

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.41 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы.

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История Древней христианской церкви» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является ознакомление студентов с содержанием и проблемами внешней и внутренней жизни древней Церкви в первом тысячелетии, а также формирование уважительного отношения к интеллектуальной культуре древнего христианства и формирование у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины

- ознакомление с историей распространения христианства, историей христианской миссии, а также с тем влиянием, которое оказывала христианская Церковь на общественную жизнь в первое тысячелетие своего существования;
- анализ древнецерковной истории для раскрытия общих механизмов ее развития;
- изучение особенностей развития древней Церкви как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных периодов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История древней христианской Церкви» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «История древней христианской Церкви» связана с изучением таких теологических и философских дисциплин, как «История», «История религий», «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «История теологии», «История философии», «Религиоведение», «Философия». В свою очередь, дисциплина «История древней христианской Церкви» лежит в основе изучения последующих дисциплин, таких как Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «История западного христианства», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «История православия на Северном Кавказе», «Новые религиозные движения», «Религия в современном мире», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства», «Психология религии».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	
ИОПК-2.1. Определяет необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения	Знает - периодизацию общей и древней истории христианской Церкви; - историю становления и развития христианской Церкви за первое тысячелетие ее существования от возникновения в день

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
теологических задач	<p>Пятидесятницы через эпоху Вселенских Соборов до раскола на православие и католицизм в середине XI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, типы и методы древнего христианского богословия; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии; - основные принципы и категории ересей и расколов в древней христианской Церкви; - закономерности социального процесса в древней Церкви; -- причины и особенности развития древней Церкви, ее роль и место в мировой культуре <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическими церковно-историческими знаниями, основами христианской патристики
<p>ИОПК-2.2. Применяет базовые знания вероучительных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и основные концепции в области теологии в целях решения профессиональных задач; - важнейшие проблемы, предмет и значение истории древней Церкви; - основные источники по древней истории христианской Церкви; историю христианских догматов; - особенности формирования церковного строя на Востоке и на Западе; - особенности исторического развития христианского богослужения; - историю христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан; - историю христианской миссии в древней Церкви; - историю и проблемы основных взаимоотношений древней Церкви и государства; содержание основных этапов развития древней Церкви; - место древней христианской Церкви на фоне иных исторических ее этапов, а также на фоне иных монотеистических и политеистических религиозных систем <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач; - анализировать важнейшие источники по истории древней христианской Церкви; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской Церкви в различные ее периоды; - использовать полученные в курсе «История древней христианской Церкви» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	дисциплин; - использовать исторические сведения и догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания.
	Владеет - способностью к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - способностью использовать полученные знания на практике

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	X семестр (часы)	2 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	28,2			28,2	
Аудиторные занятия (всего):	26			26	
занятия лекционного типа	8			8	
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия	18			18	
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	79,8			79,8	
Реферат/эссе (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	59,8			59,8	
Подготовка к текущему контролю	20			20	
Контроль:	26,7			26,7	
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108		108	
	в том числе контактная работа	28,2		28,2	
	зач. ед	3		3	

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор:

канд. филос. наук, доцент кафедры философии

Е.А. Болотова