

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.40.02 «Патристика, часть 2»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

### **Цель дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Патристика, часть 2» – в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин – является специальное научное изучение древней восточной и западной церковной литературы, выступающей основанием христианского вероучения и жизни Церкви.

### **Задачи дисциплины:**

1. осмысление места и роли христианской письменности в культурно-историческом процессе;
2. рассмотрение основных этапов исторического развития христианской письменности;
3. ознакомление с влиянием, которое оказывала христианская письменность на общественную жизнь в древний период своего существования;
4. изучение христианской письменности с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;
5. изучение истории духовно-нравственной жизни древней Церкви и христианского монашества;
6. изучение важнейших вероучительных памятников и догматов христианства;
7. изучение особенностей развития древней христианской письменности как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных направлений;
8. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не только с учебной литературой, сколько с текстами древней христианской письменности и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
9. активизация познавательного интереса у студентов на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и литературно-исторического материала;
10. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
11. выработка самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
12. формирование теологической культуры мышления;
13. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
14. вооружение будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.О.40.02 «Патристика, часть 2» для бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковной литературы и процессов ее постепенного возникновения. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях древней христианской письменности. В процессе изучения предмета «Патристика, часть 2» они познакомятся с основными различиями идея литературы Восточного христианства от письменности Западного христианства. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по древнехристианской письменности, позволит им глубже познакомиться с

богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития древней христианской письменности.

Для изучения дисциплины «Патристика, часть 2» студентам необходимо знать такие теологические и философские дисциплины, как «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «Патристика, часть 1», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История философии», «Философия», «Философия теологии», «Логика», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Патристика, часть 2» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Патристика, часть 3», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Христианская антропология», «Религиозная педагогика», «Каноническое (церковное) право», «История и теория христианского искусства», «Музыка в христианской культуре», «Государственно-конфессиональные отношения».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</b>	
ИОПК-1.1 Применяет базовые знания священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности	<p>Знает причины и особенности развития древней христианской письменности и патристики, ее роль и место в мировой культуре.</p> <p>Умеет разбираться в догматическом учении православия, руководствуясь писаниями святых отцов и учителей Церкви.</p> <p>Владеет способностью использовать полученные знания на практике.</p>
<b>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</b>	
ИОПК-5.2 Анализирует и интерпретирует теологическое знание в его связи с религиозной традицией	<p>Знает основные этапы развития, идеино-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии.</p> <p>Умеет анализировать важнейшие источники по патристике и истории древней христианской письменности.</p> <p>Владеет базовыми догматико-теоретическими знаниями, основами христианской патристики.</p>
<b>ПК-3 Способен применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</b>	
ИПК-3.1 Выделяет теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Знает основные принципы и категории ересей в древней христианской Церкви.</p> <p>Умеет объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской письменности.</p> <p>Владеет учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
<b>Раздел I</b> <b>Христианская патристика эпохи Вселенских Соборов (IV-VIII вв.)</b>						
1.	Богословская система Афанасия Александрийского и борьба с арианством	5	2	-	-	3
2.	Богословие Кирилла Иерусалимского	4	-	2	-	2
3.	Богословие и натурфилософия Василия Великого	5	2	-	-	3
4.	Богословское учение Григория Назианзина (Богослова)	5	2	-	-	3
5.	Богословско-философские писания Григория Нисского	5	2	-	-	3
6.	Творения Иоанна Златоуста	4	-	2	-	2
7.	Соматическая антропология Немесия Эмесского	4	-	2	-	2
8.	Догматика и экзегетика Илария Пиктавийского	4	2	-	-	2
9.	Догматика и антропология Амвросия Медиоланского	5	2	-	-	3
10.	Триадология и христология Викентия Лириńskiego	4	-	2	-	2
11.	Экзегетические идеи Иеронима Стридонского	5	2	-	-	3
12.	Богословско-философская система Аврелия Августина	7	2	2	-	3
13.	Триадология и сoterиология Льва Великого. Христология и ангелология Григория Великого (Двоеслова)	5	2	-	-	3
14.	Кирилл Александрийский в борьбе с арианством	5	2	-	-	3
15.	Восточно-христианская антропология: Антоний Великий, авва Дорофея Палестинский, Макарий Египетский, Евагрий Понтийский	5	2	-	-	3
16.	Богословие и экклезиология в корпусе «Ареопагитикum»	5	2	-	-	3
17.	Нравственные и экзегетические идеи Ефрема Сириня	4	-	2	-	2
18.	Мистическая антропология Иоанна Лествичника и Исаака Сириня	4	-	2	-	2
19.	Этико-антропологическая концепция Максима Исповедника	5	2	-	-	3
20.	Систематизация христианской догматики Иоанном Дамаскиным	5	2	-	-	3
21.	Этико-онтологические идеи Феодора Студита	4	-	2	-	2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		99	28	16	-	55
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6,8	-	-	-	6,8
Общая трудоемкость по дисциплине		108	28	16	-	61,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.