

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.О.07 Педагогическая риторика и деловые коммуникации**

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 зач. ед., 72 часа

### Цель дисциплины:

- пробудить у студентов стремление к постижению и достижению в той или иной степени риторического идеала и идеала педагогико-риторического, суть которого обусловлена спецификой педагогического речевого общения;

- вызвать у студентов размышления о сути человеческого общения и общения педагогического, о тех нравственных ценностях, которые лежат в основе этого общения, что будет способствовать формированию у них взглядов, идей, суждений, вкусов, имеющих общекультурную ценность;

– формирование коммуникативной компетентности педагога.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

### Задачи дисциплины

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;

- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;

- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;

- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;

- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;

- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;

- познание студентами сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого (педагогико-риторического) идеала как образца педагогического общения.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогическая риторика и деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных компетенций (УК-4, ОПК-1)

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Коммуникация</b>	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИУК 4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.

	ИУК 4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
<b>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ИОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;</p> <p>ИОПК-1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>ИОПК-1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики;</p>

## Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-
Выполнение практических заданий	10	10	-	-	-
Реферат	5	5		-	-
Подготовка к текущему контролю	10,8	10,8		-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		-
	<b>в том числе контактная</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>		

	<b>работа</b>					
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди -торная работа
			Л	ПЗ	ИКР/ КСР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогическая риторика и деловые коммуникации как особые прикладные дисциплины.	10	2	2		6
2.	Речь как средство обучения и воспитания	12	4	2		6
3.	Общение. Педагогическое общение.	16,8	4	4		8,8
4.	Речевой этикет и этика в педагогической деятельности учителя	16	4	4		8
5.	Речевые жанры, употребляемые в профессиональной деятельности учителя.	15	4	4		7
6.	ИКР/КСР	2,2			0,2/2	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2,2</b>	<b>35,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

### Учебная литература

1. Войтик Н.В. Речевая коммуникация: учебное пособие для вузов / Н.В. Войтик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 125 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/453039> (дата обращения: 03.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-534-09922-5. – Текст: электронный.

2. Колышкина Т.Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство: учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 145 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14216-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468074> (дата обращения: 22.06.2021).

3. Михальская А.К. Педагогическая риторика: учебное пособие для студентов педагогических вузов / А.К. Михальская. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 380 с. – (Высшее образование). – Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-23440-2.

4. Педагогическая риторика: учебник для вузов / Л.В. Ассуирова, Н.Д. Десяева, Т.И. Зиновьева [и др.]; под редакцией Н.Д. Десяевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 242 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450233> (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-534-07378-2. – Текст: электронный.

5. Педагогическая риторика. Практикум: учебное пособие для вузов / Л.В. Ассуирова, Т.И. Зиновьева, Н.Д. Десяева, Л.В. Хаймович; под редакцией Т.И. Зиновьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 190 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450289> (дата обращения: 14.07.2021). – Режим

доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-534-07523-6. – Текст: электронный.

6. Панфилова А.П. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / А.П. Панфилова, А.В. Долматов; под общей редакцией А.П. Панфиловой. – Москва: Юрайт, 2020. – 258 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/451610> (дата обращения: 02.07.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-534-04380-8. – Текст: электронный.

7. Панфилова А.П. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для вузов: в 2 ч. Ч. 1 / А.П. Панфилова, А.В. Долматов; под общей редакцией А.П. Панфиловой. – Москва: Юрайт, 2020. – 231 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450328> (дата обращения: 02.07.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-534-04378-5. – Текст: электронный.

8. Спивак В.А. Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для академического бакалавриата / В.А. Спивак. – Москва: Юрайт, 2019. – 460 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://urait.ru/bcode/426318> (дата обращения: 24.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9916-3684-1. – Текст: электронный.

9. Трофимова О.В. Основы делового письма: учебное пособие / О.В. Трофимова, Е. В. Купчик; Тюменский государственный университет. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 305 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57968> (дата обращения: 22.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0930-6. – Текст: электронный.

### **Учебная литература**

1. Михальская, А.К. Педагогическая риторика [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / А. К. Михальская. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 380 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-23440-2

2. Педагогическая риторика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04270-2. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4169D1F3-107E-4D71-BCF6-78708F85BA59#page/1>

3. Педагогическая риторика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9832-0. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/430E1B3C-8AF3-428D-85D8-E2A17A6A2EBB#page/1>

4. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 202 с.: URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/63048/#1>