

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.02 «Основы каллиграфии (практикум)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: практических 14 ч.; 0,2 часа ИКР; 90 часов самостоятельной работы; 3,8 час. зачет)

Цель дисциплины: создать условия для формирования внутренней потребности будущего учителя начальных классов в непрерывном самосовершенствовании и саморазвитии, в реализации творческих возможностей; раскрыть особенности проектирования содержания технологий обучения письму младших школьников.

Формирование у студентов понимания и сознательного использования системы зрительных и двигательных образов элементов букв русского алфавита, а также технологий и методик выполнения каллиграфической графики русского языка является профессиональным требованием в системе подготовки будущего учителя начальных классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть сущность и особенности современных методов и технологий обучения младших школьников каллиграфическому письму.
2. Конкретизировать условия, средства и требования к организации обучения письму детей младшего школьного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы каллиграфии» относится к *обязательной* части блока (Б1.О) учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе освоения дисциплин «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Введение в профессию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | |
| ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся | Знает научные представления о результатах обучения письму, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме |
| | Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности навыков каллиграфического письма, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении письму в мониторинговом режиме |
| | Владет приемами и алгоритмами реализации оценки сформированности навыков каллиграфического письма учащихся начальных классов, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
| ПК-7 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ИПК-7.1 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников | Знает теоретические основы и технологии организации обучения письму младших школьников с учетом здоровьесбережения обучающихся |
| | Умеет проектировать процесс обучения письму с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки |
| | Владет навыками организации и проведения уроков письма в ходе выполнения профессиональных функций |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (для студентов ЗФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение. Каллиграфия как искусство и как наука Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма. Гигиенические условия письма | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 2. | Основные принципы и методы обучения письму в начальной школе | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 3. | Особенности методики обучения письму в период обучения грамоте | 30 | - | 4 | - | 26 |
| 4. | Основы каллиграфического навыка | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 5. | Работа мелом на классной доске | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 6. | Чистописание в 1-4 классах на уроках русского языка | 28 | - | 2 | - | 26 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 104 | - | 14 | - | 90 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Итоговая аттестация | | 3,8 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД



Г.Б. Мардиросова