

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.09 Идея субъекта в истории философии»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

**1.1. Целью** изучения дисциплины является усвоение студентами идеи философии как спекулятивной науки. Дисциплина ориентирует на понимание общей логики историко-философского развития философии как спекулятивной науки. Она способствует подготовке выпускника философского отделения ФИСМО к самостоятельному философскому поиску, а также к исследовательской работе в сфере философских проблем и вопросов.

**1.2. Задачи изучения дисциплины:**

1. ознакомление с общей проблематикой историко-философского процесса;
2. рассмотрение историко-философских концепций спекулятивного (теоретического) знания;
3. освоение студентами спекулятивного понятия предмета философии.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Идея спекулятивной науки в истории философии» относится к части учебного плана ОПОП ВО по направлению 47.03.01 Философия (форма обучения очная), формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких базовых философских дисциплин как «История философии», «Онтология и теория познания», «Философия религии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	
ИПК 3.1 Осуществляет выбор необходимой философской тематики в научном исследовании	Знает основные философско-методологические вопросы и проблемы спекулятивной науки в ее историческом развитии и обосновании. Умеет выявлять и формулировать проблематику развития идеи спекулятивной науки в истории философии. Владеет методологией спекулятивного обоснования взаимосвязи и взаимозависимости историко-философских учений.
ИПК 3.2 Реализует базовые философские знания в научно-исследовательской деятельности	Знает логическое содержание спекулятивной науки. Умеет осуществлять диалектический анализ историко-философских представлений о спекулятивном содержании философии. Владеет методологией спекулятивного изложения философского знания.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре на 4 курсе (очная форма обучения).

№ занятия	Наименование разделов/занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	П З	Л Р	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы философии как спекулятивной науки</b>						
1	Проблема логического в философии.	6	4			4
2	Понятие спекулятивной философии в контексте методологических проблем его изложения и восприятия.	6	6			4
3	Образование субъекта как опыт усвоения спекулятивной идеи	6	6			2
<b>Раздел 2. Развитие историко-философских представлений о спекулятивном содержании философии</b>						
4	Развитие античных представлений об умозрительном (теоретическом) знании.	4	2	4		2
5	Средневековая спекулятивная мысль.	4	2	4		2
6	Спекулятивные системы эпохи Возрождения и Нового времени.	4	2	2		2
7	Спекулятивные модели в немецкой классической философии	6	2	4		4
ИТОГО по разделам дисциплины		<b>5 8</b>	<b>2 4</b>	<b>1 4</b>		<b>20</b>
Подготовка к промежуточной аттестации		<b>11,8</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>2</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>				
Контроль (экзамен)		<b>35,7</b>				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>108</b>				

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор:

Зотова Ирина Викторовна,  
 доцент кафедры философии,  
 кандидат философских наук