

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.08 ИСТОРИЯ ( ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**  
Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизациях; навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

1. развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
2. формирование навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3. развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
4. изучение многовекового исторического опыта России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностей ее исторического пути;
5. воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях развития гражданского демократического общества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, изучается в 1 семестре.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «История Кубани».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ направлению подготовки / специальности **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** , направленность (профиль) / специализация **География, Безопасность жизнедеятельности в объёме 5 зачетных единиц (180 часов, аудиторные занятия – 86 часов, самостоятельная работа — 52,8 час, итоговый контроль – экзамен (26,7 часов.**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (УК – 5- межкультурное взаимодействие).

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))   |
|---|--|
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |  |
| <b>ИУК-5.1.</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития  | <b>Знает:</b> психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))  |
|---|---|
| <p><b>ИУК-5.2.</b> Умеет анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний</p> <p><b>ИУК-5.3</b> Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;.</p> | <p>переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалогического взаимодействия.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p><b>Владеет:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)**

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                      |    |    |                         |
|------------------|--|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|                  |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                  |  |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                     |
| 1                | 2  | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                       |
| 1.               | Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории. | 6                | 2                    | -  | -  | 4                       |
| 2.               | Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.   | 7                | 2                    | 1  | -  | 4                       |
| 3.               | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.  | 9                | 2                    | 1  | -  | 6                       |
| 4.               | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации   | 8                | 2                    | 1  | -  | 5                       |
| 5.               | Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.   | 9                | 2                    | 1  | -  | 6                       |
| 6.               | Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.  | 9                | 2                    | 1  | -  | 6                       |
| 7.               | Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).  | 11               | 2                    | 1  | -  | 8                       |
| 8.               | I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.  | 11               | 4                    | 1  | -  | 6                       |
| 9.               | Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.   | 9                | 2                    | 1  | -  | 6                       |
| 10.              | Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.  | 13               | 4                    | 2  | -  | 7                       |
| 11.              | Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.   | 9                | 2                    | 1  | -  | 6                       |
| 12.              | «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.   | 8,8              | 2                    | 1  | -  | 5,8                     |
| 13.              | Россия и мир в XXI веке.   | 8                | 2                    | 2  | -  | 4                       |
|                  | <i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>   | 106,8            | 32                   | 18 | -  | 55,8                    |
|                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2                |                      |    |    | 8                       |
|                  | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                      |    |    | 0,2                     |
|                  | Подготовка к текущему контролю   | -                |                      |    |    |                         |
|                  | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              |                      |    |    |                         |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор Р.Ю.Басте, доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.