внеклассного мероприятия в школе.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**а. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

При прохождении НИР в образовательной организации используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

При прохождении стационарной производственной практики в профильной организации по согласованию с администрацией организации и руководителем практики от ФГБОУ ВО "КубГУ" обучающимся предоставляется возможность пользоваться иным

профессиональным лицензированным программным оборудованием, необходимым для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

**Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

**14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия. Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике; – выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**15. Материально-техническое обеспечение практики**

Для полноценного прохождения НИР, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств для обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория (244, 249, 250), оборудованная учебной мебелью.
2	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория (244, 249, 250), оборудованная учебной мебелью.
3	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4	Компьютерный класс	Аудитория 257
5	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория (244, 249, 250), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).