

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики
Б2.О.01.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки/специальность

48.03.01 Теология

Объем трудоемкости: 6 ЗЕТ (3 курс)

Цель практики: целью производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)» является теоретическая и практическая подготовка студентов к педагогической деятельности в образовательных организациях, формирование профессионально необходимых педагогу качеств для работы с обучающимися.

Задачи дисциплины:

- обновление и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки и предшествующих практик;
- формирование интереса к педагогической деятельности, выработка потребности в самообразовании;
- формирование умения использовать знания по философским дисциплинам в разных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий;
- совершенствование способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- формирование навыка организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- формирование навыка планирования и реализации философского просвещения;
- совершенствование навыка педагогической деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к Б2.В.02.02(П) «Производственная практика» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Введение в направление подготовки», «Основы проектной деятельности по теологии», «Педагогика», «Психология», «Методика преподавания теологии и религиоведения» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Прохождение практики необходимо для формирования навыков педагогической деятельности.

Производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)» может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Выбор мест прохождения производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 (индикаторы ИПК-1.1; ИПК-1.2); ПК-3 (индикаторы ИПК-3.1; ИПК-3.2).

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать элементы образовательных программ, вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
ИПК 1.1 Понимает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	Знает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса Умеет планировать учебный и воспитательный процесс Владеет методами организации и ведения учебного и воспитательного процесса
ИПК1.2. Выбирает приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	Знает основные методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса Умеет выбирать приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса Владеет способами отбора методов организации и ведения учебного и воспитательного процесса
ПК-3 Способен применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	
ИПК 3.1 Выделяет теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знает основы теологических знаний Умеет выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях Владеет методами выделения и демонстрации теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях
ИПК 3.2 Реализует базовые и специальные теологические знания в экспертно-консультативной деятельности	Знает принципы изложения базовых и специальных теологических знаний Умеет планировать применение базовых и специальных теологических знаний в экспертно-консультативной деятельности Владеет методами изложения и применения базовых и специальных теологических знаний в экспертно-консультативной деятельности

Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип педагогической практики: производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно.

Структура и содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (дни)
1.	Организационный	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение нормативной документации.	2

		<p>3. Изучение правил внутреннего распорядка организации.</p> <p>4. Знакомство со спецификой образовательной организации, с организацией преподавания философии и воспитательной работы со студентами</p>	
2.	1 этап	<p>1. Изучение календарно-тематического плана преподавателя философии и плана воспитательной работы куратора;</p> <p>2. Знакомство с методическим фондом образовательного учреждения (учебники, учебно-методические пособия, ТСО, наглядные вспомогательные средства и т. д.);</p> <p>3. Знакомство с учебной группой.</p> <p>4. Посещение занятий преподавателей в данной учебной группе с целью наблюдения за деятельностью педагога и особенностями преподавания философии;</p> <p>5. Работа с научной литературой по подготовке к проведению пробного и зачетного занятий.</p> <p>6. Самоанализ результатов деятельности на первом этапе.</p> <p>7. Оформление отчетных документов по практике.</p>	8
3.	2 этап	<p>1. Посещение занятий преподавателей в данной учебной группе с целью наблюдения за деятельностью педагога и особенностями преподавания философии;</p> <p>2. Подготовка конспектов учебных занятий и утверждение их у преподавателя;</p> <p>3. Проведение пробного и зачетного занятий; краткий анализ своей деятельности;</p> <p>4. Подбор темы и составление сценария проведения кураторского часа (индивидуальное задание);</p> <p>5. Анализ проведенного мероприятия и оформление отчета.</p> <p>6. Посещение и анализ учебного занятия, проводимого студентами-практикантами, с последующим оформлением индивидуального отчета.</p> <p>7. Самоанализ результатов.</p> <p>8. Оформление отчетных документов по практике.</p>	10
4.	Завершающий	<p>1. Осуществление самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;</p> <p>2. Оформление документации для предоставления групповому руководителю практики.</p> <p>3. Составление отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Получение характеристики о своей работе у преподавателя философии и куратора студенческой группы;</p> <p>5. Подготовка материалов для участия в конференции по итогам практики.</p>	4

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине:

3 курс – дифференцированный зачет

Автор: *доцент каф. философии Бухович А.Б.*