

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.18.04 «Основы каллиграфии (практикум)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: практических 44 ч.; 8 часов КСР, 0,2 часа ИКР; 55,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** создать условия для формирования внутренней потребности будущего учителя начальных классов в непрерывном самосовершенствовании и саморазвитии, в реализации творческих возможностей; раскрыть особенности проектирования содержания технологий обучения письму младших школьников.

Формирование у студентов понимания и сознательного использования системы зрительных и двигательных образов элементов букв русского алфавита, а также технологий и методик выполнения каллиграфической графики русского языка является профессиональным требованием в системе подготовки будущего учителя начальных классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть сущность и особенности современных методов и технологий обучения младших школьников каллиграфическому письму.
2. Конкретизировать условия, средства и требования к организации обучения письму детей младшего школьного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы каллиграфии» относится к *обязательной* части блока (Б1.О) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе освоения дисциплин «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Введение в профессию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>   |  |
| <b>ИОПК-5.2.</b> Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся  | Знает научные представления о результатах обучения письму, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме    |
|  | Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности навыков каллиграфического письма, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении письму в мониторинговом режиме  |
|  | Владеет приемами и алгоритмами реализации оценки сформированности навыков каллиграфического письма учащихся начальных классов, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
| <b>ПК-7</b> Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях |  |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>   |  |
| <b>ИПК-7.1</b> Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников | Знает теоретические основы и технологии организации обучения письму младших школьников с учетом здоровьесбережения обучающихся     |
|  | Умеет проектировать процесс обучения письму с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки |
|  | Владет навыками организации и проведения уроков письма в ходе выполнения профессиональных функций                                  |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Введение. Каллиграфия как искусство и как наука                          | 8                | -                 | 4         | -        | 4                    |
| 2. | Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма | 8                | -                 | 4         | -        | 4                    |
| 3. | Гигиенические условия письма   | 6                | -                 | 2         | -        | 4                    |
| 4. | Основные принципы и методы обучения письму в начальной школе             | 6                | -                 | 2         | -        | 4                    |
| 5. | Особенности методики обучения письму в период обучения грамоте           | 18               | -                 | 8         | -        | 10                   |
| 6. | Основы каллиграфического навыка  | 18               | -                 | 8         | -        | 10                   |
| 7. | Работа мелом на классной доске   | 17,8             | -                 | 8         | -        | 9,8                  |
| 8. | Чистописание в 1-4 классах на уроках русского языка                      | 18               | -                 | 8         | -        | 10                   |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                      | <b>99,8</b>      | <b>-</b>          | <b>44</b> | <b>-</b> | <b>55,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                    | 8                |                   |           |          |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |           |          |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю   | -                |                   |           |          |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              |                   |           |          |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор РПД



Г.Б. Мардиросова