

Б1.В.06 Философия языка

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие представлений о логико-философской природе языка и его приложений.

Освоение дисциплины *философия языка* основано на достижении следующих целей:

- овладение студентами теоретическими принципами и практическими навыками в области логико-когнитивных, философских составляющих языковых систем;
- овладение лингвистическими основами логико-аргументативного процесса, развитие умения выявлять семантическую структуру дискуссий;
- развитие философского понимания ряда ключевых аспектов семантики, прагматики и синтаксиса;
- профессиональное использование сложных языковых моделей в рамках поставленных исследовательских задач.

Задачи дисциплины

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- студенты должны освоить теоретические и практические принципы логической семантики, прагматики, изучить виды языковых систем;
 - выявлять логико-семантические структурные компоненты научной коммуникации;
 - освоить принципы научной методологии в отношении понимания объектов языковой природы;
 - изучить научные требования в отношении коммуникативно-речевых процессов;
 - освоить взаимосвязь коммуникативного процесса с принципами психологического и риторического взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия языка» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла, представляя собой обязательную дисциплину профильной филологии в совокупности дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина, раскрывая перед будущими лингвистами место языка в системе теоретического мышления, а также его роль в формировании художественного сознания, обеспечивает углубленную подготовку студентов магистратуры к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-3 Способен реализовывать и представлять результаты научных исследований в области филологии	
ПК-3.1. Применяет навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования текстового материала.	знает соотношение филологии как науки и философии как всеобщей формы научного знания; принципы философии языка, а также ее специфическое содержание, включающее в себя материал позитивных филологических исследований; определенность языка как формы теоретического мышления;
	умеет использовать философские понятия и принципы для анализа и оценки способов представления научных результатов
	владеет навыками философского анализа и интерпретации позитивного материала философского языкознания
ПК-3.2. Демонстрирует навыки оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	умеет ориентироваться в типологической соотносительности грамматических и логико-когнитивных форм; использовать лингвистические методы для понимания эволюции мышления
ПК-4 Способен использовать современные методы и приемы исследования научных проблем в области теории текста и дискурса, в сфере устной и письменной коммуникации	
ПК-4.1. Демонстрирует способность проведения самостоятельного научного исследования в области языка.	знает влияние грамматических структур на развитие логического мышления; основные исторические вехи в развитии философии языка
	владеет понятийным и терминологическим аппаратом философии языка

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык, онтология и грамматика. Лингвистический поворот в философии начала XX века	10	2	-	-	8
2.	Категории языка и категории мышления. Лингвистические предпосылки мышления	10	2	-	-	8
3.	Теория лингвистической относительности: концепция Уорфа – Сепира. Сильная и слабая версии теории. Язык юто-ацтекской семьи (хопи) в сравнении с языками Standard Average European (SAE)	12	4	-	-	10
4.	Теория лингвистической относительности: влияние языка на восприятие пространства и времени, форм и объектов.	10	2		-	8
5.	Теория языка Дж. Лакоффа. Теория метафоры. Радиальные категории. Язык австралийских аборигенов дирбал	14	4	-	-	10

6.	Современные концепции категоризации и их логико-философское значение	10	2	-	-	8
7.	Философия логического атомизма. Философия языка в <i>Логико-философском трактате</i> Л. Витгенштейна. Теория языковых игр	10	2	-	-	8
8.	Аналитическая философия в Оксфорде. Философия лингвистического анализа. Теория речевых актов Дж. Остина и Дж. Серля. Речевой акт и его структура	10	2	-	-	8
9.	Философия языка и теории искусственного интеллекта: синтаксис, природа референции, понимания и интенциональности в дискуссии Д. Деннета и Дж. Серля	12	4	-	-	8
10.	Герменевтика, основные идеи и представители	8	2	-	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	26			82
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35.7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор *Гарин С.В.*